

yakin

yakin
Classroom



PENDIDIKAN ISLAM

Jawapan



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG TILAWAH

PELAJARAN 1 SURAH AL-TAUBAH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 B 2 C 3 C 4 C 5 D
6 A 7 A 8 D 9 A 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 a. مد واجب متصل
b. اظهار حلقي
c. اخفاء حقيقي
d. مد عارض للسكون
- 2 a. Yang sangat mengambil berat kesusahan yang ditanggung kamu
b. Yang sangat menginginkan kebaikan bagimu
c. Yang melimpahkan perasaan belas dan kasih sayang kepada orang beriman
- 3 • Penentangan penduduk Taif terhadap Rasulullah SAW – baginda menolak tawaran Jibril untuk memusnahkan kampung tersebut, sebaliknya baginda berdoa agar mereka diberikan hidayah oleh Allah
• Menjelang kewafatan, baginda masih lagi berulang kali menyebut tentang umat baginda.
- 4 Cukuplah Allah tempat aku bertawakal
- 5 • Hidayah dan petunjuk dari Allah
• Syurga Allah di akhirat kelak buat umatnya
• Keampunan dan bantuan dari Allah SWT
- 6 Konsep tawakkal sebenar mampu membuahkan kejayaan. Ini adalah kerana tawakkal mengajar mukmin untuk menyandarkan hati kepada Allah SWT untuk memperoleh kejayaan dan menghilangkan segala kemudharatan dalam urusan dunia dan akhirat. Konsep tawakal yang benar adalah perlu disertakan dengan usaha keras yang bersungguh-sungguh. Tawakkal sebenarnya melakukan pelbagai usaha yang membawa hasil dicita-citakan dan sudah pasti membuahkan kejayaan. Kesimpulannya, setiap urusan dunia dan akhirat hendaklah kita berusaha terlebih dahulu sebelum menyerahkan diri dan segalanya kepada Allah.
- 7 Ahmad mengamalkan konsep tawakkal yang salah. Jelas di sini, Ahmad tidak berusaha mencari rezeki Allah dengan cara yang betul, sebaliknya dia mengambil jalan mudah dengan meminta sedekah. Sikap Ahmad yang hanya berserah tanpa berusaha terlebih dahulu boleh memburukkan imej Islam, kerana masyarakat akan beranggapan Islam hanya mengambil berat soal

ibadah di masjid sahaja. Kesimpulannya, Ahmad perlu berusaha mengubah taraf ekonomi keluarganya dengan berusaha keras mencari rezeki Allah di samping terus berdoa dan beramal soleh sebagaimana dituntut oleh Allah.

- 8 • Sentiasa berselawat ke atas baginda
• Mengamalkan dan menghidupkan sunnah baginda
• Melaksanakan segala ajaran baginda
• Menegakkan syiar Islam di muka bumi.
- 9 Konsep tawakal kepada Allah dengan menganggap lebih takutkan Allah daripada virus adalah bertentangan dengan konsep tawakkal yang dianjurkan Islam kepada umatnya. Konsep tawakkal sebenar adalah bermula dengan berusaha kearah mencapai sesuatu yang lebih baik. Langkah pencegahan yang diwajibkan kerajaan adalah merupakan usaha-usaha yang wajib disokong rakyat bagi menghadapi ujian virus ini, kemudian bertawakal yang disertai doa kepada Allah agar dihilangkan virus di negara kita.

I-THINK

- Beriman dengan asmaul husna
- Keimanan yang tinggi pada qada' dan qadar
- Pegangan akidah yang teguh
- Yakin dengan pertolongan Allah
- Tidak putus asa dalam kehidupan
- Keimanan bertambah

PELAJARAN 2 SURAH AL-HASYR

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 B 2 C 3 C 4 B 5 B
6 C 7 D 8 D 9 A 10 B

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 • Al-Rahman (Maha Pemurah)
• Al-Rahim (Maha Pengasih)
• Al-Malik (Maha Penguasa)
• Al-Quddus (Maha Suci)
- 2 Persamaan antara bukit dan orang ingkar : Bukit kuat dan keras, sukar untuk dihancurkan. Tetapi apabila diturunkan Al-Quran, nescaya ia akan hancur dan berkecai. Manakala orang yang ingkar juga mempunyai hati yang keras dan susah untuk menerima kebenaran serta bersikap kasar malah tetap sombong dan angkuh biarpun dibacakan ayat-ayat Al-Quran.
- 3 • Menyedarkan hati yang lalai ketika membaca Al-Quran
• Menyedari kepentingan memahami kandungan ayat-ayat Al-Quran

- Menimbulkan rasa gerun dan takut kepada Allah apabila membaca ayat-ayat Al-Quran
- 4 Susunan ayat yang betul :
- هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢١﴾
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ
- 5
- Allah yang menciptakan manusia dan segala alam ini
 - Bagi menjamin kehidupan yang sempurna
 - Menjauhkan kemusnahan di dunia dan di akhirat
- 6 (a) Al-Malik (Maha Penguasa)
(b) Al-Quddus (Maha Suci)
(c) As-Salam (Maha Sejahtera)
(d) Al-Jabbar (Maha Perkasa)
(e) Al-Mutakabbir (Maha Agung)
- 7
- Matahari dan bulan beredar tetap pada paksiNya
 - Tumbuh-tumbuhan bertasbih memuji Allah
 - Binatang mengikut segala ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah
- 8
- Allah SWT memerintahkan kita supaya mengambil iktibar daripada peringatan-peringatanNya yang terdapat dalam al-Quran
 - Gunung ganang yang kuat dan kukuh akan runtuh sekiranya diturunkan al-Quran keatasnya kerana keagungan al-Quran
 - Haiwan dan tumbuhan sentiasa tunduk dan bertasbih kepada Allah SWT.
 - Allah SWT Maha Mengetahui perkara-perkara ghaib
 - Allah SWT memiliki nama yang agung lagi suci supaya manusia mengambil iktibar daripada nama-nama tersebut.
- 9 Cara menghormati Al-Quran:
- Istiqamah dalam membaca al-Quran
 - Memahami dan mengamalkan kandungan al-Quran dalam kehidupan seharian
 - Sentiasa mempelajari dan mendalami isi kandungan al-Quran
 - Membawa al-Quran dengan bertajwid dan bertaranum

I-THINK

Gunung-ganang:

- Hancur berkecai bila dibacakan Al-Quran
- Takut Kepada Allah
- Tunduk dan patuh kepada Allah

Hati orang lalai:

- Tetap tidak tersentuh bila dibacakan Al-Quran
- Tidak Takut kepada Allah
- Sombong untuk tunduk dan patuh kepada Allah

PELAJARAN 3 HUKUM TAJWID

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 B 2 C 3 A 4 A 5 B
6 B 7 B 8 D 9 A 10 C
11 C 12 D 13 B 14 C 15 B

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

1 Bahasa : Menebalkan.

Istilah : Menebalkan sebutan sesuatu huruf dengan memenuhkan udara dalam mulut ketika menyebutnya sekaligus

- memberatkan pautan makhraj serta kuat pada sifat.
- 2 i. Ra'berbaris fathah (atas) بِرَيْتِكُمْ
ii. Ra' berbaris dhommah (depan) رُزِفُوا
- 3 i. sebelum huruf Ra' berbaris fathah وَمَنْ كَفَرَ
ii. sebelum huruf Ra' berbaris dhommah يَشْكُرُ
iii. sebelum huruf Ra' terdapat huruf yang sukun yang didahului oleh fathah إِذَا جَاءَ نَصْرُ
iv. sebelum huruf Ra' terdapat huruf yang sukun yang didahului oleh dhommah الْيُسْرَ
- 4 Bahasa : menipiskan.
Istilah : menipiskan sebutan sesuatu huruf dengan membuka ruang antara lidah dan langit-langit ketika menyebutnya sekaligus meringankan pautan makhraj serta lemah pada sifatnya.
- 5 Huruf Ra' yang berbaris dibaca dengan bacaan Tarqiq; Ra' yang berbaris dibaca dengan bacaan Tarqiq ketika Ra' berbaris bawah رَجَالٌ
- 6 i. sebelumnya terdapat huruf berbaris bawah مُنْتَشِرٌ
ii. sebelumnya terdapat huruf yang sukun dan sebelumnya berbaris kasrah الْأَسْحَرُ
iii. sebelumnya terdapat huruf Madd Ya' وَالْحَمِيرُ
- 7 i. ketika Ra' bertanda sukun di tengah kalimah sebelumnya terdapat huruf berbaris di bawah dan selepas Ra' terdapat huruf Isti'la (tebal) yang berbaris di bawah contoh كُلُّ فَرْقٍ
ii. ketika Ra' di akhir kalimah dan dibaca sukun kerana berhenti padanya dan sebelumnya terdapat huruf Isti'la bertanda sukun dan sebelum huruf Isti'la bertanda sukun terdapat huruf yang berbaris di bawah . Contoh عَيْنَ الْقَطْرِ
- 8 Keadaan : Ra' sukun mendatang dengan sebab waqaf (berhenti) padanya sebelumnya terdapat huruf Madd Ya' وَالْحَمِيرُ
Hukum : Tarqiq
- 9 Keadaan : ketika Ra' bertanda sukun di tengah kalimah sebelumnya terdapat huruf berbaris di bawah dan selepas Ra' terdapat huruf Isti'la (tebal) yang berbaris di bawah
Hukum : Tarqiq dan Tafkhim

10 (i) Tafkhim

(ii) Tarqiq

(iii) Tafkhim

11 Bahasa : Berhenti.

Istilah : Menghentikan bacaan dengan cara memutuskan suara diakhir perkataan sekejap untuk bernafas dengan niat akan menyambungkan bacaan semula.

12 Cara berhenti pada Waqaf Ta'anuq: Menghentikan bacaan di salah satu di antara tempat waqaf yang berdekatan. Jika berhenti pada tanda pertama maka tidak boleh berhenti pada tanda kedua. Jika berhenti pada tanda kedua maka tidak boleh berhenti pada tanda pertama. Harus bacaan disambung terus iaitu bacaan tidak berhenti pada tanda pertama dan kedua.

13 (i) Waqaf Hasan

(ii) Waqaf Kafi

14 Ibtida' qabih (permulaan tidak baik) :Memulakan bacaan dari rangkai kata yang tidak sempurna maknanya seperti merosak atau menimbulkan keraguan terhadap maksud ayat kerana makna dan lafaznya masih terikat dengan rangkai kata sebelumnya.

I-THINK

- 1 Waqaf Tam
- 2 Waqaf Kafi
- 3 Waqaf Hasan
- 4 Waqaf Qabih
- 5 Waqaf Jaiz
- 6 Waqaf Ta'anuu

PELAJARAN 4 SURAH AL-MUKMINUN

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 B | 3 B | 4 C | 5 D |
| 6 A | 7 D | 8 C | 9 D | 10 A |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) • Khusyuk dalam solat
 - Menjauhi perkara yang sia-sia
 - Menunaikan zakat
 - Beriman kepada Allah SWT(ii) • Terhindar daripada maksiat dan zina
 - Umat Islam akan dipandang mulia oleh umat-umat yang lain.
 - Mengelakkan diri dari penyakit sosialMana-mana yang jawapan sesuai dan munasabah diterima
- (iii) • Kita hendaklah menunaikan solat dengan khusyuk / agar menjadi hamba yang bertakwa.
 - Kita hendaklah menjauhi diri daripada perbuatan dan perkataan yang sia-sia / agar dapat meningkatkan kualiti kerja.
 - Kita hendaklah berusaha untuk menunaikan zakat / agar dapat membantu perkembangan ekonomi umat Islam.
 - Kita hendaklah sentiasa memelihara solat / untuk melahirkan individu yang berdisiplin.
 - Kita hendaklah menjaga amanah dan janji / agar integriti muslim terpelihara.
- 2 • Membuang masa dengan sia-sia dipusat membeli belah atau pusat hiburan
 - Melakukan sesuatu perbuatan yang boleh membahayakan diri dan fikiran seperti penyalahgunaan dadah, pil khayal dan hidu gam
 - Berbual kosong di sesuatu tempat
- 3 • Menyebabkan seseorang itu lalai daripada menunaikan tanggungjawab kepada Allah
 - Umat Islam akan mundur dalam semua bidang seperti pelajaran, ekonomi dll
 - Melahirkan masyarakat yang bersikap negatif dalam kehidupan seperti malas dan tidak bertanggungjawab.
- 4 • Menyertai mana-mana perkhemahan yang dianjurkan oleh pihak tertentu untuk menyedarkan tanggungjawab terhadap diri, agama, masyarakat dan negara
 - Menyertai badan-badan dakwah untuk mengembangkan kefahaman ajaran Islam kepada orang ramai
 - Menghadiri majlis ilmu yang diadakan di surau, masjid dll
- 5 • Memelihara nafsu agar tidak terlibat dengan zina.
 - Berpakaian sopan agar tidak dipandang hina
 - Menjaga batas pergaulan agar tidak berlaku sumbang mahram
- 6 (i) • Mengerjakan segala perintahNya
 - Meninggalkan segala perbuatan yang dilarang
 - Sentiasa mengagungkan kebesaran dan kekuasaan Allah

- (ii) • Melaksanakan segala tugas yang diamanahkan dengan sempurna
 - Mengamalkan akhlak yang mulia terhadap manusia
- (iii) • Memelihara dan memulihara alam sekitar
 - Tidak melakukan sebarang kerosakan terhadap alam sekitar

- 7 • mengerjakan solat apabila masuk waktu
 - tidak melengah-lengahkan mengerjakan solat
 - menjaga segala syarat sah solat dan rukunnya
 - bersungguh-sungguh mengerjakan solat
 - tidak mengabaikan solat lima waktu
- 8 Faktor umat Islam masih lagi ketinggalan dari sudut ekonomi adalah kesan tidak menjaga hubungan dengan Allah dan hubungan dengan manusia. Seorang mukmin yang mematuhi perintah Allah pasti akan berjaya dalam urusan dunia dan akhirat. Ini adalah kerana kesan dari solat yang khusyuk akan melahirkan seorang mukmin yang berdisiplin dan amanah dalam menjalankan tanggungjawab.. Solatnya juga akan mencegah seorang mukmin dari melakukan perkara yang keji dan mungkar serta sia-sia. Ini sudah pasti akan menjamin kejayaan seorang mukmin dalam hidup.
- 9 • Mengerjakan solat apabila masuk waktu
 - Tidak melengah-lengahkan mengerjakan solat

I-THINK

- Beriman kepada Allah
- Mengeluarkan zakat
- Menunaikan amanah dan janji
- Menunaikan solat dengan khusyuk
- Menjauhi diri daripada perkara keji dan sia-sia
- Menjaga waktu-waktu solat
- Menjaga kehormatan diri

BIDANG AL-QURAN

PELAJARAN 5 Fiqh AULAWIYAT

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 C | 3 C | 4 B | 5 C |
| 6 C | 7 A | 8 D | 9 A | 10 B |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Adakah kamu sifatkan hanya perbuatan memberi minum kepada orang-orang yang mengerjakan Haji dan (hanya perbuatan) memakmurkan Masjidil haram itu sama seperti orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat serta berjihad pada jalan Allah? Mereka (yang bersifat demikian) tidak sama di sisi Allah dan Allah tidak memberikan hidayah petunjuk kepada kaum yang zalim.
- 2 Muslim, Ibnu Hibban dan Abu Daud meriwayatkan dari an-Nu'man bin Basyir katanya, "waktu itu aku sedang berada dekat dengan mimbar Rasulullah bersama sejumlah sahabat beliau. Tiba-tiba salah seorang di antara mereka berkata 'Aku tidak peduli kalau aku masuk Islam aku tidak beramal untuk Allah selain memberi minum orang yang menunaikan haji. 'Sementara seseorang yang lain berkata 'Bukan, tapi mengurus Masjidil Haram!'. Lalu yang ketiga berkata, 'bukan tapi jihad di jalan Allah!'" Hari ini hari Jumaat. Setelah aku solat Jumaat

aku mengadap Rasulullah dan bertanya mengenai perbezaan pendapat mereka. Maka Allah menurunkan firman-Nya.

- 3 Bahasa : Fiqh - Kefahaman/memahami
Aulawiyat - Lebih penting/lebih utama
Istilah : Meletakkan sesuatu pada urutannya dengan adil, dari perkara hukum, nilai dan amalan, kemudian mendahulukan yang lebih utama berdasarkan kepada timbangan syarak yang tepat, maka tidaklah perkara remeh didahulukan dari perkara penting, tidak pula perkara penting mendahului perkara yang lebih penting, tidak juga perkara yang kecil keutamaannya mendahului perkara yang besar keutamaannya.
- 4 Pada pendapat saya ilmu perlu diberi keutamaan berbanding amal. Ini adalah kerana ilmu merupakan petunjuk dan pemberi arah kepada amal yang akan dilakukan. Ilmu memandu niat di dalam amal bagi membolehkan amal dilakukan dengan sempurna.
- 5 Pada pendapat saya, Haji Salleh dan isteri tidak perlu untuk melakukan ibadah haji dan umrah berulang kali kerana sudah memadai melakukannya sekali sahaja seumur hidup. Haji salleh perlu lebih mengutamakan memberi sedekah dan membantu golongan yang lebih memerlukan.

I-THINK

Meletakkan sesuatu pada urutannya dengan adil, dari perkara hukum, nilai dan amalan, kemudian mendahulukan yang lebih utama berdasarkan kepada timbangan syarak yang tepat, maka tidaklah perkara remeh didahulukan dari perkara penting, tidak pula perkara penting mendahului perkara yang lebih penting, tidak juga perkara yang kecil keutamaannya mendahului perkara yang besar keutamaannya.

PELAJARAN 6 TUNTUTAN TAARUF

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 C | 3 A | 4 A | 5 B |
| 6 B | 7 B | 8 C | 9 D | 10 D |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 • Mewujudkan semangat kerjasama antara masyarakat dan kaum berbilang bangsa, agama dan keturunan.
 - Untuk merealisasikan pengabdian diri kepada Allah dengan mematuhi suruhanNya supaya bertaaruf.
 - Supaya manusia mengenali keturunan masing-masing. Dengan itu, lebih mengeratkan hubungan silaturrahim dan persahabatan.
- 2 i. Mereka yang paling banyak ketaatannya kepada Allah dan meninggalkan maksiat.
 - ii.
 - Mempunyai keimanan yang teguh dan sanggup berjihad pada jalan Allah
 - Menjauhi diri daripada perkara khurafat haram, syirik dan bid'ah
 - Tidak sombong dengan keturunan, pangkat, harta dan rupa paras yang cantik
 - Menjauhi diri daripada tempat-tempat maksiat
 - Tidak suka membazirkan masa dengan perkara yang tidak berfaedah

- 3 • Saling menziarahi ketika hari perayaan
- Tidak menyentuh isu sensitiviti kaum dan bangsa
- Saling memberikan hadiah ketika peristiwa
- 4 Takwa adalah penting dalam usaha merealisasikan konsep kehambaan terhadap Allah SWT. Kepatuhan kita kepada Tuhan yang menguasai segalanya adalah penting, oleh itu kita diwajibkan patuh kepada-Nya. Selain itu, ia adalah penting untuk meneguhkan pegangan manusia dengan mentauhidkan Allah. Pegangan kita dalam usaha mentauhidkan Allah adalah agama Islam, jadi kita perlulah mengamalkan secara menyeluruh apa yang telah diperintahkan kepada kita. Takwa penting bagi mengelakkan kita dari terjebak dalam perkara yang berkaitan kejahatan dan maksiat. Sebab lain pula adalah untuk menyedarkan manusia supaya tidak menyalahgunakan nikmat Allah. Nikmat yang telah dikurniakan perlulah digunakan ke jalan kebaikan bukannya ke jalan kejahatan. Oleh itu, takwa penting dalam mendidik diri kita supaya sentiasa mensyukuri segala nikmat yang telah dibagi oleh-Nya. Ketakwaan juga dapat mengajar manusia membezakan antara perkara yang baik dengan perkara buruk.
- 5 • Memperbaiki solat
- Mentadabburi Quran
- Bergaul dengan orang soleh
- Menghadiri majlis-majlis ilmu
- 6 Taaruf : berkenal-kenalan antara satu sama lain. Manusia yang tidak menghayati konsep taaruf umpama haiwan liar yang sentiasa bermusuhan dan tidak mengenal erti perkenalan dan persahabatan. Dalam Islam, Taaruf adalah Ibadat. Orang yang mengamalkan taaruf dilihat sebagai mematuhi syarak. Islam menggalakkan umatnya bertaaruf dengan pelbagai golongan; bidang ekonomi, pendidikan, politik dan kebudayaan.
- 7 Bermegah dengan keturunan adalah ciri-ciri yang dibenci oleh Allah SWT. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri [al-Nisa' : 36]. Bermegah dengan keturunan adalah ciri-ciri fahaman masyarakat Jahiliyyah yang bertentangan dengan ajaran Islam. Keturunan tidak menjamin kelebihan seseorang disisi Allah SWT, melainkan ketakwaannya sahaja.
- 8 Kegagalan menghayati konsep taaruf sebagaimana yang disarankan oleh Islam. Sikap sombong dan takbur sebahagian manusia yang berbangga dengan keturunan dan kekuatan bangsa mereka terhadap bangsa yang lain. Penindasan dan kezaliman yg dilakukan oleh golongan yang kuat terhadap yang lemah menimbulkan rasa marah, benci dan dendam dalam kalangan mereka. Pembahagian harta atau ekonomi yang tidak adil menimbulkan rasa tidak berpuas hati.
- 9 Sebagaimana yang Allah SWT firmankan ini, demikianlah hakikat nilai setiap manusia disisi Allah, bukanlah Allah menilai manusia menerusi bangsa, keturunan, warna kulit, jenis bahasa, dan lain-lain lagi sifat kejadian yang Allah kurniakan, sebaliknya manusia dinilaiNya dengan kadar ketakwaan masing-masing. Kerana agama dan budi timbul dari sebab takwa kepada Allah, maka takwa itulah yang meninggikan martabat manusia. Mendidik umat agar tidak berbangga-bangga dengan keturunannya
- 10 Malaysia sebuah Negara yang terdiri daripada pelbagai bangsa, etnik dan kaum. Malaysia telah membuktikan bahawa perbezaan

etnik, kaum, budaya dan warna kulit tidak menghalang mereka daripada bertaaruf dan bekerjasama memajukan keluarga, masyarakat dan negara Malaysia

I-THINK

- 1 Umat Islam disarankan bertaaruf dan bekerjasama dengan bukan Islam dalam bidang ekonomi, politik, pendidikan dan kebudayaan.
- 2 Taaruf dan kerjasama boleh mewujudkan kehidupan yang aman dan sejahtera.
- 3 Tiada kelebihan bagi seseorang manusia melainkan dengan ketakwaan pada Ilahi.

BIDANG HADIS

PELAJARAN 7 KEWAJIPAN SEORANG MUSLIM

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 B | 3 C | 4 B | 5 D |
| 6 A | 7 C | 8 A | 9 B | 10 B |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Setiap orang dari kalangan kita adalah pemimpin yang mempunyai amanah dan tanggungjawab yang perlu ditunaikan.
- 2
 - Menjaga kebajikan rakyat.
 - Memelihara perpaduan dan keamanan negara.
 - Menjamin keadilan undang-undang.
 - Memimpin rakyat ke jalan yang direstui Allah.
- 3
 - Menunjukkan kesempurnaan iman seseorang.
 - Akan dihormati oleh masyarakat dan segala urusannya boleh dipercayai.
 - Menjadi masyarakat harmonis dan saling percaya mempercayai.
 - Menjadi seorang yang lebih produktif dalam kerjayanya kerana menganggap tugas yang diberikan kepadanya sebagai amanah.
 - Boleh menyumbang kepada kemajuan negara.
- 4
 - Menunjukkan orang yang tidak sempurna imannya.
 - Tidak dihormati dan dipercayai oleh masyarakat.
 - Punca kepada rasuah, penyelewengan kuasa, penindasan dan sebagainya.
 - Menjadikan seorang yang pemalas, tidak produktif dan sentiasa mengelak daripada tugas
- 5
 - Sentiasa bermuhasabah diri.
 - Menanam nilai-nilai murni dalam kepimpinan.
 - Mengutamakan disiplin dalam tugas
 - Mengingati balasan-balasan yang dijanjikan oleh Allah.
 - Menyedari kelebihan atau kedudukan yang dimiliki merupakan amanah bukannya suatu kemegahan.
- 6 Isu perbalahan suami isteri yang berlanjutan adalah kesan tidak menunaikan amanah dengan baik. Seorang suami dan isteri hendaklah mengetahui tanggungjawab masing-masing dalam rumahtangga. Seorang suami bertanggungjawab memimpin keluarga dengan mewujudkan kebahagiaan dalam keluarga dan suasana yang harmonis, bertimbang rasa dan pandai bermesra dengan isteri, menyuburkan perasaan kasih sayang kepada isteri dan saling bertolak ansur dan hormat menghormati antara

suami dan isteri. Manakala isteri hendaklah mentaati perintah suaminya selagi perintah tersebut tidak bertentangan dengan hukum Allah, menegur dan membetulkan kesalahan suami di dalam dan di luar rumah serta mengurus rumahtangga dan harta benda suami terutama ketika ketiadaannya. Dengan menjalankan tanggungjawab masing-masing, sudah pasti pergaduhan dan penceraian dapat dielakkan.

I-THINK

Tanggungjawab sebagai bapa :

- Memberi bimbingan agama kepada anak-anak.
- Menyediakan keperluan rohani dan jasmani yang sewajarnya kepada anak-anak.
- Memberi galakan dan dorongan untuk kejayaan anak-anak.
- Mengajar dan menunjukkan akhlak yang baik dengan anak-anak.

Tanggungjawab sebagai suami :

- Mewujudkan kebahagiaan dalam keluarga dan suasana yang harmonis.
- Bertimbang rasa dan pandai bermesra dengan isteri.
- Menyuburkan perasaan kasih sayang kepada isteri.
- Saling bertolak ansur dan hormat menghormati antara suami dan isteri.

Tanggungjawab utama seorang pekerja :

- Melaksanakan tugas dengan cermat, bersungguh-sungguh, cekap dan jujur.
- Amanah dan bertanggungjawab dengan tugas.
- Mengutamakan tugas.
- Mematuhi peraturan dan perintah majikan.

PELAJARAN 8 GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 B | 3 C | 4 B | 5 D |
| 6 D | 7 B | 8 D | 9 C | 10 A |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Naungan Allah iaitu naungan dari 'arasy Tuhannya, ditafsirkan sebagai kinayah iaitu dalam lindungan Allah dan ditempatkan di tempat yang dimuliakan.
- 2 Masjid dan surau merupakan tempat yang perlu dimuliakan, dihormati dan dijaga sebaiknya oleh umat Islam. Allah SWT bersaksi bahawa orang yang memakmurkan rumah-rumah Allah SWT ini merupakan orang yang beriman kepada Allah SWT dan hari Akhirat serta mendapat petunjuk-Nya. Seseorang yang hatinya terikat dengan masjid akan sentiasa berusaha melazimi solat berjemaah di masjid dan sentiasa merindui untuk datang ke masjid.
- 3
 - Menyelamatkan diri dari azab dan siksaan Allah di akhirat kelak.
 - Selamat dari ujian saat kegetiran di padang masyar .
 - Tiada perlindungan selain perlindungan Allah ketika itu.
 - Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berusaha untuk tergolong dalam 7 golongan yang mendapat naungan Allah.
- 4
 - Zikir dengan penuh kekhayusan sehingga mengalirkan air mata
 - Berzikir dengan hati dan memahami apa kandungan zikir.

- Berzikir dengan zikir-zikir mathurat yang diamalkan oleh Rasulullah SAW
- 5 • Kemajuan ummah, keamanan dan kesejahteraan negara boleh dicapai menerusi kepemimpinan adil yang bertunjangkan agama.
 - Keadilan ini adalah untuk semua lapisan masyarakat tanpa pengecualian dan merangkumi semua bidang kehidupan.
 - Pemimpin yang adil akan meletakkan sesuatu pada tempatnya.
 - Pemimpin yang adil tidak memimpin sesuka hati sebaliknya perlu mendapatkan nasihat dan pandangan ulama dalam memikul tanggungjawab digalas.
 - Pemimpin yang adil tidak membiarkan kejahatan berlalu begitu sahaja, tanpa sebarang langkah penyelesaian.
 - 6 • Di antara golongan yang mendapat naungan Allah adalah golongan pemuda yang sentiasa beribadah kepada Allah sejak dari usia mudanya. Adalah lebih baik untuk seorang pemuda seperti Kassim berusaha untuk menjadi pemuda Islam yang baik dengan sentiasa beramal soleh dan melakukan amar makruf dan nahi mungkar. Tanggapan Kasim adalah tidak benar kerana kematian tidak mengenal usia. Kesimpulannya, sebagai pemuda kita hendaklah melazimi diri sentiasa beribadah kepada Allah.
 - 7 • Mendapat ganjaran besar dari Allah
 - Disukai dan dikasihani oleh manusia
 - Rezeki berkat dan bertambah
 - 8 • Sentiasa menimba ilmu dalam rangka beribadah kepada Allah
 - Menghadiri majlis-majlis ilmu di masjid
 - Menolong rakan-rakan dan guru
 - 9 • Saling nasihat menasihati
 - Saling mengajak kearah kebaikan
 - Saling memberikan dorongan, kuat menguatkan antara satu sama lain
 - 10 • Memperbanyakkan aktiviti seperti kursus dan majlis-majlis ilmu di masjid
 - Mengadakan kem-kem dan perkhemahan di sekitar masjid
 - Mewujudkan kelab rakan remaja masjid yang bertujuan menunjukkan role model pengimarah masjid
 - 11 • Menggilap dan menyucikan hati daripada kekotoran sifat tercela.
 - Menyedarkan hati yang lalai.
 - Menghapuskan dorongan hawa nafsu jahat yang menguasai diri sehingga seseorang terdorong melakukan perkara-perkara yang bertentangan dengan suruhan agama.
 - Meneguhkan iman seseorang.

I-THINK

- 1 Pemimpin yang adil
- 2 Pemuda yang membesar dalam ketaatan (ibadah)
- 3 Seorang yang hatinya terikat dengan masjid
- 4 2 orang sahabat yang berkasih sayang kerana Allah
- 5 Seorang yang bersedekah dengan penuh keikhlasan
- 6 Seorang yang menjauhkan diri dari zina kerana takutkan Allah
- 7 Seorang yang berzikir kepada Allah sambil mengalirkan air mata

BIDANG AKIDAH

PELAJARAN 9 ALLAH AR-RAQIB DAN AS-SYAHID

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 A | 3 D | 4 B | 5 B |
| 6 B | 7 A | 8 A | 9 B | 10 C |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Dalil Naqli Ar-Raqib :
 إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا
 Sesungguhnya Allah Maha Mengawasi kamu sekalian [an-Nisa: 1].
 Dalil Naqli As-Syahid:
 إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ
 Sesungguhnya Allah menyaksikan segala sesuatu. (Al Hajj: 17.)
- 2 • Melahirkan insan yang sentiasa berwaspada dengan amalan seharian
 - Meningkatkan ketakwaan di dalam diri
 - Sentiasa berusaha untuk mendapatkan keredaan Allah
 - Melaksanakan dan mempertingkatkan ibadah seharian
 - Menjauhkan diri dari melakukan perkara yang dimurkai Allah
- 3 • Tidak mempunyai pegangan akidah yang kuat tentang nama-nama Allah
 - Tidak takutkan azab dan siksaan Allah
 - Kurangnya didikan agama
- 4 Asy Syahid berarti yang tidak tersembunyi bagi-Nya sesuatupun. Allah menyaksikan perbuatan baik dan buruk yang dilakukan oleh, hamba-hamba-Nya, mengetahui yang ghaib dan yang nyata. Apabila seseorang mukmin itu beriman dengan nama Allah As-Syahid, pastinya melahirkan seorang insan yang sentiasa melakukan perkara yang diredai Allah dan menjauhi larangan Allah kerana sentiasa merasakan pengawasan dari Allah. Keimanan kepada As-Syahid menjadikan seseorang takut untuk melakukan perkara yang mengundang kemurkaan Allah kerana dia yakin dan percaya bahawa Allah menyaksikan segala tingkahlaku dan gerak hatinya.
- 5 • Mengetahui Allah dengan mempelajari nama-nama Allah
 - Mengetahui kesan keimanan kepada nama-nama Allah Ar Raqib
 - Merasakan pengawasan Allah terhadap segala urusan harian
 - Melaksanakan dan mempertingkat ibadah hanya kepada Allah
- 6 Kes kecurian adalah menunjukkan bahawa si pencuri tidak memiliki keimanan yang tinggi kepada Allah. Seseorang yang benar-benar beriman kepada Allah dan yang mempunyai pegangan akidah yang ampuh tidak akan sesekali melakukan perkara kemungkaran yang ditegah oleh Allah seperti mencuri. Keimanan kepada nama Allah Ar-Raqib akan melahirkan seseorang yang sentiasa merasakan pengawasan Allah, dan seterusnya berusaha menjaga diri daripada melakukan perkara yang boleh mendatangkan kemarahan Allah SWT.
- 7 • Allah tidak pernah tidur, tidak pernah lalai dalam mengawasi tingkah laku hambanya
 - Allah menjaga dan memelihara alam ini dari kemusnahan
 - Allah mengetahui tingkahlaku dan gerak hati yang terang mahupun tersembunyi

I-THINK

Yang Maha Mengawasi dan Maha Memperhatikan semua urusan perbuatan hamba-Nya ketika mereka bergerak maupun ketika mereka diam, (mengetahui) apa yang mereka sembunyikan maupun yang mereka zahirkan dan (mengawasi) semua keadaan mereka Maha Mengetahui kesudahannya, dan maha mengatur semua urusan tersebut dengan sesempurna-sempurna aturan dan sebaik-sebaik ketentuan

PELAJARAN 10 / AKIDAH AHLI SUNNAH WAL JAMA'AH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 C 3 B 4 A 5 C
6 A 7 B 8 D 9 B 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sehaluan dengan mereka
- 2 (i) Pelaku dosa besar tetap dianggap mukmin tetapi dikira fasiq kerana berdosa besar
(ii) Kedudukan pelaku dosa besar berada antara keimanan dan kekufuran
(iii) Pendosa besar adalah kafir.
- 3 Nama-nama lain Ahli Sunnah Wal Jama'ah
- 4 • Menjadi asas penerima sesuatu amalan / kerana Allah SWT menyukai kesempurnaan.
• Memelihara kesucian agama Islam / kerana berpegang kepada akidah yang benar.
- 5 • Menghadiri kuliah agama bagi mendapatkan kefahaman benar tentang akidah
• Belajar dari guru yang diiktiraf keilmuannya dalam bidang akidah
• Mencontohi akhlak dan sunnah Rasulullah
• Menjauhkan diri daripada orang yang mengamalkan ajaran sesat
- 6 • Pelaku dosa besar dianggap kafir
• Mengkafir dan menghalalkan darah (boleh dibunuh) orang yang berbeza iktikad
• Sumber syariat : hanya al-Quran
- 7 Orang mukmin dapat melihat Allah di syurga kelak seperti yang disebut di dalam hadis sahih, Al-Quran dan disepakati oleh ulama Al-Salaf Al-Soleh.
- 8 • Mengadakan program pemulihan akidah untuk mereka terjebak dengan Syiah
• Berkerjasama dengan semua pihak dalam penguatkuasaan undang-undang dalam membendung ajaran Syiah daripada terus menular
• Menyebarkan ajaran Islam yang sebenar melalui pelbagai media cetak atau elektronik.

I-THINK

DEFINISI AHLI SUNNAH WAL JAMA'AH:

Kumpulan yang berpegang teguh dengan al-Quran, as-Sunnah Rasulullah SAW dan perkara yang dibawa oleh para Sahabat Baginda serta menentang perkara-perkara bid'ah

DEFINISI SYIAH :

Golongan yang mendokong cita-cita untuk menjadikan Saidina Ali KW sebagai khalifah Rasulullah SAW

DEFINISI KAHAWARIJ:

Pegangan Pada asalnya penyokong Saidina Ali dan menentang Muawiyah b Abu Sufyan, tetapi membelot dan menentang Saidina Ali selepas peristiwa Majlis Tahkim

BIDANG FEKAH

PELAJARAN 11 / SOLAT SUNAT

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 A 3 C 4 C 5 A
6 D 7 A 8 A 9 B 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) Niat Solat Tasbeih 2 Rakaat,
أصلي سنة التسبيح ركعتين لله تعالى
Niat Solat Tasbeih 4 Rakaat,
أصلي سنة التسبيح أربع ركعات لله تعالى
(ii) Niat Solat Istikarah,
أصلي سنة استخارة ركعتين لله تعالى
- 2 سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر
Maha Suci Allah dan segala pujian bagi Allah, dan tiada Tuhan melainkan Allah, dan Allah Maha Besar;
- 3 • Mendapat petunjuk daripada Allah
• Mendapat ketenangan hati untuk membuat sesuatu keputusan
• Reda dengan ketentuan Allah
• Merasakan pergantungan hanya kepada Allah
- 4 Solat Sunat Tasbeih dianjurkan supaya dikerjakan sekurang-kurang sekali seumur hidup.
- 5 • Mengetahui kepentingan dan kesan solat istikarah kepada seorang mukmin
• Melatih diri menunaikan solat istikarah setiap kali ingin membuat keputusan
• Mempelajari cara menunaikan solat istikarah yang betul
• Tidak menghadkan solat istikarah kepada sesuatu urusan tertentu sahaja
• Mengetahui kepentingan dan kesan solat istikarah kepada seorang mukmin
- 6 • Rugi bagi manusia yang tidak bertasbeih kerana semua makhluk bertasbeih
• Bertasbeih merupakan satu bentuk zikir dalam rangka mengingati Allah
• Allah menghapuskan dosa yang lampau dan yang baru
• Orang yang tahu tentang kelebihan solat tasbeih tetapi meninggalkannya dianggap mencuaikan agama.
- 7 • Memberitahu kelebihan dan fadhilat solat sunat tasbeih
• Menceritakan hadis Rasulullah yang menggalakkan solat tasbeih walau sekali seumur hidup
• Menunjukkan cara menunaikan solat sunat tasbeih yang betul
• Mengajak rakan menunaikan solat sunat tasbeih pada waktu yang sesuai
- 8 • Meningkatkan keimanan kepada Allah serta takdirNya
• Mengharapkan bantuan dan petunjuk Allah di dalam urusan harian
• Merasakan keterikatan dengan Allah dalam melaksanakan sesuatu tugas

I-THINK

- 1 Rukuk – 10 kali tasbih
- 2 Iktidal – 10 kali tasbih
- 3 Sujud pertama – 10 kali tasbih
- 4 Duduk antara 2 sujud – 10 kali tasbih
- 5 Sujud kedua – 10 kali tasbih
- 6 Duduk sebentar (sebelum berdiri) seperti duduk diantara 2 sujud, – 10 kali tasbih.

PELAJARAN 12 PERKAHWINAN DI DALAM ISLAM

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 A 2 B 3 C 4 B 5 D
6 A 7 A 8 D 9 B 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) HARUS : Orang yang tiada tuntutan mendesak untuk berkahwin
(ii) MAKRUH : Orang yang tidak mampu memberi nafkah tetapi berkeinginan untuk beristeri.
(iii) HARAM : Orang yang tidak mampu menunaikan nafkah zahir dan batin atau diyakini menzalimi pasangannya.
(iv) SUNAT : Orang yang mampu memberi nafkah zahir dan batin, sihat tubuh badan serta berkeinginan tetapi boleh mengawal diri daripada berzina.
(v) WAJIB : Orang yang mampu memberi nafkah zahir dan batin, sihat tubuh badan serta khuatir melakukan zina kerana gagal mengawal nafsu.
- 2 • Dikhuatiri dapat menzalimi pasangan
• Seorang suami tidak menunaikan hak isteri dan sebaliknya
• Tidak dapat memenuhi hikmah terbinanya perkahwinan
- 3 • Masyarakat menjadi kucar kacir
• Nama baik kedua dua buah keluarga tercemar
• Akan dikenakan Tindakan undang-undang
- 4 • Ibu tiri dan keatas
• Isteri kepada anak (menantu perempuan)
• Ibu mertua
• Anak tiri dan kebawah apabila ibunya telah disetubuhi
- 5 • Bapa
• Datuk
- 6 Hukum : Tidak sah
Alasan : Perkahwinan mesti dilakukan dengan izin wali nasab
- 7 (i) Anggota yang disunatkan untuk dilihat sebelum berkahwin adalah muka dan tangan
(ii) a. Supaya berpuas hati dengan pilihan yang dibuat
b. Mengelakkan penipuan
- 8 • Lelaki
• Islam
• Baligh
• Adil
• Memahami lafaz ijab dan qabul.
• Sejahtera pancaindera
- 9 • Memberi keterangan jika berlaku pertikaian
• Menjamin sesuatu perkahwinan itu sah

- Mengelakkan berlaku fitnah
- Memuliakan majlis akad nikah

- 10 Pergaulan bebas hukumnya haram dan ditegah di dalam Islam biarpun sudah bertunang. Pertunangan bukan menghalalkan ikatan lelaki dan perempuan, bahkan tetap dianggap ajnabi di dalam Islam. Pergaulan bebas di antara lelaki dan perempuan dalam bertempoh bertunang adalah dilarang sama kali kerana bimbang menimbulkan gejala buruk seperti khalwat dan zina.

I-THINK

- Bakal Isteri
- Bakal Suami
- Ijab dan kabul (sighah)
- Wali
- 2 orang saksi

PELAJARAN 13 ISU-ISU DI DALAM PERKAHWINAN

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 A 2 B 3 A 4 C 5 A
6 D 7 A 8 C 9 B 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 • Suami tidak memberikan nafkah
• Suami hilang
• Suami berpenyakit
- 2 • Suami isteri tidak boleh rujuk dalam tempoh iddah
• Mereka boleh berkahwin semula dengan mahar baru
- 3 • Mengiktiraf keluarga kandung
• Memelihara hak anak angkat
• Menjaga batas pergaulan
• Memelihara hak wali nikah
- 4 • Suami isteri dilarang melakukan persetujuan
• Perbuatan menjatuhkan maruah isteri
• Dimurkai oleh Allah
- 5 • Anak-anak hilang rasa hormat kepada ibu dan bapa
• Jiwa dan minda anak- anak akan tertekan
- 6 • Isteri enggan melayan suami di tempat tidur
• Ingkar perintah suami
• Keluar tanpa izin suami
- 7 • Peminangan oleh lelaki lain
• Keluar dari rumah suami tanpa kebenaran
• Berkahwin dengan lelaki lain
- 8 Hukum rujuk : sah
Alasan : Syarat rujuk tidak memerlukan saksi tetapi suami perlu melafazkan rujuk di hadapan Pegawai Mahkamah Syariah bagi memenuhi peraturan pentadbiran hukum syarak negeri dan mengelakkan fitnah.

I-THINK

- 1 (i) Tidak mempunyai sebarang hubungan dengan bekas suami lagi.
(ii) Bebas menentukan kehidupan sendiri
(iii) Berhak dipinang dan dikahwini lelaki lain

- 2 (i) Memberi Nasihat
- (ii) Memisahkan tempat tidur
- (iii) Memukuhnya untuk tujuan mendidik

PELAJARAN 14 WASIAT DAN FARAID DALAM PEMBAHAGIAN HARTA PUSAKA

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 B 3 D 4 C 5 D
6 D 7 B 8 D 9 B 10 C

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

1 Maksud Wasiat

Bahasa : menghubungkan atau menyampaikan

Istilah : suatu pemberian oleh seseorang kepada pihak yang lain sama ada benda, hutang atau manfaat untuk dimiliki oleh penerima wasiat akan pemberian tersebut selepas kematian pewasiat.

Maksud Faraid

Bahasa : menentukan, memastikan, menghalalkan dan mewajibkan

Istilah : pembahagian harta seorang Islam yang telah meninggal dunia sama ada beliau meninggalkan wasiat atau tidak sebelum kematiannya

- 2 (i) Penerima wasiat hendaklah wujud secara hakiki.
- (ii) Penerima wasiat bukan seorang pembunuh.
- (iii) Penerima wasiat bukan kafir harbi.
- 3 Wasiat tersebut tidak boleh dilaksanakan
Alasan : kerana antara syarat wasiat harta mestilah pemilikan penuh kepada pewasiat.
- 4 Hukum : Wasiat tersebut tidak boleh dilaksanakan dan terbatal
Alasan : kerana melebihi had harta yang boleh diwasiatkan iaitu tidak lebih 1/3 dari harta simati.
- 5 (i) Suami
- (ii) Isteri
- (iii) Ayah
- (iv) Emak
- (v) Anak Perempuan
- 6 (i) **HIJAB NUQSHON** - Terhalang dengan mengurangi pembahagian ahli waris dari menerima pembahagian Ashabul-Furud yang lebih banyak menjadi lebih sedikit, kerana masih ada ahli waris lain yang bersama-samanya.
- (ii) **HIJAB HIRMAN** - Terhalang dengan tidak menerima pembahagian pusaka sama sekali kerana masih terdapat ahli waris yang lebih dekat hubungannya dengan yang mati yang lebih berhak untuk menerima harta pusaka.
- 7 (i) Asobah
- (ii) Ashabul Furud
- (iii) Dhawil Arham
- (iv) Ashabul Furud
- (v) dhawil Arham
- 8 Wasiat dibuat semasa hidup dan dilaksana selepas kematian pewaris manakala faraid dibuat dan dilaksana selepas kematian.
- 9 Dalam pembahagian harta pusaka mengikut faraid, waris lelaki menerima lebih daripada waris perempuan disebabkan oleh

tanggungjawab mereka dalam memberi nafkah dan lainnya. Hak diberi seiring dengan tanggungjawab. Suami kepada isteri. Bapa kepada anak-anak. Anak lelaki kepada ibu bapa. Datuk kepada cucu. Begitulah peraturan Allah SWT.

- 10 • Allah mengharuskan wasiat kerana ia membawa faedah kepada pewasiat, kaum keluarganya dan masyarakat amnya. Pewasiat menerima faedah apabila dia menerima ganjaran dan pahala kerana wasiatnya.
- Memastikan keadilan terlaksana dan kehidupan keluarga si mati dapat diteruskan seperti biasa dan tidak berlaku kezaliman selepas itu.

I-THINK

- (i) Pewasiat
- (ii) Penerima wasiat
- (iii) Harta yang diwasiatkan
- (iv) Lafaz wasiat
- (v) Had wasiat

PELAJARAN 15 JENAYAH DI DALAM ISLAM

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 D 3 C 4 B 5 A
6 B 7 D 8 A 9 A 10 D

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) Hukuman yang ditentukan qadarnya oleh syarak sama ada menjadi hak Allah atau hak manusia.
- (ii) Mengenakan hukuman balas terhadap pelaku kesalahan yang melibatkan fizikal samaada membunuh atau perkara yang mencederakan jasmani
- (iii) Hukuman terhadap perbuatan maksiat atau jenayah yang tidak ditentukan qadarnya oleh syarak sama ada ia merupakan hak Allah atau hak manusia
- 2 (i) Bughah ialah pemberontakan penderhaka atau pemberontak satu kumpulan terhadap pemerintah yang sah dan adil dengan menggunakan kekuatan dan kekerasan serta berniat jahat.
- (ii) Hukuman mati
- 3 Belum berkahwin: disebat sebanyak 100 sebatan
Sudah berkahwin: direjam sampai mati
- 4 (i) Semua jenis minuman memabukkan yang diproses samada dari buah tamar, anggur, atau sebagainya samaada memabukkan dengan meminumnya atau tidak, minumnya sedikit atau banyak.
- (ii) • Pengakuan peminumnya sendiri
- Disaksikan dengan saksi mencukupi syaratnya
- Bahan yang memabukkan itu adalah dalam bentuk minuman
- Dilakukan secara sukarela
- 5 • Bersumberkan wahyu
- Mewujudkan keamanan dan kesejahteraan
- Hukuman secara adil dan saksama
- Mengandungi unsur-unsur pengajaran
- 6 • Melindungi masyarakat dan bertindak sebagai pencegahan
- Mengajar dan memperbaiki penjenayah serta membetulkan penyelewengan
- Membersihkan dosa dan menyelamatkan dari azab akhirat.

- 7 (i) Disebat 80 sebatan
 (ii) Lafaz Soreh (jelas), Lafaz Kinayah (sindiran)
 (ii) • Mengemukakan 4 saksi mengesahkan dakwaanya benar
 • Dengan cara bersumpah lian
 • Mendapat kemaafan dari pihak yang dituduh

I-THINK

- (i) Zina
 (iv) Mencuri
 (vii) Murtad

BIDANG SIRAH

PELAJARAN 16 KHILAFAH UTHMANIYAH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 C 3 D 4 A 5 B
 6 D 7 B 8 B 9 C 10 D

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) Uthman Ertughrul
 (ii) Orkhan Ghazi
 (iii) Sultan Murad I
 (v) Sultan Mehmed I
 (iv) Sultan Bayezid
- 2 • Mempunyai disiplin diri yang tinggi
 • Keimanan dan ketakwaan yang tinggi di kalangan tentera
 • Kepatuhan kepada pemimpin
 • Semangat juang yang tinggi untuk mempertahankan Islam
- 3 Pada awalnya dikuasai kerajaan Saljuk. Pengasasnya ialah Uthman Ertughrul yang menakhluki Anatolia dan menjadikan Bursa sebagai ibu negeri. Anaknya Orhan I telah melakukan perluasan kuasa.
- 4 • Kelemahan kepimpinan, pentadbiran dan pemerintahan yang tidak teratur
 • Kehidupan Sultan yang bermewah mewahan
 • Kelemahan dalam tadbir urus ekonomi seperti pelantikan jawatan yang bukan didasari oleh kebolehan
 • Persaingan dengan kerajaan eropah yang semakin maju
 • Keruntuhan akhlak dan kurang penghayatan Islam
- 5 • Penakhlukan Konstantinopel
 • Sultan mempunyai akhlak yang mulia yang dicontohi oleh rakyat
 • Semangat kepahlawanan di kalangan tentera Islam
 • Sistem ketenteraan yang tersusun
 • Mempunyai armada laut yang kuat
 • Mengamalkan dasar diplomasi dan toleransi
- 6 • Pembinaan empayar Islam
 • Mempertahankan tanah suci Islam
 • Istanbul menjadi pusat pentadbiran dunia Islam
 • Pengenalan system perundangan oleh Sultan Sulaiman
 • Istanbul menjadi pusat pertemuan perdagangan Timur dan Barat
 • Perkembangan yang pesat dalam bidang ilmu pengetahuan
- 7 • Tiada penerapan system Islam
 • Penyebaran Islam tidak dilaksana
 • Tiada kuasa perlindungan
 • Pepecahan Muslimin dan wilayah Islam

- Eksploitasi kekayaan Muslim
- 8 • Kemampuan meneroka bidang baru
 • Rakyat hendaklah mempunyai kecerdasan fizikal dan mental
 • Pengamalan akhlak mulia di antara pemimpin dan rakyat
 • Mengekalkan kestabilan politik dengan menghormati budaya dan adat masyarakat yang berbagai kaum

I-THINK

- (i) Uthman Ertughrul
 (ii) Orkhan Ghazi
 (iii) Sultan Murad I
 (iv) Sultan Bayezid
 (v) Sultan Mehmed I
 (vi) Sultan Murad II
 (vii) Sultan Muhammad Al-Fateh
 (viii) Sultan Bayezid II
 (ix) Sultan Selim
 (x) Sultan Sulaiman I
 (xi) Sultan Selim II
 (xii) Sultan Murad III
 (xiii) Sultan Mehmed III

PELAJARAN 17 TOKOH-TOKOH ISLAM

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 A 2 C 3 B 4 C 5 C
 6 A 7 C 8 C 9 A 10 C

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) • Nama penuh : Hassan bin Ahmad bin Abdul Rahman Muhammad al-Banna
 • Tarikh lahir : 25 Sya'ban 1323 H / 14 oktober 1906
 • Tarikh wafat : 1368H / 12 februari 1949
 • Jawatan : Mursyid Al-Amam ikhwan al-Muslimin
- (ii) • Menghasilkan karya-karya agung seperti Muzakirah Ad-dakwah wal Daieyah
 • Mengasaskan pertubuhan
- (iii) • Kita hendaklah mencontohi kegigihan beliau dalam menuntut ilmu /kerana kecintaannya terhadap ilmu
 • Kita hendaklah bersifat cecal menyebarkan dakwah islamiah /agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar.
 • Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki / agar dapat memberikan manfaat kepada agama, bangsa dan negara.
- 2 (i) • Menggubal perkara 121 yang menjadi benteng campur tangan mahkamah sivil terhadap urusan mahkamah Syariah.
 • Menubuhkan fakulti perundangan Islam
- (ii) • Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia'
 (iii) • Memperjuangkan Islam berlandaskan kepakaran yang dimiliki
 • Menunaikan amanah dan tanggungjawab sebagai insan yang memiliki ilmu
 • Mewujudkan bidang baru bagi memperjuangkan agama Islam di mata dunia

- (iv) • Menyambung pengajian di dalam dan luar negara
 - Memperolehi berbagai pengiktirafan atas kecemerlangan dalam akademik
- 3 (i) • Salahuddin Al-Ayyubi lahir di Iraq
- Pengasas kerajaan Al-Ayyub
 - Bergelar Sultan Salahuddin
 - Merupakan seorang panglima tentera, pemimpin dan pebtadbir negara yang berbakat tinggi dan masyur pada zaman Perang Salib.
- (ii) • Tidak Bangga Diri
- Sabar dan tekun
 - Sering berbincang
 - Bersederhana
 - Memiliki Visi Dan Misi Yang Jelas
 - Adil
- (iii) • Membebaskan kota Baitul Maqdis
- Memastikan kesucian Baitul Maqdis
 - Mengamalkan tolak ansur agama
 - Memulih dan membangunkan negara
 - Memajukan aspek Pendidikan: memperkenalkan Pendidikan pra sekolah al-Khattib
- Mencintai fakir miskin dan suka bergaul dengan mereka
 - Bersedia mementingkan urusan orang lain dengan sebaik mungkin
 - Berterima kasih pada orang-orang yang telah berbuat baik padanya dan memaafkan orang-orang yang berbuat buruk kepadanya
- 3 • Yakin bahawa kita boleh melakukan sesuatu atas kehendak Allah, bukan atas dasar kemampuan diri
- Sentiasa bersyukur kepada Allah atas segala pencapaian diri
 - Mendekatkan diri kepada Allah dengan amalan sunat
 - Memperbanyakkan istighfar
- 4 Iblis enggan sujud memberi penghormatan kepada Adam walaupun ia adalah arahan daripada Allah kerana merasakan diri lebih baik dan mulia daripada Adam. Jika kita memiliki sikap takabbur di dalam diri, ianya mewarisi sikap takabbur Iblis. Oleh itu, kita hendaklah menjauhi diri daripada sikap takabbur, sebaliknya melazimi diri dengan sifat tawaduk dengan melepaskan diri dari sifat angkuh dan takabbur, menghinakan diri dalam kebenaran dan tidak mengangkat diri atas kemuliannya, sehingga menjadi angkuh dan sombong.
- 5 • Rasulullah SAW memberikan salam kepada kanak-kanak
- Rasulullah menjalankan tugas harian seperti menjahit baju, memperbaiki kasut
 - Rasulullah memberi makan unta, mengikat dan membersihkannya
 - Rasulullah berjabat tangan dengan kanak-kanak, orang tua, si kaya dan miskin.
- 6 • "Sifat tawaduk membuat kita tenggelam di dalam kebesaran dan kehebatan Allah SWT. Allah Yang Maha Tinggi. Allah Yang Maha Sempurna.
- Memudahkan pergaulan sesama manusia
 - Dihormati oleh ramai manusia sesuai naluri setiap manusia ingin dihormati dan menghormati
 - Mempereratkan hubungan persaudaraan antara dirinya dan masyarakat
 - Mengangkat martabatnya di sisi Allah mahupun sesama manusia.
 - Menimbulkan sikap qanaah iaitu perasaan merasakan cukup dengan kurniaan Allah di dalam diri.
- 7 Sikap tawaduk mendorong seseorang untuk melakukan amar makruf dan nahi mungkar. Orang yang berusaha untuk menegur rakannya bukan bermakna dia adalah lebih baik, tetapi dia menjalankan tanggungjawabnya sebagai seorang mukmin. Bahkan dia telah menunjukkan refleksi seorang yang tawaduk dan sifat mengasihni rakannya. Sebaliknya orang yang tidak beradab adalah dianggap sombong kerana dia hanya memikirkan dirinya sendiri sahaja.
- 8 • Mengingatkan sahabat bahawa orang yang tidak dapat menerima nasihat dan teguran dianggap mempunyai sikap takabbur di dalam diri.
- Menasihatinya supaya bersikap tawaduk yang akan berlapang dada menerima teguran dari sesiapa sahaja termasuk orang yang tidak disukainya.
- 9 • Mengingatkan diri bahawa sikap takabbur yang boleh memadamkan pahala
- Mengetahui bahawa menilai diri lebih baik daripada orang lain adalah penyakit hati

I-THINK

- (i) Hassan bin Syeikh Ahmad bin Abd Rahman Al-Banna.
- (ii) Iskandariah pada 1906 M
- (iii) Mendapat pendidikan awal di Madrasah Rasyad Diniyyah. Berpindah ke Madrasah I'dadiyah sebelum melanjutkan pelajaran ke Pusat Latihan Perguruan di Darul Ulum. Melanjutkan pelajaran peringkat diploma di Darul Ulum Kaherah dan berkerja sebagai guru.
- (iv) • *Risalah al-'Aqa'id, 'Aqidatuna dan Allah fi al-'Aqidah al-Islamiyyah*
- 'Muzakirat ad-Da'awah wa-Dai'yah
- Risaail-Al-Imamu-Syahid.'
- Al-Mathurat
- Jihad fil Islam

BIDANG AKHLAK ISLAMIAH

PELAJARAN 18 TAWADHUK

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 D 2 A 3 D 4 D 5 B
6 C 7 A 8 A 9 C 10 D

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 • Sifat tawaduk berhadapan kepada perasaan memandang semua orang adalah lebih tinggi kedudukan, lebih hebat, lebih diredai oleh Allah SWT."
- Tetapi masyarakat samadiri yang berusaha memperbaiki dirinya untuk mencapai darjat dan kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT.
- 2 • Lebih senang tidak dikenali daripada menjadi orang terkenal
- Bersedia menerima kebenaran dari siapapun, baik dari kalangan orang tinggi mahupun yang rendah kedudukannya

- Melatih hati dengan nilai rendah diri supaya ia akan meninggikan darajat di sisi Allah

I-THINK

- Bersedia menerima teguran dari siapapun, baik dari kalangan orang tinggi mahupun yang rendah kedudukannya
- Bersedia mementingkan urusan orang lain dengan sebaik mungkin
- Berterima kasih pada orang-orang yang telah berbuat baik padanya dan memaafkan orang-orang yang berbuat buruk kepadanya
- Memandang orang lain lebih tinggi dari dirinya
- Berusaha memperbaiki diri

PELAJARAN 19 ISTIQAMAH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 D 3 B 4 A 5 A
6 B 7 C 8 A 9 D 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Istiqamah adalah berpendirian teguh atas jalan lurus, berpegang pada akidah Islam dan melaksanakan syariah dengan teguh, tidak berubah dan berpaling walau apa pun keadaan
- 2 فَاسْتَقِيمَ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
Maka istiqamahlah kamu (Muhammad) di jalan yang benar, sebagaimana telah diperintahkan kepadamu dan juga kepada orang yang bertaubat bersamamu, dan janganlah kamu melampaui batas. Sungguh, Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan. – (Hud: 112)
- 3
 - Niat istiqamah ikhlas kerana Allah
 - Berubah mengikut kemampuan
 - Memilih sahabat yang soleh yang dapat membantu dan membimbing untuk tetap istiqamah
 - Sentiasa berdoa kepada Allah agar dikurniakan sifat Istiqamah
 - Menghadiri majlis-majlis agama untuk tetap istiqamah
- 4
 - Jaminan syurga bagi yang melaksanakan ibadah secara istiqamah
 - Sentiasa berpegang kepada akidah yang benar
 - Melahirkan jiwa yang tidak mudah putus asa dalam kehidupan
- 5 Bagi pendapat saya, Amin tidak lagi mencapai tahap istiqamah dalam melaksanakan ibadah sunnat. Rasulullah SAW menyukai umatnya yang tetap istiqamah melakukan ibadah walaupun sedikit. Jelas di sini, Islam mementingkan kualiti ibadah tersebut berbanding kuantiti. Oleh itu, kita hendaklah berusaha untuk istiqamah melakukan sesuatu ibadat sunat secara bertahap.
- 6
 - Sentiasa berdoa kepada Allah untuk tetap berada dalam kebenaran dan dijauhkan dari kemungkarannya
 - Sentiasa bersyukur kepada Allah atas nikmat hidayah
 - Bersahabat dengan sahabat soleh yang boleh membimbing
- 7 (i) Untuk tetap istiqamah pada jalan kebenaran
(ii)
 - Supaya cecal dan tabah menghadapi ujian dan cabaran
 - Supaya dimasukkan ke dalam syurga di akhirat kelak
 (iii) • Istiqamah merupakan sikap jati diri yang teguh dan tidak

luntur oleh apa jua pengaruh dan cabaran. Sikap ini membolehkan seseorang itu terus berusaha untuk mencapai matlamat daripada usaha dan pengorbanannya. Akhirnya sikap inilah yang menjadi faktor utama kejayaan.

- Dengan kata lain istiqamah menjadi faktor pencapaian matlamat dalam apa jua bidang sama ada bidang agama, siasah, ekonomi, pendidikan, penyelidikan, perusahaan dan perniagaan.
- Kejayaan melaksanakan tuntutan iman dan matlamat amal Soleh dapat dicapai dengan sikap istiqamah.

I-THINK

- Mempunyai matlamat yang unggul iaitu berjaya dalam kehidupan di dunia dan di akhirat.
- Semangat dan daya juang yang tinggi serta tidak mudah mengalah atau berputus asa.
- Prinsip yang benar berasaskan Al-Quran dan hadis Rasulullah
- Ilmu dan maklumat yang cukup.
- Strategi yang kemas dalam perjuangan.
- Usaha yang berterusan.

PELAJARAN 20 ADAB MENJAGA ALAM SEKITAR

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 D 2 A 3 B 4 D 5 A
6 D 7 B 8 C 9 B 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 Definisi Alam sekitar : Alam Sekitar ialah segala yang ada di langit dan dibumi, meliputi udara, tanah dan air.
- 2
 - Rasulullah menganjurkan setiap manusia untuk menjaga Alam sekitar
 - Mencemarkan alam sekitar dengan sengaja boleh mendatangkan kemurkaan Allah
 - Islam mengambil berat tentang kebersihan dan keselesaan hidup manusia
 - Menjaga alam sekitar daripada pencemaran adalah tanggungjawab setiap manusia
- 3
 - Penerokaan hutan secara berleluasa tanpa kawalan
 - Pembuangan sisa toksik pepejal ke dalam sungai
 - Bunyi bising daripada kerja-kerja pembinaan
- 4 Akibat tidak menjaga alam sekitar akan menjejaskan ekosistem habitat kehidupan di dalam negara. Ianya juga menyebabkan pencemaran udara, air dan darat yang akan mengganggu kesihatan manusia secara umumnya. Secara tidak langsung kehidupan dan kesihatan masyarakat yang terjejas hasil daripada pencemaran alam sekitar akan membawa kepada kemunduran ekonomi negara. Oleh itu, menjadi kewajipan setiap warganegara menjaga alam sekitar daripada tercemar.
- 5 (i)
 - Mengambil mudah kesan pembakaran sampah kepada alam sekitar
 - Sikap tidak bertanggungjawab
 - Menganggap bahawa menjaga alam sekitar adalah tanggungjawab pihak berkuasa

- Kurang kesedaran terhadap kepentingan menjaga alam sekitar
- (ii) • Berlakunya pencemaran udara hasil daripada gas, atau zarah yang berbahaya dari hasil pembakaran yang tersebar pada udara
 - Penipisan lapisan atmosfera yang mengganggu kesihatan penduduk bumi
- (iii) • Mengadakan kempen menjaga alam sekitar
 - Mengedarkan maklumat-maklumat kesedaran tentang alam sekitar
 - Mencadangkan kepada ketua kampung untuk mengambil tindakan tegas kepada pelaku
- 6 • Dapat mengekalkan kebersihan dan keindahan alam sekitar
 - Masyarakat tempatan dan luar dapat menikmati keindahan alam semula jadi
 - Menarik pelancong untuk datang ke negara kita
 - Tahap kesihatan penduduk dan habitat haiwan berada pada tahap yang memuaskan
 - Memajukan bidang pelancongan negara
 -

I-THINK

- (i) Memberi kesedaran tentang kepentingan menjaga alam sekitar
- (ii) Menyediakan kemudahan secukupnya untuk memudahkan orang ramai menjaga alam sekitar
- (iii) Mengadakan gotong royong
- (iv) Menggubal dan menguatkuasakan undang-undang

PELAJARAN 2 | SIFAT MAZMUMAH

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 A | 3 C | 4 C | 5 A |
| 6 A | 7 C | 8 B | 9 A | 10 B |

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (i) (a) Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang (1m)/ dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya. (1m)
 - (b) Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan (1m)/ yang ada pada diri sendiri (1m)
- (ii) • Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah
 - Sentiasa muhasabah diri
 - Sentiasa mengawal keinginan nafsu yang suka kemegahan dunia
 - Sentiasa berzikir kepada Allah SWT
 - Sentiasa bersahabat dengan rakan yang berakhlak mulia
- (iii) • Membentuk akhlak mulia dalam diri muslim
 - Mendidik jiwa tunduk kepada kekuasaan Allah SWT
 - Memupuk jati diri muslim bersifat mahmudah
 - Mendapat ketenangan hidup
- 2 • Riya' dalam niat : Beniat selain daripada Allah, tiada ikhlas dalam niat. berniat untuk menampakkan dan mempamerkan kebaikan diri
 - Riya' dalam perbuatan : Menunjukkan segala tindak

perbuatan atau ibadah dihadapan orang lain dengan tujuan untuk diperhatikan dan mendapat pujian

- 3 • Salah satu penyakit hati yang menjadikan seseorang itu masuk dalam golongan munafik
 - Merupakan dosa besar kerana tergolong dalam perbuatan syirik
 - Riya' boleh menimpa sesiapa sahaja termasuk yang soleh dan berilmu
 - Mendatangkan kemurkaan Allah dan ancaman Allah
 - Dipermalukan di hadapan seluruh makhluk di akhirat kelak
 - Amal ibadah yang baik akan terbatal
 - Terhalang daripada taufiq dan hidayahnya
- 4 • Hasad akan memadam kebaikan yang dilakukan
 - Hasad akan membuahkan rasa marah dan benci di dalam diri
- 5 • Menanamkan perasaan qanaah iaitu cukup dengan apa yang diberikan
 - Mendidik jiwa bersifat zuhud iaitu tidak mementingkan duniawi
 - Mencontohi Rasulullah
 - Menuntut ilmu agama tentang akhlak-akhlak peribadi mulia
 - Sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah
- 6 (i) • Perasaan kurang senang adalah benih sifat iri hati dan hasad dengki
 - Ego dan sombong sehingga tidak boleh menerima serta melihat orang lain melebihi dirinya
- (ii) • Mewujudkan masyarakat yang suka mereka-reka cerita, memfitnah, mengumpat dan memaki bertujuan untuk memburuk-burukkan orang yang didengki.
 - Sanggup bersekongkol dengan pihak musuh semata-mata untuk menjatuhkan orang yang didengkinya
- 7 • Kerana seolah-olah tidak reda dengan ketentuan qada dan qadar illahi
 - Segala kebaikan akan terhakis
 - Hendaklah berusaha sedaya upaya mencegah diri daripada dihidapi sifat hasad.

I-THINK

- (i) *Riya'* merupakan memperlihatkan sekaligus memperbagus suatu amal ibadah dengan tujuan agar diperhatikan dan mendapat pujian dari orang lain. Riya' termasuk dalam sifat mazmumah kerana meniatkan ibadah selain kepada Allah SWT.
- (ii) Ujub bermaksud bangga akan diri sendiri, merasa kagum terhadap diri sendiri kerana kelebihan atau sesuatu yang terdapat padanya.
- (iii) Definisi hasad membawa pengertian tentang seseorang manusia yang mengharapkan hilangnya nikmat, kejayaan atau pun kesenangan pada diri orang lain walau dalam apa juga bentuk sekalipun. Malah merasa tidak senang melihat kejayaan dan kelebihan yang ada pada orang lain, lalu dia merasa iri hati, dengki atau tidak bahagia dengan kelebihan yang ada pada orang lain.

PRAKTIS TOPIKAL 1

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 C 2 B 3 C 4 A 5 C
6 A 7 D 8 D 9 A 10 A

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (a) Dua orang yang bersahabat berasaskan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
- (b) • Setiap orang adalah pemimpin yang akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak
• Setiap pemimpin perlu bertanggungjawab terhadap orang yang dipimpin
• Kita mestilah berbakti kepada kedua ibu bapa
• Kita mestilah bersikap amanah dalam setiap pekerjaan
- (c) • Berkawan dengan orang yang positif dan sentiasa mengingatkan diri kepada Allah
• Menjauhi diri dari perbuatan yang tidak berfaedah
• Mengamalkan gaya hidup berlandaskan Islam
• Tidak menangguhkan kerja dan amanah yang diberikan
- 2 (a) Solat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah SWT dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara
- (b) Solat sunat khusus yang mengandungi bacaan tasbih sebanyak 300 kali pada keseluruhan solat
- (c) • Mendidik umat Islam agar sentiasa memohon petunjuk Allah dalam membuat keputusan
• Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT
• Menjauhkan diri daripada perbuatan syirik
- (d) Sunat

PRAKTIS TOPIKAL 2

SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

- 1 D 2 C 3 B 4 C 5 A
6 C 7 C 8 A 9 B 10 C

SOALAN FORMATIF SUBJEKTIF

- 1 (a) (i) Berkenal-kenalan antara satu sama lain.
(ii) • Untuk manusia saling kenal mengenali keturunan masing-masing
• Untuk mewujudkan kerjasama antara masyarakat dan kaum berbilang bangsa, agama dan keturunan.
• Untuk merealisasikan pengabdian diri kepada Allah untuk saling bertaaruf
- (b) • Kita mestilah saling bekerjasama untuk kehidupan yang harmoni
• Kita hendaklah saling menghormati kepelbagaian kaum dan agama dalam masyarakat
• Kita hendaklah mengamalkan adab dan akhlak yang baik dalam kehidupan
- 2 (a) (i) Orang yang mempunyai kelayakan untuk menikahkan pengantin perempuan.
(ii) • Tidak mempunyai wali nasab
• Wali nasab berada jauh melebihi dua marhalah
- (b) Persamaan taraf lelaki dan perempuan dalam pelbagai aspek seperti agama, pekerjaan, keturunan dan ilmu pengetahuan.
- (c) • Pasangan akan didenda jika disabitkan kesalahan
• Pasangan akan dipisahkan jika perkahwinan didapati tidak sah
• Sukar untuk mendaftarkan kelahiran anak
• Tiada dokumen sah untuk urusan dan tuntutan lain.

