



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG AL-QURAN

PELAJARAN 1 SURAH AL-AN'AM / SURAH AL-KAHFI

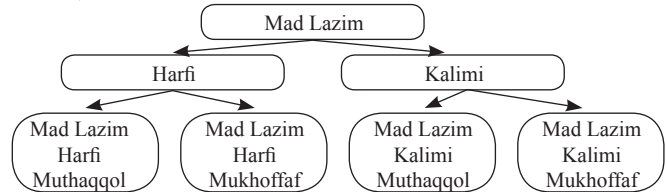
SOALAN FORMATIF OBJEKTIF

1. A 2. B 3. C 4. D 5. B
6. D 7. C 8. A 9. C 10. A

SOALAN SUBJEKTIF

- Solat ialah tonggak kepada segala amalan seseorang muslim.
- Segala ibadah yang dilakukan perlu mengikuti syariat Nabi Muhammad SAW.
- Kehidupan di dunia dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT dan Rasulullah SAW supaya bahagia di dunia dan di akhirat.
- Menyerahkan segala urusan kehidupan dan sesudah kematian kepada Allah SWT.
- Keikhlasan ialah faktor utama segala ibadah diterima oleh Allah SWT.
- Orang yang telah tertutup hatinya tidak akan dapat melihat tanda-tanda kekuasaan Allah SWT.
- Orang yang mempersendakan ayat Allah SWT dan menghina para rasulNya ialah golongan yang rugi.
- Allah SWT menyediakan neraka jahannam bagi sesiapa sahaja yang menyirikkannya.
- Allah SWT akan mengurniakan syurga Firdaus kepada orang yang beramal soleh.
- Orang yang beramal soleh akan kekal di dalam syurga Firdaus.
- Kehebatan dan keluasan ilmu Allah SWT tiada tandingannya.
- Apabila ha' dhomir terletak di antara 2 huruf berbaris bertemu dengan huruf *hijaiyyah* selain huruf hamzah (ء) pada 2 kalimah yang berlainan.
Bacaan : 2 harakat.
- Apabila ha' dhomir terletak di antara 2 huruf berbaris bertemu dengan huruf hamzah (ء) pada 2 kalimah yang berlainan.
Bacaan : 4 / 5 harakat.
- يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ
- Huruf mad bertemu dengan huruf bertanda sukun ketika bacaan secara washol atau waqaf.
- Huruf mad bertemu dengan huruf bertanda sukun yang tidak bershiddah dalam satu kalimah dan tidak dibaca secara idghom.
- لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ
- Huruf mad bertemu dengan huruf bertanda sukun yang bershiddah dalam satu kalimah dan tidak dibaca secara idghom.
- عَلَّمَهُمْ مَا كَانُوا لَا يَعْلَمُونَ
- Huruf mad yang terdapat pada pembukaan surah (ف و ا ت ح ا ل س و ر) bertemu huruf bertanda sukun yang tidak dibaca secara idghom.
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- Huruf mad yang terdapat pada pembukaan surah (ف و ا ت ح ا ل س و ر) bertemu huruf bertanda sukun yang dibaca secara idghom.
- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- Bunyi lantunan ketika menyebut huruf qolqolah. Hurufnya : ق، ط، ب، ج، هـ، د.
- Huruf qolqolah yang berbaris sukun pada pertengahan kalimah atau pada hujung kalimah ketika bacaan washol.
- طَبَّحَ اللَّهُ لِقَابِ أَهْلِ الْكُفْرِ
- Huruf qolqolah yang berbaris sukun atau sukun yang mendatang berada pada hujung kalimah ketika bacaan waqaf.
- إِنَّ سَوْءَ الْقُرْآنِ
- Huruf qolqolah yang berbaris shiddah pada hujung kalimah ketika bacaan waqaf.
- قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ

I-THINK



PELAJARAN 2 & 3 SURAH AL-HASYR

SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. C 3. C 4. B 5. B
6. C 7. D 8. D 9. A 10. B

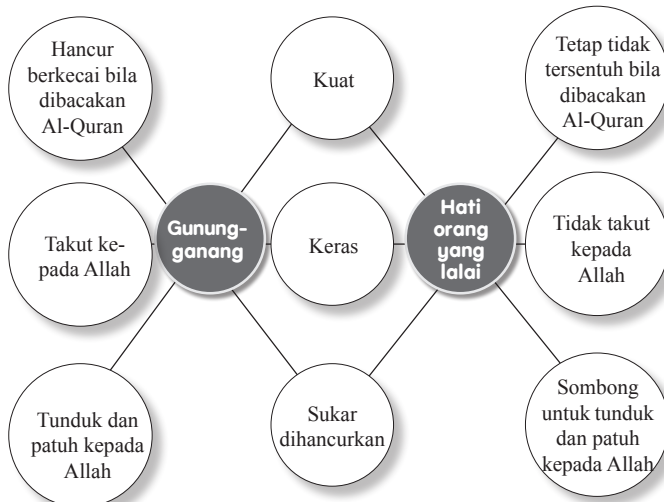
SOALAN SUBJEKTIF

- 4 Nama Allah yang terkandung :
 - Ar-Rahman (Maha Pemurah)
 - Ar-Rahim (Maha Pengasih)
 - Al-Malik (Maha Penguasa)
 - Al-Quddus (Maha Suci)
- Persamaan antara bukit dan orang ingkar : Bukit kuat dan keras, sukar untuk dihancurkan. Tetapi apabila diturunkan Al-Quran, nescaya ia akan hancur dan berkecai. Manakala orang yang ingkar juga mempunyai hati yang keras dan susah untuk menerima kebenaran serta bersikap kasar malah tetap sombong dan angkuh biarpun dibacakan ayat-ayat Al-Quran.
- Sebab Allah menyuruh kita berfikir tentang perbandingan antara manusia dan bukit:
 - Menyedarkan hati yang lalai ketika membaca Al-Quran
 - Menyedari kepentingan memahami kandungan ayat-ayat Al-Quran
 - Menimbulkan rasa gerun dan takut kepada Allah apabila membaca ayat-ayat Al-Quran
- Susunan ayat yang betul :

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْعَرْشُ وَالسَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝
- Sebab semua makhluk diperintahkan tunduk kepada Allah
 - Allah yang menciptakan manusia dan segala alam ini
 - Bagi menjamin kehidupan yang sempurna
 - Menjauhkan kemusnahan di dunia dan di akhirat
- Maksud Nama-nama Allah
 - Al-Malik (Maha Penguasa)
 - Al-Quddus (Maha Suci)
 - As-Salam (Maha Sejahtera)
 - Al-Jabbar (Maha Perkasa)
 - Al-Mutakabbir (Maha Agung)
- Cara makhluk lain tunduk dan patuh kepada Allah:
 - Matahari dan bulan beredar tetap pada paksiannya
 - Tumbuh-tumbuhan bertasbih memuji Allah
 - Binatang mengikut segala ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah
- Pengajaran ayat :
 - Allah SWT memerintahkan kita supaya mengambil iktibar daripada peringatan-peringatannya yang terdapat dalam al-Quran
 - Gunung ganang yang kuat dan kukuh akan runtuh sekiranya diturunkan al-Quran ke atasnya kerana keagungan al-Quran
 - Haiwan dan tumbuhan sentiasa tunduk dan bertasbih kepada Allah SWT.

- Allah SWT Maha Mengetahui perkara-perkara ghaib
 - Allah SWT memiliki nama yang agung lagi suci supaya manusia mengambil iktibar daripada nama-nama tersebut.
9. Cara menghormati Al-Quran:
- Istiqamah dalam membaca al-Quran
 - Memahami dan mengamalkan kandungan al-Quran dalam kehidupan seharian
 - Sentiasa mempelajari dan mendalami isi kandungan al-Quran
 - Membawa al-Quran dengan bertajwid dan bertarunum

I-THINK



PELAJARAN 4 LARANGAN RASUAH

SOALAN OBJEKTIF

1. A 2. D 3. C 4. C 5. D
6. B 7. C 8. C 9. B 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah mencari rezeki yang halal agar tidak menyalahi syariat Islam.
- Kita hendaklah menjauhi rasuah supaya kita tidak menzalimi diri dan masyarakat.
- Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan sumpah palsu untuk mendapatkan kepentingan tertentu.
- Sebarang pemberian atau suapan yang bertujuan memalsukan kebenaran dan membenarkan kepaluan.
- Rasuah / Riba' / Judi / mencuri / merompak / menipu / salah guna kuasa.
- Allah SWT dan rasulnya melaknat pemberi dan penerima rasuah.
- Menjadikan individu hilang harga diri kerana perbuatan itu berdosa.
- Melumpuhkan ekonomi negara akibat daripada kos pengurusan yang meningkat.
- Menjadikan individu hilang harga diri kerana perbuatan itu berdosa.
- Melumpuhkan ekonomi negara akibat daripada kos pengurusan yang meningkat.
- Meningkatkan kes jenayah dalam masyarakat kerana sifat mementingkan diri sendiri.
- Agar tidak menyalahi Syariat Islam / Bertujuan mendapatkan keredhaannya di dunia dan di akhirat.
- Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya terdapat perbuatan rasuah / mengelak dan menjauhi dengan orang yang sentiasa melakukan rasuah / mendekati diri dengan kuat beribadah kepada Allah SWT.
- Memalsukan kebenaran ; Contoh : memberikan rasuah kepada seseorang agar menyimpan rahsia supaya kebenaran tidak dibongkarkan. Membenarkan kepaluan : contohnya: memberikan rasuah untuk meluluskan tender sehingga menutup peluang orang lain yang lebih layak.
- Perlu memberi pendidikan berkaitan gejala di setiap lapisan masyarakat bagi memberi penerangan tentang keburukan dan kesan rasuah kepada diri, keluarga, masyarakat dan Negara.

I-THINK



PELAJARAN 5 MEMAHAMI SUNNATULLAH

SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
6. A 7. D 8. C 9. B 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT mengaturkan kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapanNya. / Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah. / Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu agar menjadi panduan dalam kehidupan.
- Ibnu Abbas berkata ketika para sahabat Nabi SAW mengalami kekalahan dalam perang Uhud lalu Rasulullah SAW berdoa “ Ya Allah, janganlah engkau biarkan mereka menewaskan kami, Ya Allah tiada Dia melainkan kekuatanMu, Ya Allah tiada lagi yang akan menyebahmu kecuali kumpulan kami ini, Maka bantulah kami” lalu turunlah ayat ini.
- Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut.
- Sunnatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT / Sunnatullah merangkumi semua makhluk / Sunnatullah berasaskan kepada konsep sebab musabab dan akibat.
- Dapat mengenalpasti sebab kejayaan umat terdahulu / Dapat mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu / Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan dengan berpegang teguh dengan akidah yang benar dan berakhlak mulia.
- Menerima ketetapan Allah SWT dengan bersikap positif dalam setiap keadaan / Merancang strategi dengan teliti dalam setiap tindakan untuk mencapai kejayaan / Mempelajari kelebihan ilmu pengetahuan dan pembangunan dan kemajuan umat Islam / Membentuk jati diri dan semangat jihad yang tinggi dalam berdepan dengan cabaran kehidupan / Meyakini setiap yang berlaku dalam kehidupan mengikut ketetapan dan kehendak Allah SWT yang Maha Bijaksana.
- Sebab kejayaan : Menyimpan bekalan semasa musim menuai atas nasihat Nabi Yusuf, akibat : selamat menghadapi kemarau panjang selama 7 tahun.
- Sebab kejayaan : Mempunyai kelebihan ilmu pengetahuan dan tubuh yang kuat, Akibat : dapat menewaskan tentera Jalut yang ramai.
- Sebab kemusnahan : bersifat angkuh dan menuduh Nabi Saleh pendusta, akibat : dibinasakan dengan petir dan gempa bumi yang dahsyat.
- Sebab kemusnahan : ingkar perintah Allah SWT dengan mengamalkan homoseks, akibat : dibinasakan dengan bumi diterbalikkan.
- Menjadikan iktibar di dalam abad ke 21 dengan berpegang dengan akidah yang benar dan akhlak yang mulia.

I-THINK

Konsep Sunnatullah
Bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT.
Merangkumi semua makhluk.
Berasaskan kepada konsep sebab musabab dan akibat.

PELAJARAN 6 LARANGAN MEMPERSENDAKAN AGAMA

SOALAN OBJEKTIF

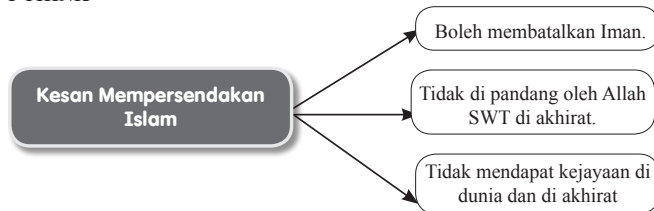
1. D 2. A 3. B 4. A 5. C
6. D 7. C 8. A 9. D 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah menjauhi diri daripada golongan yang mempersendakan agama demi menjaga kesucian Islam / Kita hendaklah sentiasa memberi peringatan kepada orang yang mempersendakan agama berpandukan ajaran Al-quran dan al-Sunnah / Kita hendaklah menyedari perbuatan mempersendakan agama akan di azab oleh Allah SWT dengan siksaan api neraka.

- Memperlekehkan syariah Islamiyyah / Meninggalkan perkara fardu ain seperti meninggalkan solat dengan sengaja.
- Berasa bangga mempersendakan nama Allah SWT / Mengejek dan menghina sunnah Rasulullah SAW / Menghina golongan ulama dan orang soleh / Menyanjung perbuatan maksiat / Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.
- Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah SAW / Mengamalkan tuntutan Amar Makruf Nahi Mungkar dalam kehidupan / Meningkatkan kualiti ibadah fardu dan sunat demi menjamin keutamaan aqidah / Meninggalkan segala perbuatan yang lebih mencemarkan kesucian agama Islam / Memperkasakan program keilmuan berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat.
- Perlu memperkasakan dan memperbanyakkan program keilmuan berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat bagi memberi pendedahan, pengukuhan berkaitan Islam.
- Imam Al-Qurtubi berkata : Sekiranya seseorang melihat kemungkar, hendaklah dia memberi nasihat dan peringatan. Sekiranya nasihat dan peringatan tersebut ditolak, maka tinggalkanlah mereka.
- Boleh membatalkan Iman / Tidak di pandang oleh Allah SWT di akhirat / Tidak mendapat kejayaan di dunia dan di akhirat.

I-THINK



PELAJARAN 7 DAKWAH PEMACU KEJAYAAN

SOALAN OBJEKTIF

- A
- A
- D
- B
- A
- D
- B
- A
- A
- A

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah berdakwah kerana dakwah ialah sunnah Rasul / Kita hendaklah beramal soleh supaya menjadi contoh kepada orang lain / Kita hendaklah menjadikan Islam sebagai cara hidup yang sempurna.
- Menyeru supaya melakukan perkara yang diperintahkan oleh Allah SWT dan meninggalkan laranganNya.
- Perbuatan baik yang di lakukan mengikut panduan Al-Quran dan Al-Sunnah dengan niat untuk mendekati diri kepada Allah SWT
- Perbuatan baik yang di lakukan mengikut panduan Al-Quran dan Al-Sunnah dengan niat untuk mendekati diri kepada Allah SWT
- Mengajak dan menyeru manusia supaya takut kepada Allah SWT dengan pendekatan terbaik
- Mengajak dan menyeru manusia supaya takut kepada Allah SWT dengan pendekatan terbaik.
- Setiap Muslim dituntut supaya menjadikan Islam sebagai cara hidup iaitu melaksanakan ajaran Islam dalam semua bidang kehidupan.
- Setiap Muslim dituntut supaya menjadikan Islam sebagai cara hidup iaitu melaksanakan ajaran Islam dalam semua bidang kehidupan
- Berhikmah dan sabar dalam menyampaikan dakwah kepada masyarakat yang berbilang kaum dan agama.

I-THINK



BIDANG HADIS

PELAJARAN 8 HINDARI DOSA-DOSA BESAR

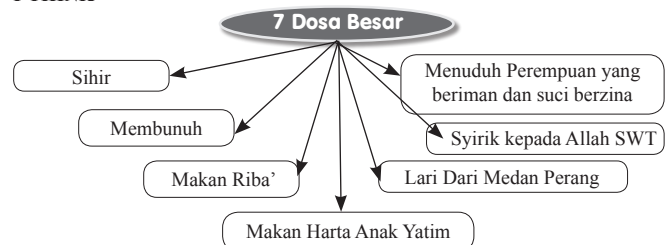
SOALAN OBJEKTIF

- B
- C
- A
- C
- A
- D
- A
- D
- D
- D

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah sentiasa memelihara diri daripada perbuatan syirik kerana syirik boleh merosakkan aqidah / Kita hendaklah bersikap amanah dalam menguruskan harta anak yatim untuk memelihara hak orang lain / Kita hendaklah menghindarkan diri daripada menuduh orang berzina tanpa bukti supaya maruah umat Islam terpelihara / Kita hendaklah mempertahankan keamanan Negara supaya Islam dapat ditegakkan / Kita hendaklah menghindarkan diri daripada perbuatan membunuh kerana membunuh melanggar hak asasi manusia.
- Surah Al-Fatihah
- Surah al-Ikhlas
- Syirik adalah dosa yang paling besar.
- Terbahagi dua :
 - Syirik Jali (nyata) : Menyekutukan Allah SWT dengan sesuatu pada zat, sifat dan afa'l (perbuatan), kesannya: merosakkan aqidah, contohnya: menyembah berhala / meyakini Nabi Isa alaihissalam sebagai anak Allah / meyakini alam dikuasai oleh selain Allah
 - Syirik Hofi (tersembunyi) : Melakukan sesuatu amalan bukan bertujuan kerana Allah SWT, kesannya: merosakkan pahala amalan, contohnya: melakukan solat kerana mengharapkan pujian manusia (riak) / sombong dengan kelebihan duniawi yang dilakukan (takabbur) / berasa hebat dengan amalan sendiri (ujub).
- Perbuatan yang memudaratkan orang lain dengan bantuan jin
- Santau / pukau / minyak pengasih / pelaris
- Mengakibatkan kesakitan tubuh badan / mencetuskan pergaduhan / memporak-perandakan rumah tangga / menyebabkan kematian.
- membaca surah al-fatimah / membaca ayat kursi / membaca surah al-ikhlas / membaca al-muawwizun (surah al-falaq, an-nas) / membaca " bismillahi la yadurruhu maasmihii syaiun fil ardi wala fis sama'i wahuwas samiul alim"
- Maksud : perbuatan menghilangkan nyawa seseorang, kesannya: menyusahkan keluarga mangsa pembunuhan / memporak-perandakan kehidupan masyarakat, contohnya : menembak dengan senjata api / menikam dengan pisau / meletakkan racun dalam makanan dan minuman
- Maksud: pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang piutang, kesannya: mengakibatkan penindasan / melumpuhkan ekonomi umat Islam, contohnya : hutang yang menetapkan faedah bayaran dengan peratusan tertentu.
- Maksud: menggunakan harta anak yatim dengan cara yang tidak dibenarkan oleh syarak, kesannya : mengakibatkan penindasan / menjejaskan hubungan kekeluargaan, contohnya : menyalahgunakan harta anak yatim / membelanjakan untuk kegunaan peribadi pemegang amanah secara berlebihan
- Maksud: Meninggalkan medan peperangan menghadapi musuh, kesannya : Negara terdedah kepada penjajahan dan campur tangan asing / keselamatan umat Islam dan Negara akan terancam, contohnya : enggan mempertahankan negara apabila diarahkan / melarikan diri daripada pasukan yang sedang bertempur menghadapi serangan musuh.
- Maksud : Menuduh wanita Islam yang baik melakukan penzinaan tanpa membawa saksi, kesannya: menjatuhkan maruah / mencetuskan perbalahan, contohnya : percakapan atau pertuduhan yang jelas seperti " kamu telah berzina" atau memanggil seseorang wanita "wahai penzina".
- Kehidupan dan jiwa tidak akan aman dan tenteram kerana hatinya sentiasa dibelenggu dosa-dosa yang telah dilakukan masa masa lalu.

I-THINK



PELAJARAN 9 KEMULIAAN BERDIKARI

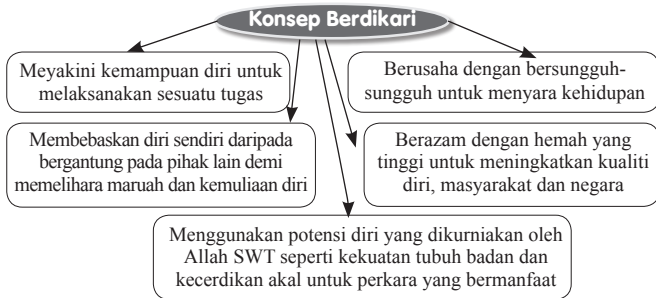
SOALAN OBJEKTIF

1. D 2. C 3. B 4. C 5. A
6. D 7. B 8. D 9. D 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

- Kita hendaklah memandang mulia kepada pekerjaan yang halal walaupun hasilnya sedikit / Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta dan bergantung pada orang lain demi memelihara kemuliaan dan maruah diri / Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran untuk mendapatkan pendapatan yang lebih / Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan pertolongan mengikut keupayaan agar hidup dirahmati.
- Maksud : berusaha sendiri dan tidak bergantung pada bantuan orang lain
- Konsep : Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT seperti kekuatan tubuh badan dan kecerdikan akal untuk perkara yang bermanfaat / membebaskan diri daripada bergantung pada pihak lain demi memelihara maruah dan kemuliaan diri / meyakini kemampuan diri untuk melaksanakan sesuatu tugas / berazam dengan hemah yang tinggi untuk meningkatkan kualiti diri, masyarakat dan Negara / Berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk menyara kehidupan.
- Agama : menjadikan Islam di pandang tinggi kerana umatnya rajin berusaha. Ekonomi : mendapatkan sumber pendapatan yang diyakini halal. Pendidikan : Melahirkan modal insan yang berkeperluan tinggi melalui penerokaan ilmu dan kemahiran. Kemasyarakatan : Memperkasakan daya saing masyarakat untuk mempertingkatkan taraf kehidupan.
- Memberi keyakinan dan keazaman yang tinggi untuk melaksanakan sesuatu tugas yang telah dipertanggungjawabkan ke atas diri manusia.

I-THINK



BIDANG AKIDAH

PELAJARAN 10 ALLAH SWT MAHA PEMBALAS DAN MAHA PERKASA

SOALAN OBJEKTIF

1. A 2. A 3. D 4. C 5. D
6. B 7. D 8. D 9. B 10. A

SOALAN SUBJEKTIF

- Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ ۖ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾
- Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT yang Maha Berkuasa secara mutlak untuk melakukan segala kehendakNya.
- ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۖ أَلَمَّ الْفُؤُوسَ الْقَدُوسَ ۖ أَلَمَّ الْفُؤُوسَ الْكَلِيمَةَ ۖ أَلَمَّ الْفُؤُوسَ الْكَلِيمَةَ ۖ أَلَمَّ الْفُؤُوسَ الْكَلِيمَةَ ۖ﴾
- Bila mana manusia merasai Al-Muntaqim di dalam setiap kehidupan. Maka mereka akan sentiasa berwaspada dengan janji Allah berkaitan azab dan neraka yang akan menimpa ke atas manusia yang melampaui batas serta mengingkari ayat-ayatNya.
- Manusia akan sentiasa rendah diri dan tidak sombong kerana merasakan Allah SWT memiliki dan menguasai seluruh alam serta semua makhluk berada di bawah kekuasaanNya.
- Bukti Allah SWT terhadap ciptaan-Nya.Hal ini kerana ,semua makhluk berada dalam pemerintahan-Nya.Kesannya,semua planet berada dan beredar mengikut paksi yang ditetapkan oleh Allah SWT.Kesimpulannya,kita hendaklah beriman dengan nama-nama Allah SWT agar keimanan semakin teguh.

I-THINK

Al-Muntaqim

Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.

Al-Jabbar

Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT yang Maha Berkuasa secara mutlak untuk melakukan segala kehendakNya.

PELAJARAN 11 PERKARA YANG MEMBATALKAN IMAN

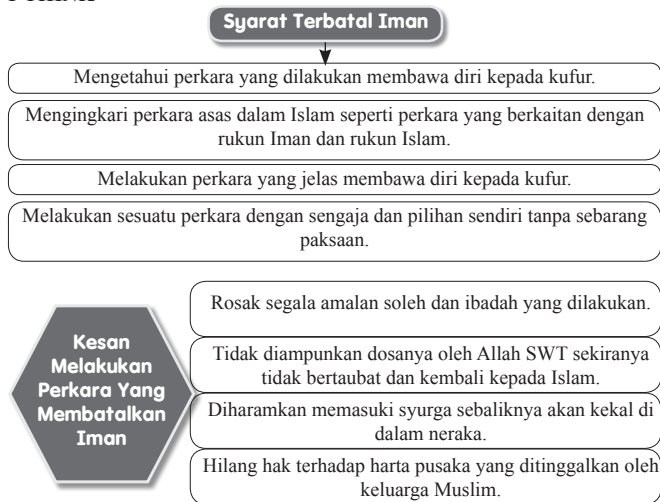
SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. D 3. A 4. B 5. A
6. A 7. B 8. B 9. C 10. A

SOALAN SUBJEKTIF

- Iman terbatal dengan sebab tidak percaya atau ragu-ragu dengan perkara yang berkaitan dengan Al-Uluhiyyah (ketuhanan), An-Nubuwwah (kenabian), Al-Rhoibiyah (Ghaib), dan Al-Syariah.
- Mengingkari kewujudan Allah SWT sebagai pencipta (al-Kholiq) / Mengingkari sifat kesempurnaan Allah SWT seperti Allah Maha Mendengar dan Maha Melihat / Menyifatkan Allah SWT dengan sifat yang tidak layak bagi Allah SWT / Meyakini kewujudan kuasa lain yang memerintah alam.
- Mengingkari kenabian dan kerasulan salah seorang atau semua nabi dan Rasul / Mengingkari kerasulan Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul dan nabi yang terakhir.
- Mengingkari hari kiamat atau peristiwa yang berlaku di Mahsyar dan pembalasan syurga dan neraka / Mengingkari kewujudan alam Barzakh atau azab kubur / Mengingkari kewujudan malaikat dan jin.
- Mengingkari rukun Islam atau satu daripadanya / Mengingkari hukum yang ditetapkan oleh Allah SWT seperti mengingkari pengharaman zina atau menghalalkan liwat dan musahaqah / beriktikad bahawa undang-undang syariah berteraskan Al-Quran dan Al-sunnah ialah undang-undang yang lapuk dan tidak sesuai diamalkan.
- Percakapan yang mengandungi pengakuan kufur atau penafian akidah Islam atau mempersendakan hukum-hukum Islam.
- (i) "Saya tidak lagi beragama Islam" / " Al-Quran sudah tidak sesuai diamalkan lagi
(ii) "Saya tidak percaya adanya malaikat raqib dan a'tid" / "Rasulullah SAW pun buat dosa"
(iii) "Zaman sekarang tidak perlu menutup aurat lagi" / "Bilal itu telah menyalak seperti anjing"
- Melakukan perbuatan atau amalan yang jelas menunjukkan kekufuran, contohnya: sujud kepada berhala atau makhluk dengan sengaja / meletakkan peralatan agama lain dan memberikan penghormatan kepadanya / melakukan upacara ibadah agama lain / mengoyak mushaf Al-Quran atau meletakkan ayat suci Al-Quran, hadis-hadis nabi, nama-nama Allah SWT, rasul, malaikat dan buku agama di tempat yang tidak sesuai dengan tujuan menghina atau merendah-rendahkannya.
- Mengetahui perkara yang dilakukan membawa diri kepada kufur / Mengingkari perkara asas dalam Islam seperti perkara yang berkaitan dengan rukun Iman dan rukun Islam / Melakukan perkara yang jelas membawa diri kepada kufur / Melakukan sesuatu perkara dengan sengaja dan pilihan sendiri tanpa sebarang paksaan.
- Rosak segala amalan soleh dan ibadah yang dilakukan / Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam / Diharamkan memasuki syurga sebaliknya akan kekal di dalam neraka / Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga Muslim.
- Ilmu: mendalami ilmu akidah Islam supaya dapat mendalami batas-batas iman dan kufur
Sahabat : bersahabat dengan orang soleh yang dapat membimbing diri kepada kebaikan
Amal : melakukan amalan soleh yang boleh mengukuhkan keimanan dan keyakinan kepada Allah SWT dan rasul
Kaji : memastikan sesuatu kepercayaan dan amalan berdasarkan Al-Quran dan al-Sunnah
Doa : berdo'a dan memohon petunjuk Allah SWT agar sentiasa istiqomah di atas agama Islam
Taubat : sentiasa beristighfar dan memohon kemampuan kepada Allah SWT atas dosa dan kesalahan yang dilakukan.
- Kurangnya ilmu berkaitan akidah dan mudah mempercayai kepercayaan-kepercayaan baru yang lebih memudahkan kehidupan harian mereka.

I-THINK



PELAJARAN 12 HINDARI AJARAN SESAT

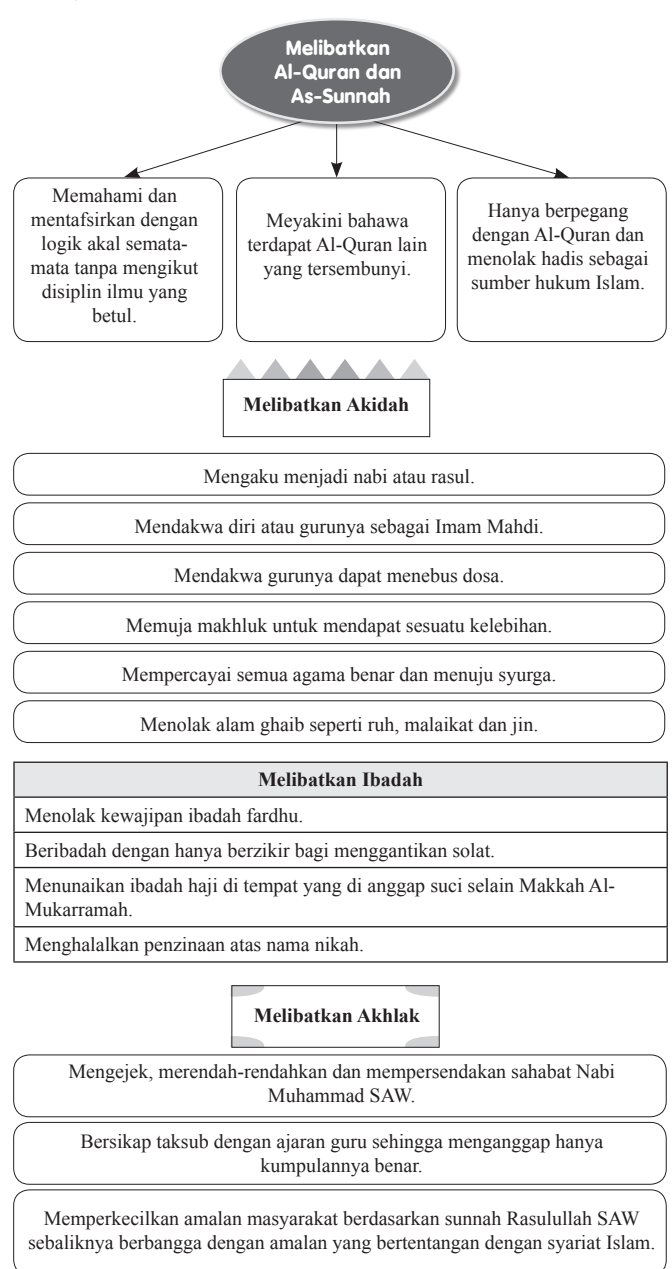
SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. B 3. C 4. B 5. C
6. A 7. D 8. D 9. B 10. C

SOALAN SUBJEKTIF

1. Ajaran yang didakwa sebagai agama Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan Al-Quran dan Al-Sunnah.
2. Memahami dan mentafsirkan dengan logik akal semata-matanya tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul / Meyakini bahawa terdapat Al-Quran lain yang tersembunyi / Hanya berpegang dengan Al-Quran dan menolak hadis sebagai sumber hukum Islam.
3. Mengaku menjadi nabi atau rasul / Mendakwa diri atau gurunya sebagai Imam Mahdi / Mendakwa gurunya dapat menebus dosa / Memuja makhluk untuk mendapat sesuatu kelebihan / Hanya berpegang dengan Al-Quran dan menolak hadis sebagai sumber hukum Islam.
4. Menolak kewajipan ibadah fardhu / Beribadah dengan hanya berzikir bagi menggantikan solat / Menunaikan ibadah haji di tempat yang di anggap suci selain Makkah Al-Mukarramah / Menghalalkan penzinaan atas nama nikah.
5. Mengejek, merendah-rendahkan dan mempersendakan sahabat Nabi Muhammad SAW / Bersikap taksub dengan ajaran guru sehingga menganggap hanya kumpulannya yang benar / Memperkecilkan amalan masyarakat berdasarkan sunnah Rasulullah SAW sebaliknya berbangga dengan amalan yang bertentangan dengan syariat Islam.
6. Melemahkan Iman dan merosakkan akidah / Menjatuhkan imej umat Islam
7. Melahirkan individu yang pasif dan malas / membelanjakan wang pada perkara yang tidak berfaedah.
8. Menggugat kestabilan politik akibat tindakan keganasan / Mewujudkan suasana politik yang tidak harmoni akibat taksub kepada pemimpin kumpulan.
9. Membentuk individu masyarakat yang bersikap agresif dan kasar / memutuskan hubungan silaturrahim dan persaudaraan Islam.
10. (i) Mempelajari akidah yang sebenar berdasarkan Manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah.
(ii) Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya.
(iii) Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan Al-Quran dan Al-Sunnah.
(iv) Mencari maklumat daripada sumber yang shahih supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat.
(v) Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar.
(vi) Bertaubat kepada Allah SWT atas ketelanjangan mengikut dan beramal dengan ajaran sesat.
11. Kurangnya mempelajari ilmu akidah yang sebenar berdasarkan Manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah.

I-THINK



BIDANG FEKAH

PELAJARAN 13 HAJI DAN UMRAH

SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. C 3. B 4. D 5. B
6. A 7. B 8. D 9. D 10. C

SOALAN SUBJEKTIF

1. Haji: Bahasa: Tujuan dan maksud, Istilah: Mengunjungi Baitullah Al-Haram pada bulan-bulan haji untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
2. Umrah: Bahasa: Ziarah, Istilah: Mengunjungi Baitullah Al-Haram pada bila-bila masa untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
3. وَأَيُّهَا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ
(Surah Al-Baqarah 2 : ayat 196)
Maksud : Dan sempurnakanlah ibadah haji dan umrah kerana Allah.

4. Wajib sekali seumur hidup bagi setiap individu yang Mukallaf dan berkemampuan.
5. Islam, Baligh, Berakal, Merdeka, Berkemampuan (Istitho'ah).
6. 1) Cukup perbelanjaan untuk mengerjakan haji dan umrah pergi dan balik, 2) Cukup keperluan nafkah asas bagi orang yang di bawah tanggungannya, 3) Ada kenderaan pergi dan balik, 4) Aman perjalanan pergi dan balik, 5) Sihat tubuh badan.
7. Haji: 1) Niat Mengerjakan Haji, 2) Wukuf di Arafah, 3) Tawaf di Kaabah, 4) Saie, 5) Bergunting atau bercukur rambut, 6) Tertib pada kebanyakan rukun.
Umrah: 1) Niat Mengerjakan Haji, 2) Tawaf di Kaabah, 3) Saie, 4) Bergunting atau bercukur rambut, 5) Tertib pada semua rukun.
8. Haji : 1) Niat Ihram di Miqat, 2) Bermalam (mabhit) di Muzdalifah, 3) Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubro, 4) Bermalam (mabhit) di Mina, 5) Melontar 7 anak batu di ketiga-tiga Jamrah, 6) Menjauhi larangan Ihram, 7) Menjauhi larangan Ihram.
Umrah : 1) Niat Ihram di Miqat, 2) Menjauhi larangan Ihram, 3) Menjauhi larangan Ihram.
9. (i) Miqat Zamani: ketentuan masa bagi seseorang untuk berniat Ihram haji bermula dari 1 Syawal hingga masuk waktu subuh 10 Zulhijjah.
(ii) Miqat Makani : Ketentuan tempat atau sempadan tempat untuk berniat Ihram
10. 1) Zul Hulafah (Bi'ru Ali) dari arah Madinah, 2) Zaatu Irqi (dari arah Iraq), 3) Qhornul Manazil (dari arah Malaysia, Asia Tenggara), 4) Yalamlam (dari arah Yaman), 5) Juhfatu (dari arah Mesir dan Tunisia).
11. Sunat Haji: 1) Mandi sunat Ihram, 2) Solat Sunat Ihram, 3) Talbih, 4) Mengutip anak batu di Muzdalifah, 5) Solat sunat selepas melakukan Tawaf.
Sunat Umrah: 1) Mandi sunat Ihram, 2) Solat Sunat Ihram, 3) Talbih, 4) Solat sunat selepas melakukan Tawaf.
12. Persamaan :

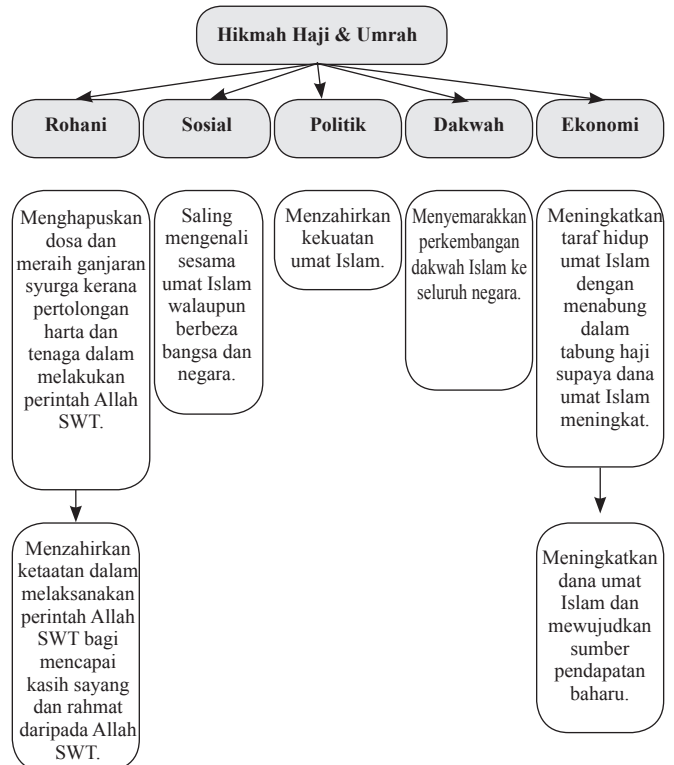
Aspek	Haji dan Umrah
Rukun	1. Larangan Ihram 2. Mempunyai Miqat Makani
Perkara Wajib	1. Tawaf Ifadhoh 2. Saie 3. Bercukur

13. Perbezaan :

Aspek	Haji	Umrah
Waktu	Dikerjakan pada bulan Haji sahaja	Pada bila-bila masa sepanjang tahun
Rukun	Wajib Wukuf	Tiada Wukuf
Perkara Wajib	1. Melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah 2. Bermalam di Muzdalifah 3. Bermalam di Mina 4. Melontar 7 anak batu di Jamratul Kubro	1. Tiada melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah 2. Tiada bermalam di Muzdalifah 3. Tiada bermalam di Mina 4. Tiada melontar 7 anak batu di Jamratul Kubro

14. Haji Ifrad: Mengerjakan haji dahulu, kemudian mengerjakan umrah pada tahun yang sama.
Haji Tamattuq: Mengerjakan umrah dahulu dalam bulan haji, kemudian mengerjakan haji pada tahun yang sama.
Haji Qiran: Berniat mengerjakan haji dan umrah secara serentak.
15. Menghapuskan dosa dan meraih ganjaran syurga kerana pengorbanan harta dan tenaga dalam melakukan perintah Allah SWT / Menzahirkan ketaatan dalam melaksanakan perintah Allah SWT bagi mencapai kasih sayang dan rahmat daripada Allah SWT / Saling mengenali sesama umat Islam walaupun berbeza bangsa dan Negara / Menzahirkan kekuatan umat Islam / Menyemarakkan perkembangan dakwah Islam ke seluruh alam / Meningkatkan taraf hidup umat Islam dengan menabung dalam tabung haji supaya dana umat Islam meningkat / Meningkatkan dana umat Islam dan mewujudkan sumber pendapatan baharu.
16. Syarat wajib haji yang kelima adalah berkemampuan, sekiranya tidak berkemampuan maka gugurlah kefardhuan hajinya.

I-THINK



PELAJARAN 14 SEMBELIHAN

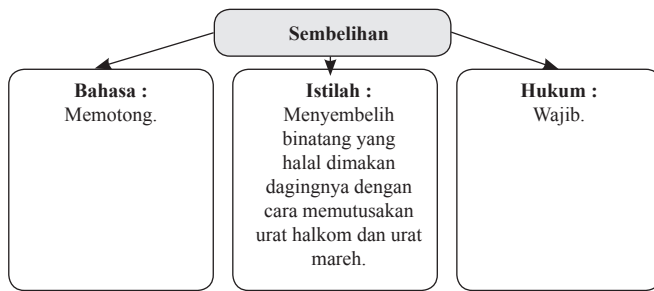
SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. B 3. B 4. B 5. B
6. C 7. A 8. B 9. D 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

1. Bahasa: Memotong.
Istilah : Menyembelih binatang yang halal dimakan dagingnya dengan cara memutuskan urat halkom dan urat march.
2. حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَنَسْمُ الْخَيْزِرِ وَمَا أَوْلَىٰ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ - وَالْمُنْحَرِقَةُ وَالْمُوتَرِدَةُ وَالْأَخْيَاطَةُ وَمَا أَكَلَ النَّسِيعُ وَلَا مَا دَكَّكُمْ
(Surah Al-Maidah 5: ayat 3)
3. Wajib (supaya halal dimakan dagingnya).
4. Rukun sembelihan : Penyembelih, binatang sembelihan, alat sembelihan.
5. 1) beragama Islam atau ahli kitab 2) melakukan penyembelihan hanya kerana Allah SWT.
6. 1) masih mempunyai hayat mustaqirrah (haiwan yang mampu bergerak dengan bertenaga) 2) putus urat halkom dan marea dengan segera dan sekali sembelihan.
7. Alat sembelihan yang dibolehkan ialah alatan yang boleh melukakan binatang sembelihan kecuali kuku, gigi dan tulang.
8. 1) penyembelih menajamkan pisau 2) menyembelih pada waktu siang 3) menghadap kiblat 4) membaca basmalah.
9. Membaringkan binatang sembelihan pada rusuk kiri.
10. Alatan yang tajam seperti pisau.
11. 1) menyembelih di hadapan binatang lain 2) menyembelih pada waktu malam 3) tidak menghadap kiblat 4) tidak membaca basmalah.
12. Menyeksa binatang.
13. Menggunakan pisau yang tumpul
14. Membezakan antara daging yang halal dengan daging yang haram supaya ibadah diterima / Menghindarkan diri daripada penyakit yang terdapat dalam binatang kerana toksin dan bakteria yang terdapat dalam darah binatang telah dikeluarkan / Mempercepatkan proses kematian binatang yang disembelih.
15. Menghindarkan dan mengelak masyarakat daripada ditimpa penyakit yang terdapat dalam binatang kerana toksin dan bakteria yang terdapat dalam darah binatang telah dikeluarkan.

I-THINK



Hikmah Sembelihan
Membezakan antara daging yang halal dengan daging yang haram supaya ibadah diiterima.
Menghindarkan diri daripada penyakit yang terdapat dalam binatang kerana toksin dan bakteria yang terdapat dalam darah binatang telah dikeluarkan.
Mempercepatkan proses kematian binatang yang disembelih.

PELAJARAN 15 KORBAN DAN AQIQAH

SOALAN OBJEKTIF

1. B 2. A 3. D 4. B 5. B
6. A 7. B 8. A 9. D 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

- Menyembelih binatang ternakan al-an'am pada sepuluh zulhijjah hingga akhir hari tashriq bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ النَّبَاتُ وَالْدَّمَ مَحْضًا وَعَبْرَ مَخَافٍ لِيُذَكَّرَ (Surah Al-Kauthar 108: ayat 2)
Maksud: Tunaikanlah solat kerana tuhanmu dan berkorbanlah keranaNya.
- Sunat Muakkad dan wajib jika bernazar.
- 1) berniat korban 2) masa pelaksanaan 3) cukup umur 4) sifat al-an'am
- Unta, Biri-biri, kambing, lembu, kerbau
- Orang yang berkorban disunatkan tidak bercukur dan memotong kukunya pada permulaan bulan zulhijjah sehingga selesai berkorban / Melakukan penyembelihan korban dengan sendiri dan tidak mewakilkan orang lain jika mampu / Melaksanakan segala sunat sembelihan seperti mengadap arah kiblat dan alat sembelihan yang tajam / Membaca bismillah Allhu Akhbar dan berselawat atas Rasulullah SAW ketika menyembelih / berdo'a semasa hendak menyembelih :

اللهم هذا منك واليك فتقبل مني

- Maksud: Ya Allah, binatang ini dariMu dan kembali kepadaMu, terimalah korbanku
- Korban dilakukan pada 10 zulhijjah dan hari-hari tashriq (11,12,13 zulhijjah)
 - 1/3 di hadiahkan kepada sahabat handai termasuk orang kaya atau jiran-jiran, 1/3 disedekahkan kepada fakir dan miskin, 1/3 dimakan oleh pihak yang berkorban dan anggota keluarganya.
 - Mengagungkan syiar Islam yang merupakan tanda taqwa bagi mendekatkan diri kepada Allah SWT / Menghayati semangat pengorbanan agung yang telah dilakukan oleh Nabi Ibrahim Alaihissalam supaya semangat tersebut menaikkan semangat jihad / Mengeratkan persaudaraan antara umat Islam kerana solat sunat Aidil Adha menghimpunkan seluruh umat Islam / Tanda bersyukur kepada Allah SWT atas segala nikmat supaya rezeki yang diperolehi sentiasa diberkati.
 - Maksud: binatang ternakan al-an'am yang disembelih sempena kelahiran bayi. Hukum: sunat muakkad dan wajib jika bernazar
 - Daripada samrah bin Jundub meriwayatkan Rasulullah SAW bersabda:
(رواية الترمذي)
الغلام مرتين بعقيدة يذبح عنه يوم السابع ويسمي ويحلق رأسه (سبوت نام اتق)
Maksud: Setiap anak tergadai dengan akikahnya, Maka pada hari ketujuh disembelih haiwan, di beri nama dan cukur rambutnya.
 - 1) berniat aqiqah 2) masa pelaksanaan 3) cukup umur 4) sifat al-an'am
 - Berdo'a semasa hendak menyembelih:
بسم الله والله أكبر اللهم هذا منك واليك عقبة(سبوت نام اتق)
Maksud: Dengan nama Allah, Allah Maha Besar, Ya Allah, binatang ini daripadamu dan kembali kepadamu, ini aqiqah(sebut nama anak). / Menyembelih ketika matahari sedang naik / Dilakukan pada hari ketujuh

selepas kelahiran / Tidak dipatah-patahkan tulang binatang semasa memotong daging kecuali mengikut sendinya / mencukur rambut bayi selepas penyembelihan, member nama yang baik kepada bayi / Bersedekah dengan emas atau perak seberat rambut bayi yang telah dicukur.

- Tempoh sunat: Setelah sempurna kelahiran sehingga bayi itu baligh, wajib pada hari ketujuh kelahiran bayi
- Sunat dimasakkan dengan masakan yang manis dan disedekahkan sesudah dimasak. Masakan itu afdal disedekahkan kepada orang miskin / Masakan itu juga sunat dimakan oleh orang yang beraqiqah.
- Menzahirkan kesyukuran kepada Allah SWT atas kurniaan cahaya mata / Menghebahkan berita kelahiran supaya tidak timbul prasangka / Menyuburkan sifat pemurah dan menjauhkan sifat bakhil.
- Akan dapat mengeratkan persaudaraan antara umat Islam kerana solat sunat Aidil Adha menghimpunkan seluruh umat Islam serta menyuburkan sifat pemurah dan menjauhkan sifat bakhil.

I-THINK

Korban	Maksud : Menyembelih binatang ternakan pada 10 Zulhijjah hingga akhir hari tasyriq bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
	Hukum : Sunat Muakkad dan wajib bagi yang bernazar.
	Mengagungkan syiar Islam yang merupakan tanda taqwa bagi mendekatkan diri kepada Allah SWT.
Hikmah Korban	Menghayati semangat pengorbanan agung yang telah dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s supaya semangat tersebut menaikkan semangat jihad.
	Mengeratkan persaudaraan antara umat Islam kerana solat sunat Aidiladha menghimpunkan seluruh umat Islam.
	Tanda bersyukur kepada Allah SWT atas segala nikmat supaya rezeki yang diperolehi sentiasa diberkati.

Aqiqah	Maksud : Binatang ternakan (Al-An'am) yang disembelih sempena kelahiran bayi.
	Hukum : Sunat Muakkad dan wajib bagi yang bernazar.
	Menzahirkan kesyukuran kepada Allah SWT atas kurniaan cahaya mata.
Hikmah Aqiqah	Menghebahkan berita kelahiran supaya tidak timbul prasangka.
	Menyuburkan sifat pemurah dan menjauhkan sifat bakhil.

PELAJARAN 16 MUAMALAH ISLAM

SOALAN OBJEKTIF

1. C 2. A 3. B 4. D 5. D
6. A 7. B 8. D 9. C 10. A

SOALAN SUBJEKTIF

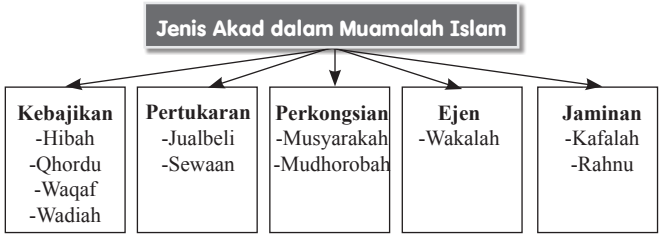
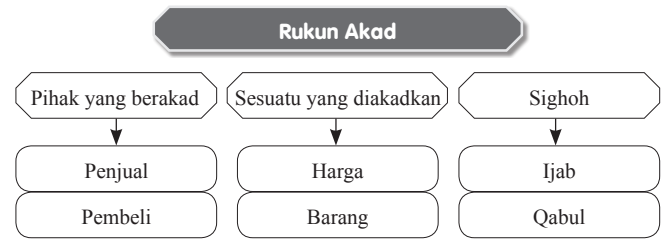
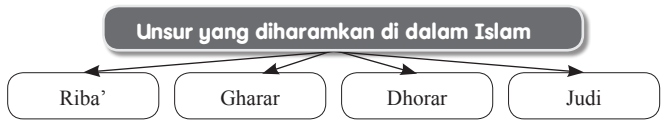
- Hukum syarak yang berkaitan dengan urusan kewangan seperti jualbeli, sewaan, simpanan dan sebagainya.
- وَأَكْلَ لِقَاءِ اللَّهِ تَتَبَعًا وَحَرَّمَ الْزِينَا (Surah Al-Baqarah 2 : ayat 275)
Maksud: Pada hal Allah telah menghalalkan jualbeli dan mengharamkan riba'.
- Harus.
- Menunjukkan keadilan Allah SWT dalam mengatur urusan kehidupan manusia / Mengiktiraf pemilikan harta melalui akad yang sah / Segala urusan dalam Muamalah Islam bertepatan dengan matlamat Syariah Islam / Menjaga kepentingan penjual dan pembeli serta penyewa dan pemilik / Mendapat keredhaan Allah SWT kerana melakukan suruhanNya dan meninggalkan laranganNya dalam urusan harian.
- Dalil naqli tuntutan beramal dengan Muamalah Islam / Dalil Naqli ancaman tidak beramal dengan Muamalah Islam / Contoh keperihatinan Nabi dan sahabat dalam menjaga Muamalah Islam

6.

Muamalah Islam	Konvensional
Bersumberkan dalil Al-Quran dan Al-Sunnah	Bersumberkan teori dan pemikiran manusia semata-mata
Mengharamkan riba'	Mengamalkan riba'
Bebas dari unsur judi dan gharar	Mengandungi unsur judi dan gharar
Berteraskan keimanan kepada Allah SWT	Berteraskan keuntungan dan kekayaan

7. (i) Riba' : Pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang.
(ii) Gharar : Kesamaran dalam urusan Muamalah yang tidak dibenarkan oleh syarak.
(iii) Dhorar: Setiap perkara yang membawa kerosakan.
(iv) Judi : Perbuatan yang melibatkan pertarungan sesuatu yang berharga.
8. Bahasa: Ikatan, Simpulan
Istilah: Ijab dab Qhobul dalam urusan perniagaan dan kewangan
9. (i) Pihak yang berakad : 1) penjual dan pembeli mestilah : baliqh, berakal, mampu memelihara dan menguruskan hartanya 2) Melibatkan dua pihak yang bebas membuat pilihan.
(ii) Perkara yang diadakan: 1) mestilah wujud ketika akad berlaku 2) barang atau perkhidmatan yang diadakan adalah halal 3) dapat diserahkan ketika akad.
(iii) Sighoh : lafaz ijab dan qhobul adalah sepadan 2) lafaz ijab dan lafaz qhobul tidak diikat dengan syarat tertentu 3) lafaz ijab dan lafaz qhobul dalam satu pertemuan.
10. (i) Jualbeli : Sesuatu akad pertukaran barang dengan barang dengan persetujuan penjual dan pembeli. Contoh: Membeli makanan di kantin sekolah dnegan duit
(ii) Sewaan: Akad bagi menyerahkan sesuatu yang bermanfaat yang boleh diberikan secara sewa dengan pembayaran tertentu. Contoh: sewa rumah.
11. (i) Hibah : Memberikan sesuatu secara percuma dengan rela hati kepada orang lain ketika pemberi masih hidup. contoh: member sebuah rumah kepada anak.
(ii) Qhordu: Memberi hutang wang kepada orang lain tanpa sebarang imbuhan (faedah) dan perlu membayar kembali dengan jumlah yang sama. contoh member pinjaman wang RM 100 untuk kegunaan peribadi.
(iii) Waqaf : Mewaqafkan harta yang dapat diambil manfaatnya serta kekal fizikalnya (ainnya) untuk pengguna yang baik serta bertujuan mendapat keredhaan Allah SWT. Contoh: Mewaqafkan rumah untuk pusat penjagaan anak-anak yatim.
(iv) Wadiah : Memberikan ssesuatu barang kepada orang lain agar dapat disimpan dan dipelihara seperti yang sepatutnya. contoh: simpanan wang.
12. (i) Musyarakah : Akad yang menetapkan sesuatu harta atau perniagaan yang dikongsi bersama oleh dua orang atau lebih. contoh: perkongsian untuk menubuhkan syarikat perniagaan
(ii) Mudhorobah: Akad yang dilakukan oleh pemodal dengan menyerahkan modalnya kepada pengusaha agar dapat diniagakan dan keuntungan dibahagikan antara mereka. Contoh : pemodal memberikan RM10,000 kepada pengusaha untuk perniagaan buah-buahan dan kadar keuntungan yang dipersetujui 60% untuk pengusaha dan 40% untuk pemodal.
13. Wakalah : Mewakulkan pekerjaan tertentu yang boleh dikerjakan kepada orang lain. contoh: arshad mewakili syafiq untuk menjual sebuah rumahnya dan syafiq akan dibayar imbuhan dipersetujui.
14. (i) Kafalah : Jaminan yang diberikan oleh penjamin kepada orang yang dijamin atas sesuatu transaksi. contoh: Muhammad menjadi penjamin kepada ahmad membuat pembiayaan daripada sebuah bank.
(ii) Rahnun : Menggadaikan sesuatu barang sebagai jaminan terhadap hutang. contoh: maimunah menggadaikan gelang emas kepada bank bagi mendapatkan pinjaman daripada bank.
15. Masyarakat akan hidup aman dan damai kerana tidak wujud ketidakadilan dalam pembahagian kekayaan Negara kepada masyarakat.

I-THINK



PELAJARAN 17 SOLAT SUNAT DHUHA DAN SOLAT SUNAT GERHANA

SOALAN OBJEKTIF

1. A 2. C 3. C 4. A 5. B
6. B 7. D 8. A 9. B 10. D

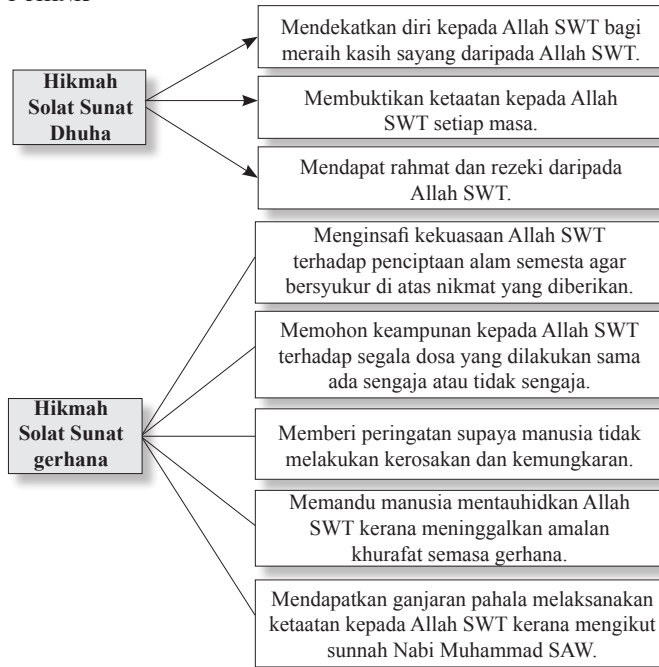
SOALAN SUBJEKTIF

1. Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk sehingga gelincir matahari. Hukum : Sunat Muakkad
2. Abu Hurairah Rhodiallahuanhu meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda :
أوصاني خليلي ﷺ بثلاث لا أدهن حتى أموت صوم ثلاثة أيام من كل شهر وصلاة الضحى ونوم على وتر (رواية البخاري)
- Maksud: Kekasihku SAW telah mewasiatkan kepadaku tiga perkara yang tidak akan pernah aku tinggalkan sehingga akhir hayatku, berpuasa tiga hari setiap bulan (hijrah), mengerjakan dua rakaat solat dhuha dan mengerjakan solat witir sebelum tidur.
3. Waktu Dhuha : selepas 28 minit waktu syuruk sehingga masuk waktu zohor.
4. 2,4,6 / 8 rakaat
5. Mendekatkan diri kepada Allah SWT bagi meraih kasih sayang daripada Allah SWT / Membuktikan ketaatan kepada Allah SWT setiap masa / Mendapat rahmat dan rezeki daripada Allah SWT
6. Solat yang dilakukan ketika berlaku gerhana matahari atau gerhana bulan dengan cara-cara yang tertentu. Hukum: Sunat Muakkad.
7. Al-Muizzah bin Syuqbah r.a meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda :
ان الشمس والقمر آياتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتموهما فادعوا الله وصلوا حتى تنكسف (رواية مسلم)
- Maksud: Sesungguhnya matahari dan bulan ialah tanda kekuasaan Allah, tidak terjadi gerhana matahari dan bulan kerana kematian seseorang ataupun kehidupannya. Apabila kamu melihat gerhana, maka berdoalah dan dirikanlah solat hingga gerhana tersebut berlalu.
8. Menginsafi kekuasaan Allah SWT terhadap penciptaan alam semesta agar bersyukur di atas nikmat yang diberikan / Memohon keampunan kepada Allah SWT terhadap segala dosa yang dilakukan sama ada sengaja atau tidak sengaja / Memberi peringatan supaya manusia tidak melakukan kerosakan dan kemungkaran / Memandu manusia mentauhidkan Allah SWT kerana

meninggalkan amalan khurafat semasa gerhana / Mendapatkan ganjaran pahala melaksanakan ketaatan kepada Allah SWT kerana mengikut sunnah Nabi Muhammad SAW.

9. Solat sunat gerhana / memperbanyakkan istighfar / berdoa / bertakbir / bersedekah
10. Solat gerhana matahari pada tahun ke dua hijrah / Solat gerhana bulan pada tahun kelima hijrah
11. Perlu melakukan solat gerhana secara berjamaah, khutbah, banyakkkan beristighfar.

I-THINK



BIDANG SIRAH

PELAJARAN 18 KERAJAAN KHULAFA' AR-RASYIDIN

SOALAN OBJEKTIF

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. B | 4. C | 5. D |
| 6. A | 7. D | 8. A | 9. B | 10. C |

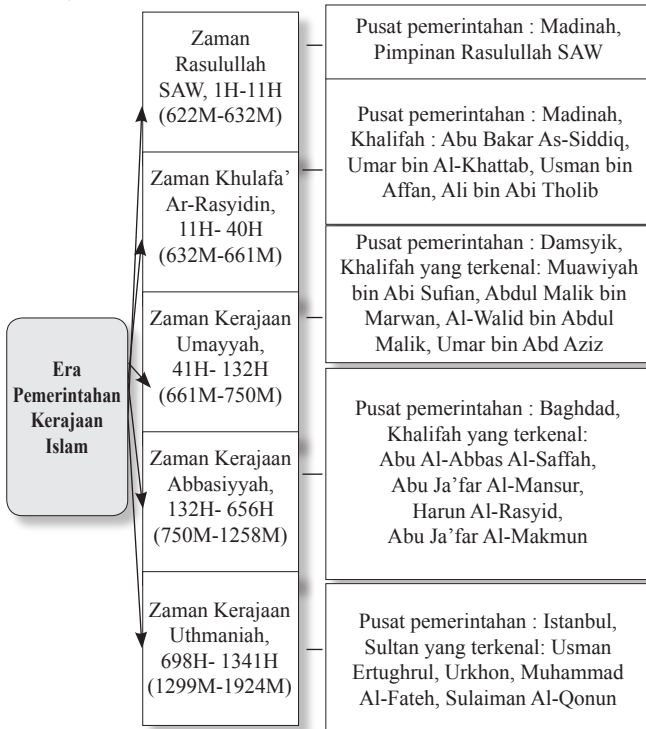
SOALAN SUBJEKTIF

1. Tegas: tegas dalam memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan membayar zakat.
Setia dengan Arahan Rasulullah SAW: meneruskan tindakan Rasulullah SAW untuk menghantar Usamah bin Zaid sebagai panglima angkatan tentera Islam kepada kerajaan Ghassan kerana telah membunuh utusan Rasulullah SAW.
Berpandangan Jauh: mengarahkan Zaid bin Tsabit mengetahui usaha menghimpun tulisan ayat Al-Quran yang terdapat pada kepingan-kepingan batu, tulang, pelepah tamar dan kulit haiwan kerana ramai penghuffaz Al-Quran terkorban dalam peperangan yamamah.
Mengamalkan Syura: mengambil kira pandangan para sahabat dalam menentukan strategi peperangan tentang tentera rom dengan strategi pembahagian empat pasukan tentera sehingga berjaya menawan negeri Syam
2. Tegas: menggantikan kepimpinan Kholid bin Al-Walid sebagai panglima angkatan tentera Islam dengan Abu Ubaidah bin Al-Jarah semasa perang yamamah.
Adil: memastikan kebajikan rakyat terpelihara dengan meninjau sendiri keadaan rakyatnya termasuk menyamar sebagai rakyat biasa
Berfikiran Terbuka: bersedia ditegur Rasulullah SAW dan menerima pendapat

3. Berpandangan Jauh: Menubuhkan jawatankuasa khas pembukuan Al-Quran yang diketuai oleh zaid bin Tshabit menggunakan lajah arab quraisy yang dikenali sebagai mashaf usmani demi memelihara kesucian Al-Quran.
Prihatin : Menyumbangkan harta dan kekayaan untuk pertahanan Negara, beliau juga membesarkan masjid Nabawi untuk keperluan dan kesejahteraan umat Islam
Berfikiran Terbuka: Melonggarkan syarat penggunaan harta Baitul mal, beliau juga telah membenarkan sahabat keluar dari kota Madinah.
Inovatif ; Menubuhkan angkatan tentera laut Islam sehingga berjaya meluaskan empayar Islam khususnya di Syam dan Mesir
4. Tegas; Memecat beberapa gabenor yang dilantik oleh khalifah Usman seperti Muawiyah bin abi Sufian dan Abu Musa Al-Ashaari untuk meredakan kemarahan puak pemberontak.
Berilmu: Memiliki ketinggian ilmu dalam pelbagai bidang sehingga dilantik sebagai hakim di Yaman
Berpandangan Jauh: Menangguhkan hukuman qisas terhadap pembunuh khalifah usman bin Affan kerana keadaan Negara yang masih huru hara dan dikuasai oleh puak pemberontak.
Berani: Menyertai hampir kesemua peperangan seperti perang badar dan perang khaibar serta berada di barisan hadapan, Sanggup menerima jawatan khalifah walaupun mengetahui beban yang bakal dihadapi.
5. (i) Khalifah Abu Bakar Al-Siddiq: Berjaya memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan membayar zakat
(ii) Khalifah Umar al-Khattab: Menyebarkan dakwah Islam sehingga tersebar di wilayah Mesir, Parsi dan Rom
6. (i) Khalifah Abu Bakar Al-Siddiq: Pembukaan wilayah baharu Islam disebahagian wilayah Iraq dan Syam
(ii) Khalifah Umar al-Khattab: Menubuhkan majlis Syura, jabatan tentera, jabatan polis, jabatan percukaian dan jabatan perbendaharaan negara
(iii) Khalifah Usman bin Affan : Berjaya mematahkan pemberontakan dan penaklukan serta meluaskan kuasa wilayah Islam sehingga ke Rom, Mesir dan Afrika utara serta menawan Pulau Cyprus
7. (i) Khalifah Umar al-Khattab: Memperkenalkan pelbagai cukai baharu seperti cukai ziyah dan Khoroj, Memajukan sistem pengairan dan saluran melalui pembinaan terusan Amirul Mukminin di Mesir dan empangan Abu Musa di Bashrah, Mengemas kini institusi Baitul Mal dan meneroka tanah baharu untuk memperbanyakkan hasil pertanian.
(ii) Khalifah Ali bin Abi Tholib : Meneruskan kutipan ziyah dikenakan terhadap golongan zimmi
8. Khalifah Umar al-Khattab: Mengasaskan takwim Islam sebagai asas permulaan pengiraan tahun hijrah, Memperkenalkan undang-undang pentadbiran tanah untuk menghormati hak sosial dan menjaga kebajikan rakyat, Membina kemudahan umum seperti tali air untuk kemudahan pertanian.
9. (i) Khalifah Umar al-Khattab: Meneruskan pembebasan negeri di wilayah Iraq, Membuka Baitul Muqaddis, palestina dan Mesir
(ii) Khalifah Usman bin Affan : Menubuhkan angkatan tentera laut Islam yang pertama bagi tujuan keselamatan dan peluasan kuasa.
10. (i) Khalifah Abu Bakar Al-Siddiq: Mengumpul dan menulis semula naskhah Al-Quran susulan 70 orang penghafaz Al-Quran syahid dalam peperangan yamamah
(ii) Khalifah Umar al-Khattab: Menubuhkan sekolah iaitu al-Kutub yang dikhususkan untuk kanak-kanak
(iii) Khalifah Usman bin Affan : Menyelaraskan bacaan (qiraat) dan penulisan mashaf Al-Quran menggunakan bahasa Quraisy dengan nama Mashaf Usmani.

11. Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan Negara / Kita hendaklah menggiatkan usaha dakwah agar kebenaran Islam dapat disebarkan / Kita hendaklah mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama / Kita hendaklah menyumbang kepakaran untuk pembangunan dan kemajuan Negara / Kita hendaklah mengamalkan akhlak yang terpuji agar menjadi contoh teladan yang baik / Kita hendaklah menyokong kegiatan ekonomi umat Islam supaya umat Islam dihormati
12. Generasi kini perlu menyumbang kepakaran untuk pembangunan dan kemajuan Negara dan menggiatkan usaha dakwah agar kebenaran Islam dapat disebarkan.

I-THINK



Iktibar Pemerintahan Khulafa' Ar-Rasidin
Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan negara.
Kita hendaklah menggiatkan usaha dakwah agar kebenaran Islam dapat disebarkan.
Kita hendaklah mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama lain.
Kita hendaklah menyumbang kepakaran untuk pembangunan dan kemajuan negara.
Kita hendaklah mengamalkan akhlak yang terpuji agar menjadi contoh teladan yang baik.
Kita hendaklah menyokong kegiatan ekonomi umat Islam supaya umat Islam dihormati.

PELAJARAN 19 KERAJAAN UMAYYAH

SOALAN OBJEKTIF

1. D 2. A 3. D 4. C 5. B
 6. D 7. B 8. B 9. B 10. D

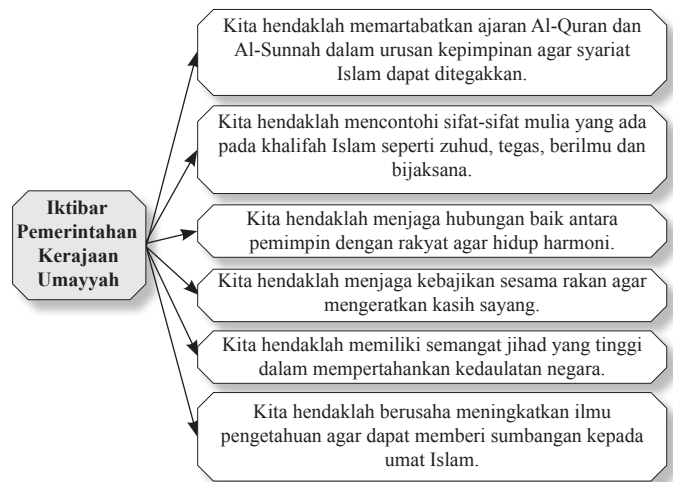
SOALAN SUBJEKTIF

1.

Asal Penubuhan	Bersempena nama Umayyah bin Abdul Syam bin Abdul Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy
Pengasas	Muawiyah bin Abi Sufian
Tempoh Memerintah	Tahun 41 hijrah hingga 132 hijrah
Keluasan Kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah
Bilangan Khalifah	14 orang khalifah
Khalifah yang Terkenal	1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abd Aziz
Khalifah Terawal	Muawiyah bin Abi Sufian
Khalifah Terakhir	Marwan bin Muhammad
Pusat Pemerintahan	Damsyik, Syria

2. Muawiyah bin Abi Sufian (khalifah pertama) 19 tahun 3 bulan (41H-60H), Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan Islam yang terkenal, Mewujudkan perkhidmatan pos berkuda (Dewan al-Barid), Memperkenalkan cap mohor rasmi kerajaan Umayyah (Dewan Al-Khotam), Menubuhkan jabatan setiausaha (Dewan Al-Rasail), jabatan cukai dan jabatan urusan awam, Memperkasa armada laut
3. Abdul Malik bin Marwan (khalifah kelima) 21 tahun (65H-86H), Menetapkan bahasa arab sebagai bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran Negara, Mencetak mata wang dinar Islam pertama bertulisan arab dan berteks Al-Quran, Menaik taraf perkhidmatan pos dan sistem pengangkutan awam, Menubuhkan dewan Al-Jundu untuk menguruskan pertahanan Negara, Mengarahkan pembinaan Kubatul Sho'rok di Baitul Maqdis.
4. Al-Walid bin Abdul Malik (khalifah ke enam) 9 tahun 7 bulan (86H-96H), Pembukaan wilayah baru Islam seperti Andalus dan India, Memperbaiki dan mencatatkan seni bina Masjidil Nabawi, Membina banyak masjid baharu seperti masjid Umawiy di damsyik yang bercirikan seni bina Islam, Memberikan perhatian kepada rakyat yang berkeperluan khas seperti golongan warga emas dan orang buta dengan menubuhkan jabatan khas, Menggalakkan pembinaan bangunan baharu bercirikan seni bina Islam, Memperbaiki jalan raya menuju ke negeri hijaz bagi memudahkan perjalanan jemaah haji ke baitul Allah Al-Haram.
5. Umar bin Abdul Aziz (khalifah kelapan) 2 tahun 5 bulan (99H-101H), Mengecualikan bayaran cukai jizyah terhadap kafir zimmi sehingga ramai yang memeluk Islam, Mengeluarkan arahan rasmi kepada Ibnu Shihab Al-Zuhri untuk membukukan hadis Rasulullah SAW, Membina rumah transit untuk para pedagang, Menaik taraf infrastruktur untuk kemudahan rakyat seperti hospital, jambatan, perigi, jalan raya dan sistem pengangkutan awam, Mengasaskan dewan penasihat yang dianggotai oleh para ulama untuk memberi nasihat kepada khalifah.
6. Khalifah Umar Abdul Aziz telah menyemarakkan aktiviti keilmuan seperti pengajian Al-Quran dan pembukuan hadis, Khalifah Al-Walid bin Abdul Malik telah menaik taraf dan membina institusi masjid seperti masjid Nabawi untuk merencanakan aktiviti keagamaan.
7. Pemilihan Damsyik yang strategik sebagai pusat pemerintahan oleh khalifah Muawiyah bin Abi Sufian telah berjaya mengukuhkan pentadbiran Negara, Pelantikan gabenor yang berwibawa berjaya menghapuskan pemberontakan oleh puak khawarij dan syiah, Berjaya meluaskan wilayah Islam di Rom, China, India, Afrika Utara dan Eropah.

8. Pengurusan Baitul mal yang cekap sehingga hasil pendapatan Negara melebihi keperluan contohnya pada zaman khalifah Al-Walid bin Abdul Malik, Kerajaan berjaya memanfaatkan hasil pertanian dan perdagangan untuk membangunkan Negara.
9. Menjadikan masjid dan istana sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, Galakan daripada khalifah Al-Malik bin Marwan dan Umar bin Abdul aziz agar rakyat menguasai pelbagai ilmu naqli seperti Al-Quran, tafsir, hadis dan nahu.
10. Pasukan angkatan tentera yang berdisiplin dan bersemangat jihad dalam mempertahankan agama dan Negara, Kemudahan pangkalan tentera dan kapal perang yang dilengkapi dengan peralatan perang yang canggih, Adaptasi strategi peperangan dengan meniru corak gerakan daripada Parsi dalam ketenteraan.
11. Penjagaan kebajikan rakyat menerusi bantuan kepada golongan yang memerlukan dan penyediaan kemudahan asas seperti masjid, jalan raya dan hospital, Hubungan erat antara pemimpin dan rakyat mewujudkan suasana perpaduan dan harmoni dalam masyarakat.
12. Sistem lantikan khalifah secara monarki menimbulkan perebutan kuasa dan persaingan dalam kalangan anggota keluarga, Pemberontakan oleh puak syiah dan khawarij serta golongan yang tidak berpuas hati dengan penubuhan kerajaan Umayyah.
13. Sikap taksub antara kabilah arab utara dan selatan sehingga mencetuskan perpecahan dan gerakan sulit untuk menumbangkan kerajaan, Sikap diskriminasi sebagai khalifah terhadap golongan mawali seperti bangsa Parsi dan Barbar dalam pemilihan jawatan gabenor.
14. Khalifah mengamalkan cara hidup mewah dan boros dalam perbelanjaan hingga menimbulkan rasa tidak puas hati rakyat, keruntuhan moral dalam kalangan khalifah kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman.
15. Kita hendaklah memartabatkan ajaran Al-Quran dan Al-Sunnah dalam urusan kepimpinan agar syariat Islam dapat ditegakkan / Kita hendaklah mencontohi sifat-sifat mulia yang ada pada khalifah Islam seperti zuhud, tegas, berilmu dan bijaksana / Kita hendaklah menjaga hubungan baik antara pemimpin dengan rakyat agar hidup harmoni / Kita hendaklah menjaga kebajikan sesama rakan agar mengeratkan kasih sayang / Kita hendaklah memiliki semangat jihad yang tinggi dalam mempertahankan kedaulatan Negara / Kita hendaklah berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan agar dapat memberi sumbangan kepada umat Islam
16. Generasi kini perlu berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan agar dapat memberi sumbangan kepada umat Islam serta memiliki semangat jihad yang tinggi dalam mempertahankan kedaulatan Negara.



PELAJARAN 20 KERAJAAN ABBASIYAH

SOALAN OBJEKTIF

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. D | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. A | 9. B | 10. A |

SOALAN SUBJEKTIF

1.

Asal Penubuhan	Bersempena nama bapa saudara Rasulullah SAW iaitu Al-Abbas bin Abdul Mutholib
Pengasas	Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah
Tempoh Memerintah	Selama 524 tahun iaitu bermula dari tahun 132 hijrah hingga tahun 656 hijrah
Keluasan Kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah
Bilangan Khalifah	37 orang khalifah
Khalifah yang Terkenal	1. Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah 2. Abi Ja'far Abdullah Muhammad bin Ali Al-Mansur 3. Harun Ar-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi bin Al-Mansur Al-Abasiy 4. Al-Makmun bin Harun Ar-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi
Khalifah Terawal	Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah
Khalifah Terakhir	Abu Ismail Muhammad Al-Musta'sim bin Harun Ar-rasyid
Pusat Pemerintahan	Baghdad, Iraq

2. Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah (khalifah pertama) 4 tahun 9 bulan (132H-136H), Mengembalikan keamanan dengan mematahkan serangan luar dari Parsi dan Al-Byzantin, Menstabilkan keamanan dalam Negara dengan mematahkan pemberontakan oleh golongan syiah dan khawarij.
3. - Abu al-Abbas bin Muhammad bin Ali as-Saffah
- Abu Jaafar abdullah Muhammad bin Ali Mansur
- Harun ar-Rasyid bin Muhammad al-Mahdi bin al-Mansur al-Abbas
- Al-Makmun bin Harun ar-Rasyid bin Muhammad al-Mahdi
4. Harun Ar-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi bin Al-Mansur Al-Abasiy (khalifah kelima) 23 tahun (170H-192H), Memperkembangkan sistem percutaan Islam berpandukan kitab Al-Hiraj, Mewujudkan jawatan ketua hakim Negara (Qadi al-Qudhot), Membina Baitul Hikmah (perpustakaan agung), Menjadikan Baghdad sebagai pusat tumpuan perdagangan, keilmuan

I-THINK

Asal Penubuhan	Bersempena nama Umayyah bin Abdul Syam bin Abdul Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy
Pengasas	Muawiyah bin Abi Sufian
Tempoh Memerintah	Tahun 41 hijrah hingga 132 hijrah
Keluasan Kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah
Bilangan Khalifah	14 orang khalifah
Khalifah yang Terkenal	1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abd Aziz
Khalifah Terawal	Muawiyah bin Abi Sufian
Khalifah Terakhir	Marwan bin Muhammad
Pusat Pemerintahan	Damasyk, Syria

dan kebudayaan, Membina kemudahan awam seperti farmasi dan pusat pengajian, Menubuhkan Majlis Al-Munaazarah sebagai pusat penyelidikan ilmu Islam.

5. Abu Ja'far Abdullah Al-Makmun bin Harun Ar-Rasyid (khalifah ketujuh) 20 tahun (198H-218H), Mempergiatkan usaha penterjemahan karya dari bahasa asing seperti Yunani dan Rom ke dalam bahasa Arab, Menjadikan Baitul Hikmah sebagai pusat penterjemahan Negara, Membina balai cerap sebagai pusat penyelidikan ilmu, Menyediakan biasiswa kepada pelajar-pelajar yang cemerlang.
6. Galakan khalifah yang memberikan peruntukan khas melalui Baitul mal untuk para ulama' menjalankan dakwah, Semangat jihad yang tinggi dalam menguasai pelbagai bidang ilmu seperti ilmu bahasa, sains, kejuruteraan dan perubahan berjaya memartabatkan tamadun Islam, peranan institusi pendidikan seperti masjid dan istana khalifah sebagai pusat pengajian ilmu Islam dan penyebaran dakwah.
7. Kebijaksanaan khalifah Abu Ja'far al-Mansur menjadikan Baghdad sebagai pusat pentadbiran Negara / Pemberontakan dan perbalahan daripada golongan syiah di Baghdad dan golongan utara dan selatan Syria berjaya dihapuskan, Kestabilan politik kerajaan Abbasiyyah mendorong khalifah memajukan Negara.
8. Kedudukan Baghdad di tengah-tengah laluan perdagangan dari Timur dan Barat menjadikannya pusat tumpuan aktiviti perdagangan, Sektor pertanian : perindustrian dan perdagangan berjaya mendominasi pasaran antarabangsa kerana berupaya memenuhi permintaan pasaran semasa, insentif khalifah membina empangan, pusat-pusat perniagaan dan rumah api sebagai prasarana pertanian dan perdagangan, sumber dan pengurusan Baitul mal yang sistematik menyebabkan kerajaan dapat menyediakan prasarana dan peluang pekerjaan untuk rakyat.
9. Layanan yang adil daripada khalifah dengan menghapuskan penindasan dan perhambaan / Kebebasan mengamalkan agama mewujudkan suasana harmoni dalam kalangan masyarakat / Orang bukan Islam khususnya orang Parsi diberi peluang memegang jawatan utama dalam pentadbiran Negara seperti jawatan perdana menteri.
10. Strategi peperangan yang mantap seperti strategi al-Karadis telah berjaya mengalahkan serangan musuh / Inovasi peralatan peperangan yang moden dan canggih ketika itu seperti manjanik, dabbabah, barudu / Keprihatinan pemimpin menjaga kebajikan tentera diutamakan melalui pemberian gaji dan bonus / Dasar keterbukaan keanggotaan tentera kepada orang bukan Arab seperti Parsi dan Turki berjaya mengukuhkan kekuatan pasukan.
11. Aktiviti penterjemahan bahasa asing ke dalam bahasa Arab menggalakkan penguasaan dan kemahiran pelbagai disiplin ilmu / Perkembangan pelbagai bidang ilmu berjaya melahirkan ramai sarjana dan ilmuan Islam seperti Ibnu Sina, Jabir Al-Hayyan dan Al-Idrisi / Galakan khalifah seperti Al-Makmun dengan memberi biasiswa kepada pelajar-pelajar cemerlang / Kemudahan institusi pendidikan seperti masjid, istana khalifah, perpustakaan dan pusat pengajian yang berperanan sebagai pusat perkembangan ilmu.
12. Campurtangan pegawai berbangsa Parsi dan Turki dalam pentadbiran / Perebutan kuasa antara khalifah seperti Al-Muntashir dan Al-Mu'taz menyebabkan institusi khalifah menjadi semakin lemah / perpecahan beberapa wilayah sehingga member peluang kepada pembentukan kerajaan kecil seperti Saljuk dan Buwaih.
13. Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah / Pemberontakan dalam kalangan puak syiah dan khawarij sehingga mengganggu ketenteraman awam.
14. Rusuhan dan pemberontakan sering berlaku menyebabkan pedagang luar tidak datang ke Baghdad. Hal ini menyebabkan dana Baitul mal merosot / Sektor pertanian merosot kerana sistem pengairan tidak dapat dibaiki ekoran masalah kewangan.
15. Pertahanan ketenteraan yang lemah memudahkan serangan daripada pihak musuh seperti orang Georgia dan Armenia / Serangan daripada tentera Monggol (Halaku Khan) telah meruntuhkan kekuatan kerajaan Abbasiyyah.
16. Kita hendaklah memilih pemimpin yang berwibawa untuk menerajui kepimpinan supaya urusan pentadbiran berjalan lancar / Kita hendaklah mencontohi dan mempraktikkan ciri-ciri kepimpinan Islam dalam pentadbiran

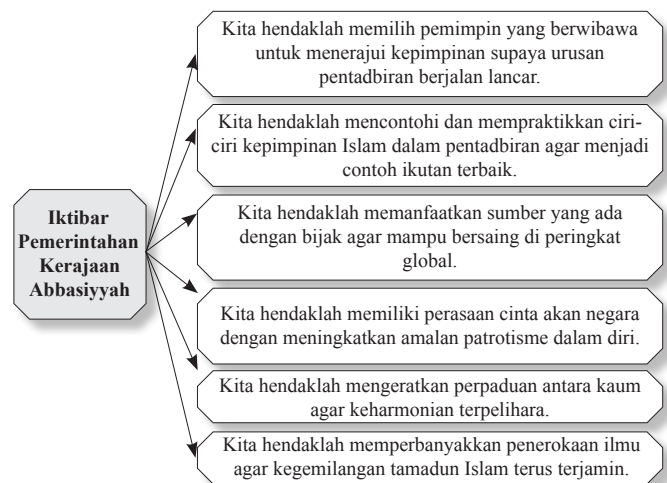
agar menjadi contoh iktan terbaik / Kita hendaklah memanfaatkan sumber yang ada dengan bijak agar mampu bersaing di peringkat global / Kita hendaklah memiliki perasaan cinta akan Negara dengan meningkatkan amalan patriotisme dalam diri / Kita hendaklah mengeratkan perpaduan antara kaum agar keharmonian terpelihara / Kita hendaklah memperbanyakkan penerokaan ilmu agar kegemilangan tamadun Islam terus terjamin

17. Generasi pada masa kini memanfaatkan sumber yang ada dengan bijak dengan meningkatkan ilmu pengetahuan dalam banyak bidang agar mampu bersaing di peringkat global.

18. Ya, Allah SWT meminta umat-Nya mengkaji dan mengambil pengajaran daripada peristiwa yang berlaku. Hal ini kerana, untuk menjadi peringatan dan membaiki kelemahan umat terdahulu. Kesannya, generasi baru mengambil iktibar dan berusaha untuk mencapai kejayaan yang baru. Kesimpulannya, kita hendaklah berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan dalam diri supaya terhindar daripada kejahilan.

I-THINK

Asal Penubuhan	Bersempena nama bapa saudara Rasulullah SAW iaitu Al-Abbas bin Abdul Mutholib
Pengasas	Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah
Tempoh Memerintah	Selama 524 tahun iaitu bermula dari tahun 132 hijrah hingga tahun 656 hijrah
Keluasan Kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah
Bilangan Khalifah	37 orang khalifah
Khalifah yang Terkenal	1. Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah 2. Abi Ja'far Abdullah Muhammad bin Ali Al-Mansur 3. Harun Ar-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi bin Al-Mansur Al-Abasiy 4. Al-Makmun bin Harun Ar-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi
Khalifah Terawal	Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali Al-Saffah
Khalifah Terakhir	Abu Ismail Muhammad Al-Musta'sim bin Harun Ar-rasyid
Pusat Pemerintahan	Baghdad, Iraq



PELAJARAN 21 KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

SOALAN OBJEKTIF

1. A 2. C 3. B 4. D 5. A
6. B 7. B 8. A 9. A 10. D

SOALAN SUBJEKTIF

1.

Nama penuh	An-Nukman bin Tsabit Al-Kufi
Tarikh Lahir	80 Hijrah di Kuffah
Tarikh Wafat	150 Hijrah
Kuniah	Abu Hanifah
Keperibadian	1. Sangat memuliakan ilmu pengetahuan. 2. Kuat beribadah seperti sentiasa melakukan qiamul-lail, berpuasa sunat dan selalu khatam Al-Quran. 3. Seorang yang pemurah dan penyayang. 4. Tidak terpengaruh dengan tawaran pangkat dan kedudukan

2. Hammad bin Abi Sulaiman, 'Atho' bin Yasaar, Amru bin Dinar
3. Al-Faraid, Al-Fiqh Al-Akhar, Al-'Ilmu Wal-Mutakallimu
4. Fatwa para sahabat (Aqwalu Sahabat), Qiyas, Istihsan, Ijmak, Uruf
5. * Mazhab Hanafi tersebar: di seluruh Asia Tengah dan Eropah
6.

Nama penuh	Malik bin Anas Al-Madani
Tarikh Lahir	93 Hijrah di Madinah
Tarikh Wafat	179 Hijrah
Kuniah	Abu Abdullah
Keperibadian	1. Mencintai Rasulullah SAW sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam Kota Madinah kerana menghormati jasan Rasulullah SAW yang dimakamkan di sana 2. Menghormati dan mencintai ilmu dengan berpegang teguh pada prinsip "murid mencari guru" 3. Memuliakan majlis pengajian hadis Rasulullah SAW dengan memakai pakaian yang bersih dan wangi-wangian 4. Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu

7. Nafiq Al-Madani, Muhammad bin Syihab Al-Zuhri, Yahya bin Saed Al-Ansari.
8. Kitab Al-Muwatta'.
9. Amalan penduduk Madinah, Qiyas, Masholihul Mursalah.
10. Mazhab Maliki tersebar: di Mesir, Andalus, Tunisia dan Afrika.
11.

Nama penuh	Muhammad bin Idris Al-Syafie
Tarikh Lahir	150 Hijrah di Gazza
Tarikh Wafat	204 Hijrah
Kuniah	Abu Abdullah
Keperibadian	1. Sanggup tinggal bersama-sama Kaum Arab Badhwi demi menguasai bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan arab. 2. Sanggup bermusafir jauh demi kecintaannya terhadap ilmu 3. Berani menegakkan kebenaran ketika difitnah oleh puak syiah dan ketika berdepan dengan Khalifah Harun Ar-Rasyid 4. Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana. 5. Tinggi sifat warak dan kuat beribadah

12. Imam Malik bin Anas, Sufian bin Uyainah, Muslim Kholid Al-Zanji.
13. Al-Risalah, Al-Umm, Al-Musnad.
14. Ijmak, Qiyas, Istidlal.
15. Mazhab Syafie tersebar: di Mesir, Iraq, Parsi, Syria, Malaysia, china, Indonesia, Brunei, Pakistan dan India.
16.

Nama penuh	Ahmad bin Muhammad bin Hanbal
Tarikh Lahir	164 Hijrah di Baghdad
Tarikh Wafat	241 Hijrah
Kuniah	Abu Abdullah
Keperibadian	1. Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah mendapat gelaran Imam yang masyhur 2. Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi 3. Banyak membaca dan menghafaz Al-Quran sejak berusia Sembilan tahun 4. Kuat beribadah nawafil 5. sanggup dipenjarakan kerana mempertahankan akidah

17. Al-Imam Al-Syafie, Abu Yusof Al-Qhodi, Hammad bin Kholid.
18. Al-Musnad, Al-Tarikh, Al-Ilah.
19. Fatwa para sahabat, Qiyas, Istishab.
20. Mazhab Hanbali tersebar: di Baghdad, Mesir, Najad.
21. Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran imam mazhab dalam menuntut ilmu sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu / Kita hendaklah menghormati perbezaan pandangan antara mazhab supaya masyarakat hidup harmoni / Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari supaya hidup diberkati Allah SWT.
22. Generasi muda masa kini perlu menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki agar dapat memberi manfaat kepada manusia.

I-THINK

Iktibar Keunggulan Tokoh Empat Mazhab
Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran imam mazhab dalam menuntut ilmu sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu.
Kita hendaklah menghormati perbezaan pandangan antara mazhab supaya masyarakat hidup harmoni.
Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari supaya hidup diberkati Allah SWT.
Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejangat.
Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu agar tidak terpesong daripada syariat Islam.

BIDANG AKHLAK ISLAMIAH

PELAJARAN 22 BERSIKAP BENAR MENJAUHKAN KEMUNAFIKAN

SOALAN OBJEKTIF

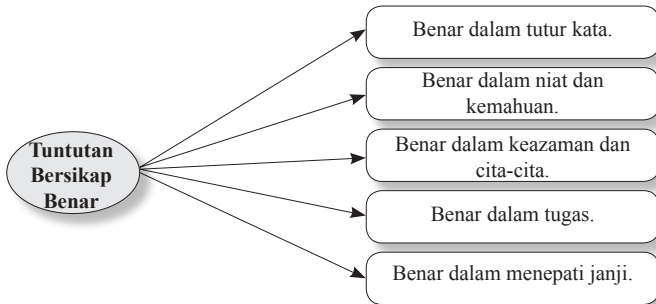
1. B 2. D 3. D 4. B 5. B
6. C 7. A 8. B 9. C 10. A

SOALAN SUBJEKTIF

1. Tidak berdusta dari segi perkataan, perkhawaran dan perbuatan.
2. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَدَا مِنْكُمْ (Surah al-Ahzab 33 : Ayat 70)
3. wajib.
4. Tidak berbohong apabila berkata-kata dalam semua keadaan / Memelihara diri daripada mengeluarkan lafaz jelas menandatangani dosa dan mengelirukan.
5. Berniat Ikhlas kerana Allah SWT / Berniat untuk membuat kebaikan semata-mata.
6. Bertekad mencapai apa-apa yang dicita-citakan / Tindakan yang dilakukan seiring dengan keazaman untuk mencapai matlamat.

- Melakukan tugas tanpa mengharapkan balasan / Melakukan tugas dengan cara yang terbaik.
- Berjanji dengan apa-apa yang mampu ditunaikan / Menunaikan apa-apa yang telah dijanjikan.
- Benar dalam tutur kata / Benar dalam niat dan kemahuan / Benar dalam keazaman dan cita-cita / Benar dalam tugas / Benar dalam menepati janji.
- Menenangkan hati kerana tidak melakukan dosa / Terpelihara dari sifat munafik yang dibenci oleh Allah SWT / Saling bekerjasama kerana wujud perasaan saling mempercayai / Menjadi contoh teladan kepada orang lain kerana maruahnya dipandang tinggi.
- Rasulullah SAW menyampaikan wahyu Allah SAW kepada umat manusia dengan bersifat benar. Baginda tidak menokok tambah ayat yang disampaikan. Ajaran Islam yang disebarkan juga tidak menghikmahkan manusia dan pendapat peribadi baginda kerana setiap tutur katanya berdasarkan wahyu Allah.
- Akan mewujudkan sifat saling bekerjasama di kalangan masyarakat kerana telah wujud perasaan saling mempercayai.

I-THINK



PELAJARAN 23 KHAUF DAN RHOJA'

SOALAN OBJEKTIF

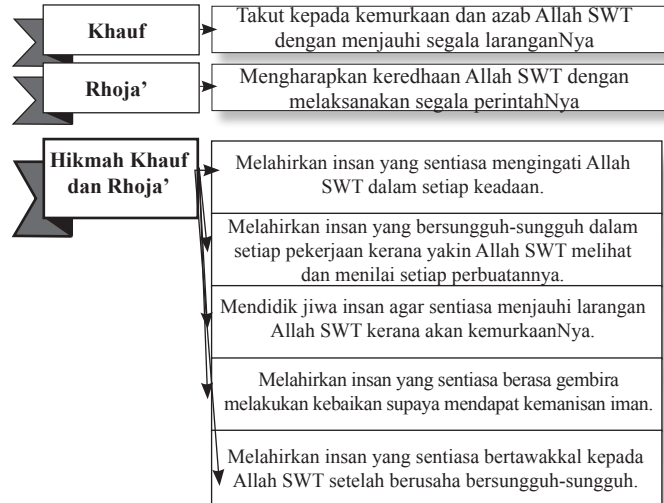
- D
- B
- A
- C
- B
- C
- A
- B
- C
- A

SOALAN SUBJEKTIF

- Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT dengan menjauhi segala laranganNya.
- Mengharapkan keredhaan Allah SWT dengan melaksanakan segala perintahNya.
- Rasulullah SAW mendirikan solat sunat gerhana matahari dengan khusyuk. Pada sujud terakhirnya, baginda menangis kerana berasa takut Allah SWT menurunkan azab. Lalu Rasulullah SAW merintih dengan bersabda : “ Wahai tuhanku bukankah Engkau telah berjanji kepadaku untuk tidak mengazab mereka pada ketika aku ada bersama-sama mereka ? Tuhanku bukankah Engkau telah berjanji kepadaku untuk tidak mengazab mereka apabila mereka memohon ampun ? Sekarang kami sedang memohon ampun kepadaMu”.
- Perasaan terhadap balasan neraka akan menjadi benteng /kerana takut untuk melakukan maksiat.
- Perasaan raja' akan mendorong seseorang untuk berlumba-lumba melakukan ibadah

- Akan dapat melahirkan masyarakat yang bersungguh-sungguh dalam setiap pekerjaan kerana yakin Allah SWT melihat dan menilai setiap perbuatannya.
- Melahirkan insan yang sentiasa mengingati Allah SWT.Hal ini kerana,sifat khauf yang dimiliki akan menjadi benteng kepada kemurkaan.Kesannya,kita akan berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan.Kesimpulannya,kita hendaklah menjadi orang yang mengharapkan keredhaan Allah SWT supaya mendapat ganjaran syurga.

I-THINK



PELAJARAN 24 ADAB TERHADAP ORANG SAKIT DAN KURANG UPAYA

SOALAN OBJEKTIF

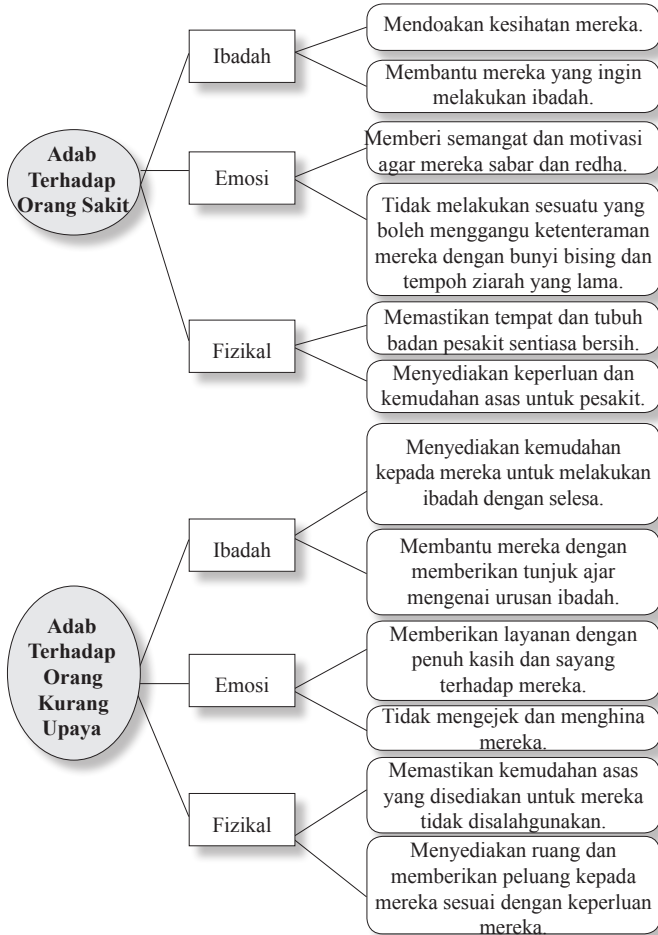
- A
- A
- C
- C
- D
- B
- C
- D
- B
- B

SOALAN SUBJEKTIF

- Abu Musa Al-Ashaari r.a meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda: (عودوا المريض وأطعموا الجائع فكوا العاني (رواية البخاري)
Maksud : Ziarahilah orang sakit berikan makanan kepada orang yang lapar dan bebaskan tawanan
- Mendoakan kesihatan mereka / Membantu mereka yang ingin melakukan ibadah.
- Memberi semangat dan motivasi agar mereka sabar dan redha / Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka dengan bunyi bising dan tempoh ziarah yang lama.
- Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih / Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit.
- Hikmah : Mengembirakan pesakit agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah SWT / Mengeratkan ukhuwah sesama anggota masyarakat agar hidup diberkati Allah SWT / Melahirkan keinsafan kerana diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit.
- Anas bin Malik r.a meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda: أن امرأة كانت في عقلها شيء فقالت يا رسول الله ان لي اليك حاجة فقال يا أم فلان انظرني أي السكت شئت (حتى أقضي لك حاجتك فخلا معها في بعض الطرق حتى فرغت من حاجتها (رواية مسلم)
Maksud: Seorang wanita yang mempunyai kekurangan pada akal nya berkata: “ wahai Rasulullah, saya memerlukan pertolonganmu dalam sesuatu urusan” Rasulullah SAW bersabda: “wahai ibu, bagaimana caranya untuk membantumu” . lalu Rasulullah meluangkan masanya sehingga wanita itu dapat menyelesaikan urusannya.
- Menyediakan kemudahan kepada mereka untuk melakukan ibadah dengan selesa / Membantu mereka dengan memberikan tunjuk ajar mengenai urusan ibadah.
- Memberikan layanan dengan penuh kasih dan sayang terhadap mereka / Tidak mengejek dan menghina mereka.
- Memastikan kemudahan asas yang disediakan untuk mereka tidak disalahgunakan / Menyediakan ruang dan memberikan peluang kepada mereka sesuai dengan keperluan mereka.

- Hikmah : Menimbulkan rasa dihargai dalam diri orang kurang upaya kerana mendapat perhatian dan keistimewaan / Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat agar perpaduan dapat diwujudkan.
- Akan dapat memupuk sifat kebersamaan di kalangan masyarakat terhadap semua golongan masyarakat supaya perpaduan dapat diwujudkan.

I-THINK



PELAJARAN 25 WASATIYYAH MENJAMIN KECEMERLANGAN UMAT

SOALAN OBJEKTIF

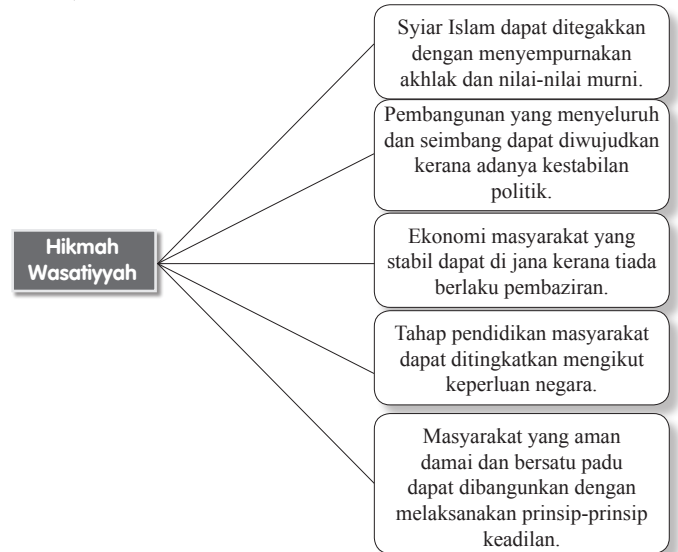
- B
- C
- A
- C
- D
- B
- B
- B
- B
- A

SOALAN SUBJEKTIF

- Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.
- وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِيَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (Surah Al-Baqarah 2 : ayat 143)
- Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.
- Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh bertanggungjawab / Memenuhi syarat dalam menunaikan tugas, mematuhi arahan dan prosedur dalam menjalankan amanah / Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah dan khalifah di muka bumi
- وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَعُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (Surah Al-Furqan 25 : ayat 67)
- Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan.

- Melaksanakan ibadah fardu dan sunat dengan istiqomah / Menghayati Al-Quran dan berzikir dengan bersungguh-sungguh.
 - Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan / Berehat setelah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga.
 - Menjauhi barang larangan yang boleh merosakkan akal seperti dadah dan arak / Menggunakan akal sebaik-baiknya untuk meningkatkan ilmu.
- وَمِنْهُمْ مَّن يَّعُولُ رَبَّنَا آيُنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ (Surah Al-Baqarah 2 : ayat 201)
- Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat
- Menunaikan hak kepada yang berhak menerima / Mengambil pendekatan pertengahan dan seimbang secara hikmah antara dua perkara yang ekstrem.
- يَأْتِيهَا مِنَ الْبُرُوقِ مَا مِثْلُ مَا كُنْتُمْ كُونُوا قَوْمِيكَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ (Surah Al-Maidah 5 : ayat 8)
- Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh pada Allah SWT.
- Melakukan kebaikan seperti memakmurkan bumi, membangunkan Negara dan membasmi kemiskinan / Mencegah diri daripada melakukan kezaliman, kefasikan dan kekejaman / Menggunakan kekayaan dunia untuk mendapatkan keredhaan Allah SWT.
- Syiar Islam dapat ditegakkan dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni / Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik / Ekonomi masyarakat yang stabil dapat di jana kerana tiada berlaku pembaziran.
- Masyarakat akan dapat hidup aman damai dan bersatu padu kerana ia dibangunkan di atas prinsip-prinsip keadilan sejagat.

I-THINK



PRAKTIS TOPIKAL

SOALAN OBJEKTIF

- A
- B
- D
- D
- D
- A
- B
- B
- A
- A

SOALAN SUBJEKTIF

- Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut.
 - Menerima ketetapan Allah SWT dengan bersikap positif dalam setiap keadaan / Merancang strategi dengan teliti dalam setiap tindakan untuk mencapai kejayaan / Mengkaji dan menyelidiki kejadian alam untuk pembangunan dan kemajuan umat Islam.

- (iii) Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT mengaturkan kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapanNya / Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah / Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu agar menjadi panduan dalam kehidupan.
- (b) (i) Agama : menjadikan Islam di pandang tinggi kerana umatnya rajin berusaha
- (ii) Konsep : Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT seperti kekuatan tubuh badan dan kecerdikan akal untuk perkara yang bermanfaat / membebaskan diri daripada bergantung pada pihak lain demi memelihara maruah dan kemuliaan diri / meyakini kemampuan diri untuk melaksanakan sesuatu tugas.
- (iii) Kita hendaklah memandang mulia kepada pekerjaan yang halal walaupun hasilnya sedikit / Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta dan bergantung pada orang lain demi memelihara kemuliaan dan maruah diri / Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran untuk mendapatkan pendapatan yang lebih.
2. (a) (i) Tegas: tegas dalam memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan membayar zakat.
Setia dengan Arahan Rasulullah SAW: meneruskan tindakan Rasulullah SAW untuk menghantar Usamah bin Zaid sebagai panglima angkatan tentera Islam kepada kerajaan Ghassan kerana telah membunuh utusan Rasulullah SAW.
Berpandangan Jauh: mengarahkan Zaid bin Tsabit mengetuai usaha menghimpun tulisan ayat Al-Quran yang terdapat pada kepingan-kepingan batu, tulang, pelepah tamar dan kulit haiwan kerana ramai penghuffaz Al-Quran terkorban dalam peperangan yamamah.
Mengamalkan Syura: mengambil kira pandangan para sahabat dalam menentukan strategi peperangan tentang tentera rom dengan strategi pembahagian empat pasukan tentera sehingga berjaya menawan negeri Syam
- (ii) Tegas:menggantikan kepemimpinan Kholid bin Al-Walid sebagai panglima angkatan tentera Islam dengan Abu Ubaidah bin Al-Jarah semasa perang yamamah.
Adil: memastikan kebajikan rakyat terpelihara dengan meninjau sendiri keadaan rakyatnya termasuk menyamar sebagai rakyat biasa Berfikiran Terbuka: bersedia ditegur Rasulullah SAW dan menerima pendapat daripada sahabatnya Abu Bakar Al-Siddiq tentang pembebasan tawanan perang badar kerana menghormati keputusan mesyuarat

Cekap: menubuhkan majlis syura dan beberapa jabatan baharu (al-Dewan) serta mengemas kini Baitul mal bagi menlicinkan pentadbiran Negara, beliau juga membahagikan wilayah Islam kepada beberapa bahagian pentadbiran di bawah kuasa seorang gabenor yang cekap seperti Muawiyah bin abi sufian dan Amru bin Al-As

- (iii) Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan Negara / Kita hendaklah menggiatkan usaha dakwah agar kebenaran Islam dapat disebarkan / Kita hendaklah mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama.
- (b) (i)

Asal Penubuhan	Bersempena nama Umayyah bin Abdul Syam bin Abdul Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy
Pengasas	Muawiyah bin Abi Sufian
Tempoh Memerintah	Tahun 41 hijrah hingga 132 hijrah
Keluasan Kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah
Bilangan Khalifah	14 orang khalifah
Khalifah yang Terkenal	1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abd Aziz
Khalifah Terawal	Muawiyah bin Abi Sufian
Khalifah Terakhir	Marwan bin Muhammad
Pusat Pemerintahan	Damsyik, Syria

- (ii) Muawiyah bin Abi Sufian / Abdul Malik bin Marwan / Al-Walid bin Abdul Malik / Umar bin Abd Aziz
- (iii) Sistem lantikan khalifah secara monarki menimbulkan perebutan kuasa dan persaingan dalam kalangan anggota keluarga / Pemberontakan oleh puak syiah dan khawarij serta golongan yang tidak berpuas hati dengan penubuhan kerajaan Umayyah / Sikap taksub antara kabilah arab utara dan selatan sehingga mencetuskan perpecahan dan gerakan sulit untuk menubuhkan kerajaan.