

JAWAPAN

KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR **SPM 2021-2022** **SPM 2022** (SEPTEMBER) FORMAT TERKINI

+1 SET
KERTAS MODEL
FORMAT INSTRUMEN
SPM TERKINI

SEJARAH



KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR SPM 2021-2022 SPM 2022 (SEPTEMBER)

FORMAT
TERKINI

+1 SET
KERTAS MODEL
FORMAT INSTRUMEN
SPM TERKINI

SEJARAH

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

KERTAS 1

- 1 **B**
Ulasan: Kedudukan raja diperkukuhkan dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar. Selain itu, raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya. Oleh itu, wilayah pengaruh seorang raja adalah kawasan yang rakyatnya menerima, memperakui dan mentaati pemerintahan seorang raja.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4
- 2 **A**
Ulasan: Antara sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka ialah daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan. Penghulu Bendahari bertanggungjawab menjaga perbendaharaan Melaka manakala Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan dan pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan. Sistem kewangan yang teratur di Kesultanan Melayu Melaka menjadikan Melaka semakin maju dan makmur.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9
- 3 **B**
Ulasan: Raden Adjeng Kartini terlibat dalam nasionalisme Indonesia apabila beliau memelopori perjuangan memajukan pendidikan kaum wanita. Karya *Hilang Gelap Terbitlah Terang* diterbitkan pada 1911 dan diterjemah ke dalam bahasa Inggeris berjudul *Letters of a Javanese Princess* (Penulisan Seorang Puteri Jawa) mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran bangsa Indonesia.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 30
- 4 **B**
Ulasan: Perkembangan sistem pendidikan telah melahirkan golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah. Golongan ini telah membawa idea nasionalisme dan menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat. Golongan ini menggunakan akhbar serta menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35
- 5 **A**
Ulasan: Nasionalisme di China bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (kerajaan Manchuria) yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat. Masyarakat China hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu kerana gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat. Gerakan ini bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26
- 6 **D**
Ulasan: Pakatan ketenteraan merupakan salah satu faktor dan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama yang melibatkan pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga. Pakatan Bertiga dianggotai oleh Britain, Perancis dan Rusia. Pakatan ini disokong oleh Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece. Manakala Kuasa Tengah dianggotai oleh Jerman dan Austria-Hungary yang kemudian disertai oleh Bulgaria dan Empayar Uthmaniyah.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54
- 7 **A**
Ulasan: Jepun telah melaksanakan sistem ekonomi kawalan, iaitu Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan untuk

mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan. Selain itu, Rancangan Perindustrian Lima Tahun dan memperkenalkan mata wang Jepun (wang pokok pisang) juga dasar ekonomi Jepun bagi menyelesaikan kemelesetan ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71

8 **D**

Ulasan: Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada Ogos 1945 bagi menghalang kemaraan Jepun di Asia. Pada 6 Ogos 1945 Bom Atom “Little Boy” telah digugurkan di Hiroshima. Namun kabinet Jepun memutuskan untuk meneruskan peperangan. Pada 9 Ogos 1945, bom atom “Fat Man” digugurkan di bandar Nagasaki menyebabkan Maharaja Jepun mengemukakan untuk menyerah kalah pada 15 Ogos 1945. Serangan bom atom menyebabkan kekalahan tentera Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 82

9 **A**

Ulasan: Rosli Dhoby merupakan anggota Kumpulan Rukun 13 yang memperjuangkan antipenyerahan Sarawak kepada British. Kumpulan Rukun 13 ini menasarkkan pembunuhan pegawai tinggi British, iaitu Duncan Stewart. Pembunuhan ini dilakukan oleh Rosli Dhoby yang juga dikenal sebagai peristiwa “Sungkit Berdarah”. Pembunuhan itu menyebabkan beliau dihukum gantung sehingga mati. Walaupun gerakan antipenyerahan ini berjaya digagalkan oleh British tetapi telah membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 112

10 **C**

Ulasan: Kedudukan negara kita bukan sahaja strategik sebagai laluan perdagangan Timur dan Barat tetapi juga strategik untuk dijadikan pangkalan tentera seperti zaman Jepun. Kedudukan Singapura di hujung Semenanjung Tanah Melayu boleh membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera. Borneo pula boleh membuka jalan penaklukan Jepun ke Pulau Jawa. Pelbagai sumber asli seperti bijih timah, getah, emas, bijih besi, arang batu, minyak dan bauksit juga menjadi faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita bagi memenuhi keperluan perindustrian negara asing.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68

11 **B**

Ulasan: Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 telah menggantikan Malayan Union. Orang Melayu menyokong PTM 1948 kerana kuasa

Raja-raja Melayu dikembalikan yang membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu dan mengesahkan rang undang-undang. PTM 1948 juga diterima kerana Tanah Melayu dikembalikan taraf naungan dan syarat kewarganegaraan diperketatkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135

12 **D**

Ulasan: Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal yang diberi kedudukan istimewa di samping membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara dan dijaga kepentingan sah mereka. Hal ini telah mewujudkan kerjasama kaum di samping kedudukan Raja-raja Melayu telah dikembalikan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136

13 **B**

Ulasan: China merupakan salah satu negara yang menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui pembukaan cawangan Parti Kuomintang (KMT) pada hampir setiap bandar di negeri Melayu seperti Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani. Selain itu, penyebaran ideologi komunis adalah melalui pertubuhan seperti Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hainan di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Perpecahan antara KMT dan PKC menyebabkan penubuhan parti baharu, iaitu Parti Komunis Malaya (PKM) yang berusaha menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, akhbar dan sekolah Cina.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146–147

14 **D**

Ulasan: Lombong bijih timah dan ladang getah sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British. Pada tahun 1948–1956, komunis menyerang 80 lombong di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan. Komunis juga merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja. Hal ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita. Selain mengganggu kerja harian di lombong dan ladang, nyawa mereka turut terancam.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149

15 **B**

Ulasan: Kesatuan Melayu Melaka dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob. Antara perjuangan KMM adalah memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Idea ini adalah penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa. Selepas KMM

diharamkan, idea Melayu Raya diteruskan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Melaya (PKMM) yang dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172

16 **B**

Ulasan: Sistem Ahli bermaksud sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu. Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan. Anggotanya terdiri daripada beberapa orang dari Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

17 **A**

Ulasan: Independence of Malayan Party (IMP) ditubuhkan pada September 1951. IMP dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar dan Tan Cheng Lock. Perjuangannya adalah untuk menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu. Hal ini kerana kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 184

18 **D**

Ulasan: Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan. Di negara kita, pilihan raya diadakan bermula dari peringkat majlis perbandaran, diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196

19 **A**

Ulasan: Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum sendiri, iaitu mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara, Yang di-Pertuan Agong (YdPA). YdPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan. Tempoh jawatan sebagai YdPA ialah lima tahun. YdPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja. Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222

20 **D**

Ulasan: Merdeka ditakrifkan sebagai kebebasan dan usaha mendaulatkan nusa dan bangsa. Rakyat telah berjuang untuk membebaskan negara daripada cengkaman kuasa asing. Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita terutama pada peringkat awal kemerdekaan. Perkara ini dapat dilihat melalui penglibatan negara kita di dalam atau di luar negara dan penglibatan dari sudut politik, ekonomi dan sosial.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 232 & 242

21 **B**

Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuh oleh taat setia rakyat. Warisan ini menjadikan negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

22 **C**

Ulasan: Yang di-Pertuan Agong (YdPA) berkuasa untuk melantik diplomat Malaysia ke luar negara dan menerima untuk menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. Selain itu, YdPA juga berkuasa melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri, melantik jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara, merupakan pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia, memperkenankan rang undang-undang, mempunyai kuasa memanggil dan memberhentikan serta membubarkan Parlimen bersidang, merupakan Ketua Agama Islam bagi negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah, bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain, boleh membuat pengisytiharan darurat, melantik Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri, dan berkuasa memberi keampunan dan meringankan hukuman.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48–49

23 **D**

Ulasan: Pilihan raya membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia. Pilihan raya umum diadakan dalam tempoh lima tahun. Rakyat akan melibatkan diri dalam memilih pemimpin dan kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

24 **A**

Ulasan: Kandungan Senarai Negeri ialah undang-undang Islam, tanah, pertanian dan perhutanan, kerajaan tempatan dan hari kelepasan negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

25 **A**

Ulasan: Pada 1 Jun 1966, Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Tun Abdul Razak dan Dr. Adam Malik, Menteri Luar Indonesia mengadakan rundingan damai di Bangkok, Thailand. Hasil rundingan, kedua-dua negara ini mencapai kata sepakat akan memeterai perjanjian damai di Jakarta pada 11 Ogos 1966.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

26 **A**

Ulasan: Pada Ogos 1962 hingga September 1962 berlaku rundingan antara kerajaan Persekutuan dan Singapura yang menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia. Pada September 1962, referendum diadakan bagi menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Keputusannya, rakyat Singapura setuju untuk bergabung dengan syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100

27 **C**

Ulasan: Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1963 telah menamatkan konfrontasi. Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi. Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

28 **A**

Ulasan: Ancaman komunis di Singapura dan Sarawak telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman menganggap, Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis, manakala Sarawak menghadapi ancaman komunis melalui Clandestine Communist Organization (CCO). Jadi langkah penyatuan ini akan membendung ancaman komunis di Singapura dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93

29 **C**

Ulasan: Kejayaan kemerdekaan negara dan pembentukan Persekutuan Malaysia telah melibatkan semua pihak sama ada pemimpin mahupun rakyat. Sikap toleransi yang ditunjukkan perlu diamalkan oleh generasi muda bagi menjamin kesejahteraan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102

30 **B**

Ulasan: Penubuhan Inter-Governmental Committee/Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) adalah pada Ogos 1962. JAK diwakili kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah. Pengerusinya ialah Lord Lansdowne (Menteri Tanah Jajahan) Tun Abdul Razak (Timbalan Pengerusi). Wakil Sarawak terdiri daripada Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggong Jugah, Pengarah Montegrai, Ling Beng Siew dan Chia Chin Sin (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). Wakil Sabah pula terdiri daripada Datu Mustapha, Donald Stephens dan Koo Siak Chiew (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil, iaitu Perlembagaan, Kewangan, Perkhidmatan Awam, Perundangan dan Kehakiman, dan Organisasi Jabatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102

31 **C**

Ulasan: Penyata Razak 1956 dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik. Elemen penting dalam membentuk perpaduan ialah mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara bagi mewujudkan perasaan cinta kepada negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 144–145

32 **A**

Ulasan: Kajian Aminuddin Baki telah memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan bagi menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik. Ia juga memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta sebagai persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

33 **B**

Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan. SUKMA disertai 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

34 **D**

Ulasan: Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu. Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting. Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 150

35 **A**

Ulasan: Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan di bawah FELDA. Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke FELDA dan diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman. Terdapat juga kemudahan seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA. Hal ini dapat meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 170

36 **C**

Ulasan: Dasar penswastaaan dilancarkan pada bulan Mac 1983 oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad. Dasar ini bermatlamat untuk mengurangkan beban kewangan kerajaan, meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan atau barangan dan mempercepat pembangunan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175

37 **D**

Ulasan: Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Dasar luar berkenaan disebabkan faktor politik, ekonomi dan sosial. Faktor politik merujuk pada ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan juga di dalam negara melalui Parti Komunis Malaya. Oleh itu, Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel terutama Britain, Australia dan New Zealand. Bagi menyekat perkembangan pengaruh komunis, Malaysia telah menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956 dengan British. Mengikut perjanjian ini, pihak British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 195

38 **B**

Ulasan: Sumbangan ASEAN terhadap negara-negara anggota dalam kerjasama ekonomi ialah pada 1978, Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan, iaitu projek baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986). Selain itu, pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand. Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar menyebabkan Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN. Beberapa insentif dilaksanakan termasuklah melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dilaksanakan pada tahun 1978 dan pemotongan cukai barangan ke atas pelbagai produk keluaran ASEAN melalui skim ini. Dalam kerjasama sosial, Malaysia menjalin kerjasama melalui Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO). Kerjasama ini dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan. Kemudian menjadi Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang. Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan seperti mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN. Sukan SEA pula dilaksanakan untuk menjalin kerjasama dalam sukan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210–211

39 **B**

Ulasan: Salah satu faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia ialah keperluan nasional yang mana mengutamakan kepentingan dan kedaulatan negara. Hubungan baik menjamin kebajikan rakyat Malaysia di luar negara. Selain itu, kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar bebas dan berkecuali serta menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi. Selain itu, faktor penggubalan dasar luar ialah ikatan sejarah antara Malaysia dengan negara lain melalui hubungan serantau dan antarabangsa, faktor kepimpinan yang memerlukan pemimpin bijak dan peka perubahan pada peringkat antarabangsa, faktor terakhir ialah persekitaran luar yang mana pembentukan dasar luar disesuaikan dengan perkembangan antarabangsa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

40 **D**

Ulasan: Malaysia menentang dasar Aparteid kerana menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

Bahagian A

© Pustaka Yakin Pelajar Sdn. Bhd.

Soalan	Isi	Markah
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183</i>	F1 Sistem persekolahan yang sama untuk kanak-kanak semua kaum F2 Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama F3 Kandungan kurikulum seragam F4 Sukatan pelajaran bersifat kebangsaan Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan tiga teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
2(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183</i>	F1 Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu F2 Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris/ Cina/ Tamil F3 Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris mata pelajaran wajib semua sekolah F4 SMK menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar F5 Bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran di SMK F6 Sekolah Menengah Inggeris menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan tiga cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
2(c) <i>KBAT</i>	F1 Mewujudkan sistem pendidikan kebangsaan yang mantap F2 Sistem persekolahan seragam F3 Semua murid akan mempelajari kurikulum yang sama F4 Adil untuk semua pihak F5 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar F6 Hal ini dapat memantapkan bahasa kebangsaan F7 Rakyat menggunakan satu bahasa yang sama F8 Hal ini dapat meningkatkan komunikasi antara rakyat F9 Oleh itu, perpaduan dapat dibentuk F10 Akhirnya, dapat mempercepat kemerdekaan Tanah Melayu Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kepentingan cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
3(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 38</i>	F1 Raja berkuasa mutlak F2 Raja memiliki kuasa pemerintahan/ pentadbiran/ perundangan/ kehakiman F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang/ Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka F4 Menyerlahkan ciri bernegara dan sistem berperlembagaan F5 Islam memperkukuh ciri bernegara F6 Raja menjadi ketua agama Islam F7 Kesultanan Melayu selepasnya mewarisi tradisi F8 Raja adalah ketua kerajaan/ sumber undang-undang/ ketua agama F9 Raja mempertahankan adat dan struktur masyarakat F10 Keabsahan tindakan raja terangkum pada kedaulatan raja F11 Sistem pemerintahan dibantu dengan sistem pembesar empat lipatan F12 Dibantu empat pembesar utama, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]

Soalan	Isi	Markah
4(c) KBAT	F10 Anggap gagasan Malaysia satu bentuk neokolonialisme F11 Pasukan tentera nasional Kalimantan Utara memberontak F12 Akhirnya, Brunei menarik diri Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan reaksi Brunei terhadap pembentukan Persekutuan Malaysia. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
	F1 Masyarakat dapat berkongsi sumber ekonomi F2 Contohnya, minyak/ gas/ sumber hutan/ galian/ pertanian F3 Dapat menjamin keselamatan negara/ wilayah terlibat F4 Pembentukan Malaysia dapat mengatasi ancaman terhadap negara F5 Seperti menghapuskan pengganasan komunis F6 Hal ini dapat mengekalkan keamanan negara Ulasan: Calon dikehendaki membuktikan bahawa pembentukan Malaysia ini memberi nikmat dan faedah kepada negara kita. Calon boleh memberikan jawapan yang umum dan munasabah terhadap kehendak soalan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94–95	F1 Mengembalikan keamanan dan kestabilan F2 Membubarkan pasukan MPAJA F3 Memulihkan kehidupan rakyat F4 Mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British F5 Memperbaiki infrastruktur yang rosak/ jentera F6 Memperkukuh semula kedudukan British F7 Menguasai pentadbiran F8 Membolot kekayaan F9 Memulihkan ekonomi F10 Mengatasi kekurangan ubat-ubatan/ bekalan makanan/ kebuluran F11 Menyelesaikan masalah jenayah/ keganasan F12 Mengatasi masalah wabak penyakit Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tujuan British melaksanakan BMA di Tanah Melayu. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
5(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96–100	(i) F1 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British F2 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik F3 Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu F4 Kerakyatan secara <i>jus soli</i> / semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura F5 Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan F6 Menghapuskan taraf negeri naungan F7 Tanah Melayu menjadi kesatuan F8 Kerajaan negeri terjejas F9 Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka F10 <i>Status quo</i> / hak istimewa Melayu tergugat F11 Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	F12 Sultan tidak diberi masa berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F13 Semangat setia kawan	1
	F14 Masa tidak sesuai membuat perubahan politik	1
	F15 Kedudukan agama Islam tercabar	1
	F16 Pentadbiran diambil alih oleh Gabenor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab-sebab orang Melayu menentang pembentukan Malayan Union.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 100–106	(ii) F1 Raja-raja Melayu membawa kes ke Mahkamah Tinggi England	1
	F2 Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan ke London	1
	F3 Raja-raja mendakwa diugut dan dipaksa	1
	F4 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu menolak Malayan Union	1
	F5 Perhimpunan besar-besaran di Kuala Kangsar sempena lawatan Ahli Parlimen British	1
	F6 Permaisuri Perak mengetuai barisan hadapan perarakan	1
	F7 Dato' Onn bin Jaafar mempersembahkan hasrat supaya Raja-raja Melayu bersama-sama rakyat	1
	F8 Raja-raja Melayu memulaukan pelantikan Gabenor Malayan Union	1
	F9 Ribuan orang Melayu berhimpun di hadapan Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"	1
	F10 Bantahan melalui akhbar mengecam/ mengutuk Malayan Union	1
	F11 Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak Malayan Union	1
	F12 Melaporkan berita penentangan orang Melayu	1
	F13 Menyedarkan orang Melayu tentang muslihat British/ implikasi pelaksanaan Malayan Union	1
	F14 Bantahan daripada kaum wanita/ cendekiawan/ bekas pegawai British	1
	F15 Persatuan-persatuan Melayu menganjurkan perhimpunan	1
	F16 Bantahan di Kelantan, Kedah dan Johor	1
	F17 Pemimpin persatuan dan sultan bekerjasama mengadakan bantahan	1
	F18 Menganjurkan kongres	1
	F19 Menubuhkan UMNO	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
5(c)	F1 Kita perlu bersikap berani kerana benar	1
KBAT	H1a Untuk mempertahankan hak bangsa dan tanah air daripada penjajahan asing	1
	H1b Jika takut penindasan akan berterusan	1
	H1c Hal ini akan menjejaskan masa depan negara kita	1
	H1d Kerana kita semua akan diperhambakan oleh bangsa asing sekiranya kita tidak mempertahankan kedaulatan negara kita	1
	F2 Selain itu, perpaduan dan kerjasama penting dalam perjuangan	1
	H2 Hal ini menjadikan kita kuat dan fokus kepada matlamat	1
	F3 Seterusnya, ilmu pengetahuan juga penting	1
	H3 Supaya kita peka kepada perkembangan semasa dan tipu muslihat musuh	1
	F4 Kesimpulannya, masa depan negara dan bangsa adalah tanggungjawab semua warganegara.	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan pengajaran atau iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa BMA dan juga Malayan Union.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]

1249 • SEJARAH J12 © Pustaka Yakin Pelajar Sdn. Bhd.

Soalan	Isi	Markah
6(c) KBAT	F31 Mengajak rakyat bekerjasama menentang komunis	1
	F32 Melaksanakan perintah berkurung	1
	F33 Operasi pasukan keselamatan dipermudahkan	1
	F34 Melancarkan Perang Saraf	1
	F35 Berusaha memenangi hati/ fikiran rakyat	1
	F36 Menjalin hubungan baik rakyat dengan kerajaan	1
	F37 Melakukan lawatan terhadap rakyat jelata	1
	F38 Menyelesaikan/ mengenal pasti masalah rakyat	1
	F39 Melonggarkan syarat kerakyatan	1
	F40 Menarik kaum bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F41 Berusaha membentuk bangsa yang bersatu	1
	F42 Menawarkan hadiah wang tunai kepada penduduk yang memberikan maklumat tentang komunis	1
	F43 Mendapatkan kepercayaan Orang Asli supaya menyokong kerajaan	1
	F44 Membina kubu yang dilengkapi kemudahan/ makanan	1
	F45 Memajukan perkhidmatan penerangan	1
	F46 Jabatan Penerangan/ radio menjadi medium menimbulkan kesedaran rakyat – menyebarkan risalah	1
	F47 Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih	1
	F48 Rundingan Baling membawa pertemuan wakil Tanah Melayu dengan wakil komunis	1
	F49 Kerajaan meminta komunis meletakkan senjata/ serah diri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tindakan pihak kerajaan dalam usaha menangani ancaman komunis.	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
	F1 Negara kita makmur dan kaya dengan bahan mentah dan galian	1
	C1 Seperti bijih timah/ petroleum	1
	F2 Selain itu, negara kita mempunyai tanah subur	1
	H2a Yang berpotensi untuk pertanian	1
	C2 Seperti tanaman makanan atau tanaman dagangan misalnya, getah	1
	H2b Oleh itu, sumber kekayaan yang ada di negara kita memberikan sumber ekonomi bagi kuasa asing yang menguasai negara kita sama ada PKM mahupun British	1
	F3 Di samping itu, kedudukan negara strategik	1
	H3a Kerana berada di laluan perdagangan Timur-Barat	1
	H3b Hal ini membolehkan aktiviti perdagangan negara kita berkembang	1
	H3c Sehingga mampu menguasai perdagangan dunia	1
	F4 Kedudukan negara kita yang strategik juga sesuai menjadi pangkalan ketenteraan	1
	H4a Hal ini memudahkan penjajah asing meluaskan pengaruh di sebelah Timur	1
	H4b Dengan penguasaan negara kita, ia dapat meninggikan imej kuasa-kuasa besar di mata dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan sebab PKM ingin menguasai Tanah Melayu dan kesungguhan British mempertahankan Tanah Melayu daripada dikuasai oleh PKM. Secara tidak langsung soalan ini meminta calon menerangkan kelebihan negara kita sehingga mampu menyebabkan perebutan kuasa-kuasa asing menguasai negara kita.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
7(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4-5	F1 Kekuasaan tertinggi/ kewibawaan sesebuah negara	1
	F2 Berhak/ bebas melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran	1
	F3 Bebas membuat undang-undang/ mentafsir dan melaksanakannya	1
	F4 <i>Supernuus/ superanus/ sovereignty/ daulah/ daulat</i>	1
	F5 Asas negara yang merdeka	1
	F6 Memiliki hak antarabangsa untuk mengatur urusan dalam negeri	1
	F7 Tidak mengikut telunjuk kuasa asing	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan konsep kedaulatan.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah	
7(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9	F1 Mempunyai sistem pemerintahan yang teratur	1	
	F2 Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1	
	F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1	
	F4 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara	1	
	F5 Perdana Menteri Ketua Kerajaan	1	
	F6 Perdana Menteri dibantu oleh Jemaah Menteri	1	
	F7 Mempunyai perundangan sebagai asas peraturan negara	1	
	F8 Memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan	1	
	F9 Melindungi rakyat	1	
	F10 Perlembagaan sebagai asas perundangan negara	1	
	F11 Memiliki rakyat sebagai penduduk	1	
	F12 Terikat kepada undang-undang yang disediakan pemerintah	1	
	F13 Rakyat Malaysia disatukan oleh bahasa kebangsaan/ kebudayaan nasional/ Rukun Negara/ identiti nasional	1	
	F14 Mempunyai sempadan negara	1	
	F15 Malaysia berkongsi sempadan dengan Thailand, Indonesia, Filipina, Singapura dan Brunei	1	
	F16 Diakui masyarakat antarabangsa/ PBB	1	
	F17 Memudahkan pentadbiran/ pemerintahan/ pertahanan/ pembangunan/ ekonomi	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara yang berdaulat. [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]	
7(c) KBAT	F1 Bersatu untuk pertahankan kedaulatan negara	1	
	H1a Menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat	1	
	H1b Dapat mengekang ancaman yang boleh menghancurkan negara	1	
	C1 Seperti keganasan/ hidup bebas/ jenayah	1	
	F2 Jangan tabur sentimen negatif dalam masyarakat	1	
	H2a Kerana ia boleh mengundang perbalahan/ perpecahan	1	
	C2 Seperti mengungkit perkara-perkara sensitif – perkauman/ hak sesuatu kaum	1	
	H2b Kerana ia akan menjejaskan kerukunan hidup masyarakat berbilang kaum/ budaya/ agama	1	
	F3 Mengeratkan persefahaman dan perpaduan	1	
	H3a Patuh dan taat kepada raja dan negara/ kerajaan	1	
	H3b Permasalahan negara dan rakyat akan dapat diuruskan dengan berkesan	1	
	F4 COVID-19 dapat dicegah jika patuh arahan MKN	1	
	H4 Amalkan SOP dan norma baharu kehidupan	1	
	C4 Penjarakan fizikal/ memakai pelitup muka/ kerap mencuci tangan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut. Calon boleh menyatakan dan menjelaskan apa sahaja yang calon nampak atau peroleh daripada poster tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]	
	8(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 166–167	F1 Bermula pada 1970–1990/ dalam tempoh 20 tahun	1
		F2 Rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan	1
		F3 Dilancarkan melalui Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1)	1
F4 Bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi antara kaum/ wilayah		1	
F5 Terbentuk hasil perbincangan MAPEN		1	
F6 Melibatkan pakar ekonomi tempatan dan luar negara		1	
F7 Dr. Rais Saniman/ Dr. Just Faaland (Norway)/ Dr. Jack R. Parkinson (Britain)		1	
Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB). [Mana-mana 3 × 1m]		[Maksimum: 3 markah]	

Soalan	Isi	Markah
8(b)	F1 Mengenal pasti isu sosioekonomi	1
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168–173</i>	H1 Jurang antara bumiputera dengan bukan bumiputera/ bandar/ desa/ wilayah/ negeri	1
	C1 Melayu, Cina, India/ pantai timur, pantai barat/ Semenanjung, Sabah, Sarawak	1
	F2 Melancarkan strategi Serampang Dua Mata	1
	H2 Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan/ peluang pekerjaan kepada semua kaum	1
	C2 Perniagaan/ industri	1
	F3 Menyusun semula masyarakat	1
	H3 Mengurangkan/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	C3 Melayu (petani)/ Cina (peniaga)/ India (buruh)	1
	F4 Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar	1
	H4 Fokus kepada penduduk miskin menerusi Gerakan Koperasi	1
	C4 Petani/ nelayan/ pekebun/ buruh/ penduduk kampung baharu	1
	F5 Penerokaan tanah baharu	1
	H5 Memberi pelbagai bentuk bantuan nasihat/ subsidi	1
	C5 Benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang/ peralatan pertanian	1
	F6 Meningkatkan taraf hidup penduduk bandar	1
	H6 Memajukan pelbagai industri dan perniagaan/ menambah peluang pekerjaan/ meningkatkan pendapatan/ menyediakan kemudahan asas	1
	C6 Pendidikan/ biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ rumah murah/ bekalan air dan elektrik/ jala	1
	F7 Menubuhkan pelbagai agensi kerajaan yang boleh mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	H7 Memberi bantuan penanaman semula/ menstabilkan harga padi/ memodenkan industri perikanan	1
	C7 LPN/ LPP/ LKIM/ RISDA	1
	F8 Membuka tanah baharu untuk pertanian secara teratur melalui FELDA	1
	H8 Bekerjasama dengan Yayasan Sabah/ SALCRA/ memindahkan penduduk luar bandar ke tanah rancangan FELDA	1
	C8 Jengka/ Palong/ Wilayah Sahabat/ Umas	1
	F9 Peneroka diberi tanah untuk kediaman/ tanaman	1
	H9 Kemudahan asas disediakan	1
	C9 Klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi/ getah/ kelapa sawit	1
	F10 Pembangunan wilayah dilaksanakan	1
	H10 Industri getah/ kelapa sawit	1
	C10 KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1
	F11 Penubuhan UDA	1
	H11 Membuka bandar baharu/ membangunkan industri	1
	C11 Bandar Tun Hussein Onn/ Bandar Baru UDA	1
	F12 Menambah modal saham bumiputera dalam sektor korporat	1
	H12 Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
	C12 Menubuhkan PNB	1
	F13 Melancarkan amanah saham	1
	H13 Memudahkan bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad	1
	C13 ASN/ ASB/ Amanah Saham Malaysia untuk kaum bukan bumiputera	1
	F14 Memperkenalkan IKS	1
	H14 Menambah daya pengeluaran/ pendapatan penduduk	1
	C14 Makanan/ pakaian/ kraf/ inap desa	1
	F15 Memberi pinjaman/ insentif/ nasihat melalui bank	1
	H15 Modal menjalankan perusahaan/ perniagaan	1
	C15 Bank Bumiputra/ Perbadanan Nasional/ Bank Pertanian Malaysia/ AIM	1
	F16 Melahirkan tenaga kerja mahir	1
	H16 Untuk memenuhi keperluan perindustrian dan pertanian	1
	C16 Menyediakan latihan kemahiran sejak di bangku sekolah/ memperkenalkan mata pelajaran kemahiran	1
	F17 Pendidikan menengah dibahagikan kepada akademik dan vokasional	1

Soalan	Isi	Markah
8(c) KBAT	H17 Menawarkan kursus pelbagai bidang untuk memenuhi keperluan	1
	C17 Menubuhkan sekolah teknik/ vokasional/ politeknik/ Maktab Perguruan Teknik/ UTM/ UiTM	1
	F18 Rancangan Buku Hijau	1
	H18 Menambah pendapatan rakyat/ pengeluaran makanan/ penggunaan tanah sepenuhnya	1
	C18 Tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok/ penternakan/ pemasaran/ projek kecil	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DEB sehingga tahun 1990.	
	[Mana-mana $9 \times 1m$]	
		[Maksimum: 9 markah]
	Maklumat yang diperoleh:	
	F1 Pengagihan kekayaan negara tidak menyeluruh	1
9(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 194-195	F2 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang	1
	F3 Melebarkan jurang antara golongan kaya dengan miskin	1
	F4 Yang kaya bertambah kaya dan yang miskin bertambah miskin	1
	F5 Jurang pendapatan antara kaum/ bandar dengan luar bandar ketara	1
	F6 Orang Cina menjalankan perniagaan/ pendapatan tinggi berbanding orang Melayu dan bumiputera menjalankan pertanian tradisional berpendapatan rendah	1
	Kesan sekiranya tidak di atasi:	
	F7 Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
	F8 Perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain	1
	F9 Perpaduan kaum akan tergugat	1
	F10 Menyebabkan negara terjejas	1
9(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197	F11 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang	1
	F12 Taraf kehidupan rakyat berbeza-beza	1
	F13 Menjejaskan imej negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak diatasi. Calon perlu mencari maklumat melalui petikan tersebut dan memberikan pendapat sekiranya isu tersebut tidak dapat diatasi.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana $8 \times 1m$]	
		[Maksimum: 8 markah]
	F1 Hubungan dengan pelbagai kerajaan di rantau dan di luar Alam Melayu	1
	F2 Berbentuk diplomatik dengan menghantar utusan	1
	F3 China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki	1
9(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197	F4 Hubungan perdagangan dengan wilayah/ kerajaan yang menguntungkan	1
	F5 Yaman/ Pegu/ Luzon/ Gujerat/ Koromandel/ Parsi/ Bengal/ Turki/ Mesir/ China	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.	
	[Mana-mana $3 \times 1m$]	
		[Maksimum: 3 markah]
	F1 Ikatan sejarah	1
	H1 Dengan negara serantau/ antarabangsa	1
	C1 Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Brunei/ Filipina/ Myanmar/ China/ India	1
	F2 Ikatan keagamaan	1
	H2 Hubungan dengan negara Islam yang terjalin sejak lama	1

Soalan	Isi	Markah
	C2 Mesir/ Arab Saudi/ Yaman/ Turki	1
	F3 Pengalaman sejarah	1
	H3 Hubungan dengan negara bekas jajahan British Komanwel	1
	C3 Britain/ Kanada/ India/ Australia	1
	F4 Kepentingan nasional	1
	H4 Mengutamakan manfaat/ keuntungan terhadap negara	1
	C4 Keamanan/ keselamatan rakyat/ ekonomi	1
	F5 Kepimpinan	1
	H5 Kebijaksanaan/ kepekaan terhadap perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	C5 Perubahan daripada hanya hubungan dengan negara maju kepada hubungan dengan negara membangun/ Afrika dan Pasifik Selatan	1
	F6 Persekitaran luar	1
	H6 Bergantung kepada perubahan politik/ ekonomi /sosial antarabangsa	1
	C6 Daripada probarat kepada tidak berpihak/ berkecuali	1
	F7 Kepentingan ekonomi	1
	H7 Pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ pasaran modal/ pelaburan	1
	C7a Negara maju/ negara membangun	1
	C7b Getah/ bijih timah/ barangan kilang	1
	F8 Faktor politik	1
	H8 Demokrasi Berparlimen/ bebas menentukan hala tuju/ keamanan sejagat	1
	C8 Menyokong Palestin/ menentang dasar Aparteid	1
	F9 Faktor geografi	1
	H9 Kedudukan strategik/ bersempadan dengan kebanyakan negara/ laluan kapal dagang dunia	1
	C9a Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Filipina/ Brunei	1
	C9b Selat Melaka/ Laut China Selatan	1
	F10 Faktor demografi	1
	H10 Rakyat pelbagai kaum/ perpaduan kaum/ hak asasi manusia	1
	C10 Tiada hubungan dengan Israel/ Afrika Selatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia.	
	[Mana-mana 9 × 1m]	
		[Maksimum: 9 markah]
9(c)	F1 Elakkan daripada terjebak dalam pertikaian	1
KBAT	F2 Dalam masa yang sama hak negara mesti dipertahankan	1
	F3 Gunakan saluran diplomatik	1
	F4 Untuk membuat bantahan/ menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa/ PBB/ NAM	1
	F5 Hal ini dapat meneruskan hubungan baik dengan kedua-dua pihak	1
	F6 Pemimpin perlu menyatakan pendirian tegas untuk melindungi hak negara	1
	F7 Perlu menggesa kedua-dua kuasa menghormati undang-undang antarabangsa dan kedaulatan negara lain	1
	F8 Meneruskan hubungan perdagangan/ kerjasama ekonomi	1
	F9 Menjamin kemakmuran negara dan rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan cara untuk menangani situasi di mana kapal-kapal perang China dan Amerika sedang berlegar di Laut China Selatan sehingga dikatakan mengganggu kerja penggalian minyak oleh Petronas menerusi pandangan dan peranan seorang pemimpin.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022 (SEPTEMBER)

KERTAS 1

1 B

Ulasan: Peribahasa tersebut mempunyai kaitan dengan hubung kait antara pemerintah dengan rakyat. Rakyat bertanggungjawab untuk taat setia dan patuh kepada arahan pemerintah. Di samping itu, rakyat berperanan untuk menjadi tentera, menghadiri majlis umum seperti gotong-royong, menjadi pendayung dan menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 13

2 A

Ulasan: Kesultanan Melayu Melaka meluaskan pengaruhnya melalui taklukan atau peperangan seperti Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar. Selain itu, melalui naungan, iaitu wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka melalui perkahwinan atau persahabatan seperti Lingga, Patani dan Kedah.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

3 A

Ulasan: Isu kasut di Burma telah membangkitkan semangat nasionalisme masyarakat Burma terutama daripada golongan pertengahan berpendidikan Barat yang membentuk persatuan seperti Persatuan Belia Buddha (1906). Perbuatan orang British ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28–29

4 A

Ulasan: Melalui Perjanjian Versailles, Jerman dikehendaki bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang, membayar pampasan, menyerahkan saiz tentera dan menyerahkan wilayah dan tanah jajahannya. Walau bagaimanapun, kemunculan ideologi nazisme pimpinan Adolf Hitler telah menyebabkan Jerman menandatangani Perjanjian Versailles dengan membina angkatan tentera Jerman untuk mendapatkan kembali tanah jajahan Jerman.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58

5 A

Ulasan: Pada peringkat awal Kesatuan Melayu Muda (KMM) bekerjasama dengan Jepun kerana berharap Jepun akan memberi kemerdekaan terhadap Tanah Melayu. Hal ini kerana kejayaan

tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang Melayu bahawa negara daripada Asia juga mampu mengalahkan kuasa Barat.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 80

6 C

Ulasan: Leftenan Adnan Saidi dan Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC merupakan tokoh daripada Rejimen Askar Melayu yang menentang Jepun. Leftenan Adnan menonjolkan keberanian dan sanggup berkorban untuk tanah air semasa pertempuran di Bukit Candu. Manakala Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC pula menyelamatkan hampir 2000 orang tentera Bersekutu yang terperangkap di kawasan pantai Johor. Beliau juga dianugerahi pingat Military Cross.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 74

7 B

Ulasan: Pemerintahan British Military Administration (BMA) bermula apabila Jepun menyerah kalah pada 1945. Tugas BMA adalah mengembalikan kestabilan dan keamanan negara dan memulihkan kepercayaan rakyat.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94

8 A

Ulasan: Perjuangan menentang Malayan Union menunjukkan kekuatan semangat juang dan penyatuan orang Melayu. Menerusi laporan Gammans dan Rees Williams, mereka menyokong penuh terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu kerana bantahan terhadap Malayan Union membuka mata British tentang keburukan Malayan Union.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 106

9 A

Ulasan: Isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British. Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan yang mana membolehkan Majlis Raja-Raja memberikan pandangan dalam perkara tertentu. Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan pada peringkat persekutuan, manakala pada peringkat negeri dibantu oleh Dewan Perundangan Negeri. Hal ini menunjukkan terdapat pembahagian kuasa. Syarat kerakyatan diperketatkan. Kerakyatan *jus soli* hanya diberi kepada rakyat Raja dan rakyat British.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 134–135

- 10 **D**
Ulasan: Gabungan PUTERA-AMCJA telah menolak Perjanjian Persekutuan kerana membantah Jawatankuasa Kerja yang tidak mempunyai wakil bukan Melayu. Gabungan ini menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 128
- 11 **A**
Ulasan: Komunis telah mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduknya hilang keyakinan terhadap British. Antara tindakan komunis ialah melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan penduduk dan pasukan keselamatan.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 14
- 12 **D**
Ulasan: Perisytiharan darurat dilaksanakan setelah komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah, iaitu Arthur Walker, John Allison, pengurus Ladang Phin Soon dan pembantunya Ian Cristian.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148
- 13 **D**
Ulasan: Sistem Ahli dapat menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri. Selain itu, memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui negara sebelum merdeka. Sistem Ahli juga penting untuk memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pelbagai kaum.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179
- 14 **A**
Ulasan: Semasa pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum. Terdapat sekolah vernakular Melayu, Cina dan Tamil, di samping sekolah beraliran agama dan Inggeris.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 180
- 15 **D**
Ulasan: Pilihan raya peringkat negeri, 1954 dapat dilihat bahawa Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi. Hal ini menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama antara kaum dalam politik negara kita pada masa itu.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197
- 16 **D**
Ulasan: Pilihan Raya Umum 1954 merupakan perintis kepada ke arah kemerdekaan. Rundingan untuk memilih Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) telah dijalankan dan disepakati. Dua bentuk penyusunan MPP telah dicadangkan. Perbincangan dan kesepakatan yang mereka peroleh telah menyetujui 52 orang ahli MPP akan dipilih melalui pilihan raya. Oleh itu, nilai yang boleh diambil daripada peristiwa ini adalah permuafakatan.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 203, KBAT
- 17 **B**
Ulasan: Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman. Beliau merancang perjalanan ke Karachi mengikut jalan laut. Tujuannya adalah untuk menyusun strategi dan perbincangan semasa pelayaran.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 217
- 18 **C**
Ulasan: Proses penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menekankan sikap keterbukaan dengan menerima pandangan daripada pelbagai pihak agar negara kekal maju dan harmoni.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222–223, KBAT
- 19 **C**
Ulasan: Tunku Abdul Rahman telah diarak di Padang Banda Hilir Melaka setelah tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka. Mereka telah berkumpul untuk mendengar perisytiharan tarikh kemerdekaan, iaitu pada 31 Ogos 1957.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 219
- 20 **A**
Ulasan: Jawatankuasa persediaan fizikal dan sambutan ditubuhkan untuk menonjolkan identiti negara dan memastikan sambutan kemerdekaan ini disambut dengan meriah. Antara yang disediakan oleh jawatankuasa persediaan fizikal ialah Stadium Merdeka, Istana Negara, Lagu *Negaraku*, Bendera Persekutuan Tanah Melayu, Jata Negara dan bunga raya. Bagi jawatankuasa sambutan, bangunan dihiasi dengan lampu untuk memeriahkan suasana, menteri memakai pakaian khas iaitu “baju muskat”, kursus protokol dan pemberian gaji seminggu awal.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 236–237

- 21 **C**
Ulasan: Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa mutlak dan diperkukuh oleh taat setia rakyat.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6
- 22 **B**
Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9
- 23 **C**
Ulasan: Menurut Ibnu Khaldun, kedaulatan merupakan kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya. Semangat ini diiringi dengan kekuatan semangat beragama menyebabkan rela berkorban demi cita-cita yang sama.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 5
- 24 **A**
Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24
- 25 **D**
Ulasan: Majlis Raja-Raja berfungsi sebagai memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong, memberi persetujuan atau tidak berkenaan perkara yang memerlukan persetujuan, memberi nasihat tentang pelantikan jawatan tertentu, menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah dan Sarawak dan kepentingan sah kaum lain, menjadi lembaga pengampunan, memperkenalkan perubahan sempadan negeri, dan memperkenalkan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 44–45
- 26 **C**
Ulasan: Penyelarasan pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas. Mesyuarat ini dipengerusikan oleh Perdana Menteri untuk membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan. Hal ini dapat menjamin sistem Persekutuan dapat beroperasi dengan berkesan.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 80–81
- 27 **D**
Ulasan: British bercadang untuk menyatukan wilayah penguasaannya di Asia Tenggara di bawah satu pentadbiran dan ekonomi. Hal ini memudahkan British melaksanakan pentadbiran.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90
- 28 **D**
Ulasan: 20 Januari 1963, Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia. Indonesia mengangap Malaysia merupakan satu neokolonialisme (peluasan pengaruh politik oleh sebuah negara besar terhadap negara lain). Antara tindakan Indonesia ialah pendaratan tentera Indonesia di Johor, Sarawak dan Sabah, melancarkan “Ganyang Malaysia”, melancarkan serangan gerila dan berbalas tembakan dengan tentera Indonesia.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106–107
- 29 **A**
Ulasan: Cabaran utama bagi Malaysia ialah dalam bidang pembangunan ekonomi terutamanya di Sarawak dan Sabah. Selain itu, Malaysia juga menghadapi isu dalam persaingan politik yang boleh menggugat perpaduan kaum.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 116–118
- 30 **A**
Ulasan: Lee Kuan Yew telah menuntut hak sama rata untuk semua kaum melalui kempen Malaysian Malaysia. Ia telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Beliau juga tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad. Ini telah menjadi faktor pemisah antara Singapura dan Malaysia.
Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119
- 31 **B**
Ulasan: Kesan daripada tindakan Lee Kuan Yew yang inginkan persamaan taraf telah menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Oleh itu, Tunku

Abdul Rahman telah mengambil keputusan untuk membawa usul pemisahan Singapura ke Parlimen setelah rundingan dan perbincangan tidak mencapai kata sepakat. Pada 7 Ogos 1965, Singapura telah keluar daripada Malaysia.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

- 32 **C**
Ulasan: Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. UKM telah memperkenalkan pelbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang bahasa Melayu, penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) yang kemudian diubah menjadi Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA), dan melakukan penyelidikan. DBP pula berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

- 33 **B**
Ulasan: Laporan Rahman Talib menjadi asas kepada penggubalan Akta Pelajaran 1961. Laporan ini masih mengekalkan sistem pendidikan sebagai teras perpaduan dan integrasi. Antaranya ialah menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan untuk mewujudkan perpaduan. Selain itu, mewujudkan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita di semua jenis sekolah.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

- 34 **A**
Ulasan: Matlamat Dasar Ekonomi Baru adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

- 35 **D**
Ulasan: Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional telah mewujudkan kawasan perindustrian baharu yang memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas, iaitu kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tarif sebagai insentif. Tujuannya untuk menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitarnya seperti

Sime Darby Berhad, Axiata Group Berhad dan Proton Holding Berhad.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 186

- 36 **D**
Ulasan: Malaysia mengambil pendirian berkenaan dengan isu dasar Apeitid melalui Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel kerana dasar ini menyalahgunakan isu hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

- 37 **C**
Ulasan: Mesyuarat Menteri-Menteri Luar ASEAN pada 1971 telah menetapkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality atau Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN). Deklarasi ini merupakan langkah Malaysia menjalinkan hubungan dengan China. Selain itu, Malaysia menjadikan ASEAN sebagai satu platform perubahan dasar luar antaranya mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

- 38 **B**
Ulasan: Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) diwujudkan bagi meningkatkan ekonomi ASEAN terutamanya Malaysia melalui pasaran dan perdagangan antarabangsa. AFTA dapat menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN. Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan ASEAN dapat dilaksanakan terutama untuk mengurangkan sekatan dan halangan perdagangan seperti cukai dan tarif. Melalui AFTA juga Malaysia meminta agar layanan yang saksama diberikan kepada semua negara bagi mengurangkan dominasi negara maju.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 230

- 39 **D**
Ulasan: Kepulauan Spratly menjadi rebutan antara Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina. Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara penting dari sudut geostrategik dan aspek perdagangan. Hal ini yang menyebabkan Kepulauan Spratly menjadi rebutan. Isu ini belum selesai sehingga sekarang.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 227

Ulasan: Isu pelepasan gas rumah hijau menjadi agenda penting dalam Sidang Kemuncak Bumi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu kerana ia menunjukkan kesungguhan Malaysia dalam memulihara alam sekitar. Hal ini penting supaya pembangunan yang

dilaksanakan tidak menjejaskan alam sekitar dan dapat diwariskan kepada generasi akan datang.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 239

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6–7</i>	X Undang-undang	1
	Y Lambang kebesaran	1
	Ulasan: Calon dikehendaki melengkapkan dua ciri pembentukan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 2 × 1m]	[Maksimum: 2 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 8–9</i>	F1 Dikenali Pembesar Empat Lipatan	1
	F2 Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/ sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat	1
	F3 Setiap kawasan pentadbiran ini dikenal sebagai kawasan pegangan	1
	F4 Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki	1
	F5 Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F6 Mempunyai kuasa dalam segala aspek/ pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama	1
	F7 Pembesar Berempat/ Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran/ Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ Hulubalang/ Penghulu	1
	F8 Terbahagi kepada dua, iaitu pentadbiran pusat dan peringkat jajahan	1
	F9 Hubungan dan persefahaman dua hala antara sultan dengan pembesar	1
	F10 Mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna mengelakkan sebarang tindakan sewenang-wenangnya oleh pemerintah	1
	F11 Bendahara sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
	F12 Mempunyai sistem kewangan yang teratur	1
	F13 Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	F14 Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	F15 Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	F16 Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana	1
	F17 Mempunyai sistem keselamatan yang kemas	1
	F18 Menjaga keamanan di darat/ di laut	1
	F19 Temenggung dilantik menjaga keamanan di Kota Melaka	1
	F20 Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka	1
	F21 Pada peringkat jajahan, pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di kampung/ daerah	1
	F22 Pembesar dilantik oleh sultan/ Pembesar Berempat	1
	F23 Peranan mereka menjaga keamanan/ mengutip cukai	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(c)	H3d Kemuncak krisis pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya oleh pemuda Serbia Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab atau faktor Perang Dunia Pertama. [Mana-mana 4 × 1m]	1 [Maksimum: 4 markah]
KBAT	F1 Menyelesaikan sebarang bentuk masalah di meja rundingan/ perbincangan F2 Menghentikan perlumbaan mencipta senjata/ nuklear/ bom atom yang boleh merosakkan keamanan dunia F3 Memupuk semangat saling bekerjasama antara satu sama lain F4 Mengamalkan sikap tolong-menolong/ bantu-membantu F5 Contohnya negara yang dilanda musibah/ bencana/ kebuluran/ kemiskinan/ Tsunami di Aceh/ kebuluran di Afrika/ kemiskinan di negara dunia ketiga F6 Sentiasa meningkatkan diri dengan ilmu dan kemahiran supaya setanding dengan negara maju F7 Pemimpin dan rakyat berfikiran matang dalam membuat sebarang bentuk keputusan/ perbincangan F8 Bersikap terbuka dalam menerima pendapat orang lain F9 Mempertingkatkan hubungan diplomatik yang boleh mengeratkan hubungan persahabatan F10 Melalui hubungan dagangan dua hala/ pertukaran teknologi/ kepakaran aktiviti sukan dan pendidikan dan sebagainya F11 Mengadakan kempen kesedaran tentang resolusi keamanan dunia melalui media sosial/ penulisan dan sebagainya Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk generasi muda mengelakkan daripada berlakunya peperangan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
3(a)	F1 Kekuasaan tertinggi F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas F3 Berhak untuk melaksanakan pentadbiran negara Bahasa Melayu F4 Daulat F5 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara F6 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas F7 Hak untuk melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran Bahasa Arab F8 <i>Daulah</i> F9 Kuasa pemerintahan sesebuah negara Bahasa Yunani F10 <i>Supernuus/ superanus/</i> agung/ tertinggi F11 Negara yang bebas F12 Negara yang merdeka Bahasa Inggeris F13 Kedaulatan ialah <i>sovereignty</i> F14 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maksud daulat. [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
3(b)	F1 Mempunyai pemerintahan F2 Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan F5 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen	1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
	F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
	F8 Mempunyai sempadan	1
	F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara	1
	F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran	1
	F11 Sempadan diakui oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	F12 Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran	1
	F13 Mempunyai perundangan	1
	F14 Perundangan menjadi asas peraturan negara	1
	F15 Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara	1
	F16 Sistem perundangan negara berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F17 Parlimen menggubal sistem perundangan negara	1
	F18 Mempunyai rakyat	1
	F19 Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara	1
	F20 Rakyat terikat pada undang-undang	1
	F21 Rakyat terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan adat	1
	F22 Disatukan melalui satu bahasa/ budaya/ identiti nasional	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara berdaulat.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
3(c)	F1 Kemasukan secara tidak sah	1
KBAT	H1 Tiada tapisan di pintu sempadan	1
	F2 Bergerak bebas	1
	H2 Pelbagai sektor pekerjaan	1
	C2 Pembinaan dan pertanian	1
	F3 Tanpa identiti diri yang jelas	1
	C3 Penjenayah/ penganas/ pemerdagangan manusia	1
	F4 Jenayah akan meningkat	1
	C4 Bermaharajalela di Pasar Borong Selayang	1
	F5 Membina petempatan haram/ komuniti sendiri	1
	F6 Kesannya mengancam kestabilan politik	1
	F7 Mengancam keselamatan rakyat dan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kesan isu pelarian Rohingya yang mengancam kedaulatan negara.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
4(a)	F1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 159	F2 Kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F3 Keluhuran perlembagaan	1
	F4 Kedaulatan undang-undang	1
	F5 Kesopanan dan kesusilaan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua prinsip Rukun Negara.	
	[Mana-mana 2 × 1m]	
		[Maksimum: 2 markah]
4(b)	F1 Memelihara corak hidup demokratik	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158	H1a Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi	1
	H1b Kepentingan negara hendaklah diutamakan berbanding dengan kepentingan sesuatu kaum	1
	F2 Mencapai perpaduan masyarakat	1
	H2a Tanpa mengira kaum dan kepercayaan	1
	H2b Setia dan cinta akan negara	1

Soalan	Isi	Markah
4(c) KBAT	F3 Membentuk masyarakat liberal	1
	H3a Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya	1
	H3b Mencipta satu masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara	1
	F4 Mencipta masyarakat adil	1
	H4a Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
	H4b Pihak yang lemah dibantu supaya mendapat peluang yang sama	1
	F5 Membina masyarakat progresif	1
	H5a Maju dalam sains dan teknologi selari dengan globalisasi	1
	H5b Menjadi negara maju/ Wawasan 2020	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Rukun Negara digubal yang juga merupakan matlamat pembentukan Rukun Negara.	
	[Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
	F1 Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus	1
	H1a Menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab	1
	H1b Saling menghormati dan bertoleransi	1
	F2 Menghormati institusi beraja	1
	H2a Simbol penyatuan rakyat	1
	H2b Pelindung hak istimewa peribumi	1
	H2c Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara	1
	F3 Mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	H3 Tidak melakukan kesalahan undang-undang	1
	F4 Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni	1
	H4 Melambangkan keperibadian seseorang individu	1
	F5 Kesannya, mewujudkan keamanan/ keharmonian negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sikap rakyat sekiranya mereka menghayati prinsip Rukun Negara.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96–100	F1 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British	1
	F2 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik	1
	F3 Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu	1
	F4 Kerakyatan secara <i>jus soli</i> / semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura	1
	F5 Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan	1
	F6 Menghapuskan taraf negeri naungan	1
	F7 Tanah Melayu menjadi kesatuan	1
	F8 Kerajaan negeri terjejas	1
	F9 Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F10 <i>Status quo</i> / hak istimewa Melayu tergugat	1
	F11 Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1
	F12 Sultan tidak diberi masa berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F13 Semangat setia kawan	1
	F14 Masa tidak sesuai membuat perubahan politik	1
	F15 Kedudukan agama Islam tercabar	1
	F16 Pentadbiran diambil alih oleh Gabenor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab-sebab orang Melayu menentang pembentukan Malayan Union.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]

Soalan	Isi	Markah
5(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 100–106</i>	F1 Bantahan melalui akhbar	1
	H1a Menyuarakan bantahan dengan keras/ mengecam/ mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu	1
	H1b Akhbar <i>Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara</i>	1
	H1c Menyuruh orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran	1
	H1d Melaporkan perkembangan berita tentang penentangan orang Melayu	1
	F2 Bantahan daripada cendekiawan	1
	H2a Pemimpin/ tokoh pentadbir Melayu	1
	H2b Dato' Onn Jaafar/ Dato Nik Ahmad Kamil/ Za'ba/ Dato' Hamzah Abdullah	1
	H2c Bantahan wanita	1
	H2d Cikgu Zaharah Abdullah/ Halimahton Abd Majid/ Saleha Mohd Ali	1
	H2e Merupakan benteng barisan hadapan menggembeleng tenaga bersama kaum lelaki menunjukkan bantahan	1
	F3 Bantahan persatuan Melayu	1
	H3a SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak/ Persatuan Melayu Selangor	1
	H3b Menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara untuk membantah Malayan Union	1
	H3c Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1
	H3d Membantah tindakan MacMichael mendapatkan tandatangan	1
	F4 Bantahan negeri Kelantan/ Kedah/ Johor	1
	H4a Pemimpin persatuan Melayu dan sultan	1
	H4b Bekerjasama mengadakan bantahan dengan berhimpun dan berarak	1
	F5 Mengadakan Kongres Melayu	1
	H5a Za'ba mencadangkan penubuhan sebuah badan induk	1
	H5b Bagi menentang Malayan Union secara tersusun	1
	H5c Pemimpin/ cendekiawan Melayu bersetuju menganjurkan Kongres Melayu	1
	H5d Diadakan di Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur	1
	H5e Persetujuan dicapai untuk menubuhkan UMNO bagi menentang Malayan Union	1
	H5f Orang Melayu berhimpun memakai lilitan kain putih sebagai tanda berkabung	1
	F6 Bantahan UMNO	1
	H6a Menganjurkan bantahan besar-besaran di seluruh negara/ tunjuk perasaan	1
	H6b Diadakan di bandar-bandar besar	1
	H6c Alor Setar, Kedah/ Padang Francis Light School, Pulau Pinang/ Ipoh, Perak/ Kampung Baru, Kuala Lumpur/ Seremban, Negeri Sembilan/ Klang, Selangor	1
	F7 Raja-raja Melayu membawa kes ke Mahkamah Tinggi England	1
	H7 Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan tandatangan daripada Raja-raja Melayu dengan cara yang tidak sah	1
	F8 Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan ke London	1
	H8 Raja-raja mendakwa diugut dan dipaksa	1
	F9 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu menolak Malayan Union	1
	H9 Perhimpunan besar-besaran di Kuala Kangsar sempena lawatan Ahli Parlimen British	1
	F10 Permaisuri Perak mengetuai barisan hadapan perarakan	1
	F11 Dato' Onn bin Jaafar mempersembahkan hasrat supaya Raja-raja Melayu bersamasama rakyat	1
	F12 Raja-raja Melayu memulaukan pelantikan Gabenor Malayan Union	1
	H12 Ribuan Orang Melayu berhimpun di hadapan Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"	1
Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union [Mana-mana 6 × 1m]		[Maksimum: 6 markah]

Soalan	Isi	Markah
5(c) KBAT	F1 Kita perlu bersikap berani kerana benar H1a Untuk mempertahankan hak bangsa dan tanah air daripada penjajahan asing H1b Jika takut penindasan akan berterusan H1c Hal ini akan menjejaskan masa depan negara kita H1d Kerana kita semua akan diperhambakan oleh bangsa asing sekiranya kita tidak mempertahankan kedaulatan negara kita F2 Selain itu, perpaduan dan kerjasama penting dalam perjuangan H2 Hal ini menjadikan kita kuat dan fokus kepada matlamat F3 Seterusnya ilmu pengetahuan juga penting H3 Supaya kita peka pada perkembangan semasa dan tipu muslihat musuh F4 Kesimpulannya, masa depan negara dan bangsa adalah tanggungjawab semua warganegara Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan iktibar atau pengajaran yang boleh diambil daripada peristiwa Malayan Union. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 8 markah]
6(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 144	F1 Membina perpaduan kaum F2 Melahirkan integrasi nasional F3 Menyediakan tenaga kerja mahir F4 Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik F5 Melahirkan masyarakat berilmu F6 Membentuk individu yang seimbang F7 Menyumbang kepada keharmonian/ kemakmuran negara F8 Memenuhi keperluan negara Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
6(b) Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145 KBAT	F1 Meningkatkan pengetahuan mereka mengenai sejarah negara H1a Memupuk semangat patriotik dalam kalangan generasi muda H1b Menghargai budaya dan warisan bangsanya H1c Membuka ruang kepada pelajar mengetahui perjuangan tokoh negara C1 Tunku Abdul Rahman/ H.S. LEE/ Tun V.T. Sambanthan H1d Menanamkan rasa bersyukur dan menghargai kenikmatan kemerdekaan H1e Mempercepatkan pembentukan negara bangsa Malaysia H1f Mengikis anggapan pelajar bahawa mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran tidak penting F2 Menanam perasaan cinta kepada bangsa dan negara H2a Menyemai rasa taat dan setia kepada raja dan negara H2b Tidak melakukan khianat kepada negara C2 Menjual rahsia negara H2c Memperkukuhkan semangat kekitaan dan kebersamaan H2d Membentuk sikap bertoleransi dan bekerjasama H2e Melahirkan masyarakat yang bersatu padu dan saling memahami Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pendapat mengenai penambahan mata pelajaran Sejarah dan Tatarakyat dalam mencapai matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
6(c)	Maklumat yang terkandung	
KBAT	F1 Kementerian Pendidikan Malaysia telah menyediakan pendidikan kepada semua warganegara tanpa mengira latar belakang	1
	F2 Hal ini bagi mengelakkan masalah keciciran dalam kalangan masyarakat di Malaysia	1
	F3 Kerajaan telah menyediakan pendidikan percuma dan berkualiti dalam semua bidang	1
	F4 Pendidikan yang berkualiti dapat menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi sesebuah negara	1
	F5 Pendidikan dapat melahirkan sumber manusia yang berpengetahuan dan berkemahiran tinggi	1
	F6 Sistem pendidikan mestilah memenuhi keperluan industri dan ekonomi	1
	F7 Melahirkan modal insan yang inovatif, produktif dan berkemahiran	1
	Kesan	
	F8 Pendidikan berkualiti mampu menjadikan Malaysia sebagai hab atau pusat pendidikan serantau	1
	F9 Hal ini demikian kerana dapat memajukan negara kita setanding dengan negara maju yang lain	1
	F10 Banyak sektor tempatan dapat dimajukan dari semasa ke semasa	1
	F11 Ekonomi negara dapat ditingkatkan hasil daripada pendidikan yang berkualiti	1
	F12 Pelajar-pelajar dari luar negara akan memilih universiti tempatan untuk menyambung pengajian mereka	1
	F13 Meningkatkan pengaliran wang asing ke negara kita	1
	F14 Meningkatkan ekonomi negara kita	1
	F15 Melahirkan banyak tenaga pakar di negara kita	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya inisiatif kerajaan berjaya dilaksanakan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
7(a)	F1 Mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 41	F2 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai ketua utama negara	1
	F3 Kedudukan dan bidang kuasa raja termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Baginda bertindak atas nasihat Perdana Menteri	1
	F5 Baginda tidak boleh bertindak sendirian kecuali dalam perkara tertentu	1
	F6 Memerlukan budi bicara baginda untuk membuat keputusan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tentang konsep Raja Berperlembagaan. [Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
7(b)	F1 Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 56–57	C1 Mengekalkan pemerintahan beraja	1
	H1a Menjadi sebahagian warisan politik orang Melayu	1
	H1b Unsur moden pula bagi Demokrasi Berparlimen	1
	H1c Berdasarkan model Westminster, England	1
	H1d Mengimbangi sosiopolitik negara kita	1
	F2 Semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	H2a Melalui Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H2b Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	H2c Raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar luar negara	1
	C2 Perselisihan antara kaum/ pertikaian parti politik	1
	F3 Kewujudan pengasingan kuasa	1
	C3 Badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman	1
	H3a Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang	1
	H3b Badan eksekutif sebagai badan pelaksana	1
	H3c Sekiranya timbul konflik/ kekeliruan penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman	1

Soalan	Isi	Markah
7(c)	F4 Kuasa budi bicara raja	1
	H4a Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
	H4b Dalam pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan/ Perdana Menteri	1
	H4c Mempunyai kuasa budi bicara dalam permintaan pembubaran Parlimen	1
	H4d Pada peringkat negeri raja/ Yang di-Pertua Negeri memiliki kuasa yang sama	1
	C4 Dalam hal pelantikan Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	F5 Kerjasama politik	1
	H5a Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
	H5b Berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan	1
	H5c Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
	H5d Pembentukan pakatan pelbagai parti politik berasaskan kaum/ ideologi	1
	H5e Bertujuan membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di Malaysia.	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
8(a)	F1 Dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada pemimpin yang dipilih	1
	H1a Rakyat juga terlibat dalam menentukan hala tuju politik negara	1
	H1b Sistem Demokrasi Berparlimen memberi ruang dan peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti	1
	H1c Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat	1
	C1 Tidak terlibat dengan rasuah	1
	H1d Kepercayaan/ keyakinan rakyat terhadap kerajaan semakin kukuh	1
	F2 Kecekapan pentadbiran negara yang sistematik telah dibentuk	1
	H2a Permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan	1
	H2b Hal ini dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian negara	1
	H2c Dengan itu, perancangan pembangunan kerajaan mudah diatur	1
	C2 Dapat membantu dalam perkembangan ekonomi negara	1
	F3 Kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan	1
	H3a Keadaan ini dapat mengurangkan tekanan antarabangsa	1
	H3b Menjamin kestabilan politik	1
	H3c Yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing	1
	H3d Membantu perkembangan sistem industri negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kebaikan yang diterima oleh rakyat melalui pengamalan sistem Demokrasi Berparlimen.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93	F1 Aspek keselamatan	1
	H1a Untuk membendung ancaman komunis di Singapura	1
	H1b Mengancam keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1c Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis	1
	H1d Langkah penyatuan dengan Singapura memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H1e Dalam bidang keselamatan/ pertahanan	1
	H1f Di Sarawak, ancaman melalui Clandestine Communist Organization (CCO)	1
	H1g Pembentukan Malaysia dapat membendung ancaman komunis di Sarawak	1
	F2 Membentuk keseimbangan komposisi penduduk	1
	H2a Penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura tidak disetujui	1
	H2b Dibimbangi akan mewujudkan ketidakseimbangan antara orang Melayu dan orang Cina	1
	H2c Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan dapat mengatasi masalah tersebut	1

Soalan	Isi	Markah
8(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97 & 106</i>	F3 Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H3a Dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi British	1
	H3b Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo (Sarawak/ Sabah)	1
	H3c British perlu memastikan Sarawak dan Sabah memberikan sokongan	1
	F4 Pembangunan wilayah	1
	H4a Semua wilayah dapat bersatu	1
	H4b Dalam usaha mempercepatkan pembangunan	1
	H4c Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	C4 Seperti memajukan infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang seimbang	1
	H4d Dapat membantu dalam perkembangan ekonomi negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan rasionalnya pembentukan Persekutuan Malaysia. [Mana-mana $6 \times 1m$]	
		[Maksimum: 6 markah]
8(c) <i>KBAT</i>	F1 Pada peringkat awal Indonesia tidak menentang	1
	F2 Dr. Mohammad Hatta/ Naib Presiden Indonesia/ Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia	1
	F3 Mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia	1
	F4 Penentangan bermula selepas Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962	1
	F5 Tunku Abdul Rahman telah membuat kenyataan yang Indonesia terlibat dalam membantu pemberontakan	1
	F6 Partai Komunis Indonesia menggunakan kesempatan menyelar Rancangan Malaysia	1
	F7 Menganggap Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme	1
	F8 Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia	1
	F9 Menggunakan alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia. [Mana-mana $6 \times 1m$]	
		[Maksimum: 6 markah]
	F1 Melayu Raya ialah perjuangan daripada kesatuan pemikiran untuk bersatu	1
	F2 Dan mengembalikan keutuhan rumpun Melayu di Nusantara	1
	F3 Melalui gerakan ini mereka berusaha menyatukan kembali rumpun bangsa Melayu seperti sebelum era penjajahan	1
	F4 Tanah Melayu hanya akan menjadi kuat dan mantap melalui perpaduan bangsa Melayu di Kepulauan Melayu	1
	F5 Kedatangan imperialis Barat berjaya memecahkan dan menggugat perpaduan bangsa Melayu	1
	F6 Kuasa Barat telah menetapkan sempadan-sempadan koloni menyebabkan perhubungan antara Melayu Raya menjadi renggang	1
	F7 Perasaan kenegerian itu semakin kuat	1
	F8 Pertalian persaudaraan beransur-ansur renggang	1
	F9 Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
	F10 Perasaan iri hati antara Malaysia dan Indonesia	1
	F11 Hubungan diplomatik tergugat	1
	F12 Menyebabkan negara terjejas	1
	F13 Menjejaskan imej negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	
		[Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
9(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 242</i>	(i) F1 Menjamin akses sumber makanan yang mencukupi H1a Memastikan makanan yang selamat H1b Mendapat sumber makanan berkhasiat H1c Memenuhi keperluan makanan penduduk ASEAN H1d Antara isu yang dibincangkan adalah kenaikan harga barangan yang keterlaluan/ bekalan barangan terhad disebabkan masalah pengeluaran/ bencana alam/ pencemaran makanan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang keselamatan makanan. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 243</i>	(ii) F1 Menandatangani Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan H1a Mengawal pembakaran terbuka/ hutan tanpa kawalan H1b Mengambil tindakan perundangan/ pentadbiran yang sewajarnya H1c Menekankan prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020” H1d Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran tanah gambut C1 Malaysia/ Singapura Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang alam sekitar. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244–245</i>	(iii) F1 Menyelesaikan punca isu pelarian/ PATI kerana merupakan isu saling berkait antara negara H1a Isu PATI memberi impak kepada sosial, ekonomi, jenayah, politik dan hubungan diplomatik H1b Mengancam ketenteraman dan keselamatan negara H1c Malaysia membendung PATI menerusi mekanisme pengurusan wang asing F2 Malaysia terlibat dengan program di bawah PBB/ United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)/ Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu H2 Dilantik menjadi ahli UNHCR ini pada tahun 1993 hingga 1995 F3 Sebuah badan berkaitan hak asasi manusia ditubuhkan H3 Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi Malaysia menuju masa depan menerusi bidang hak asasi manusia dan pendatang tanpa izin. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
9(b)	F1 Memastikan keamanan dan keselamatan ASEAN	1
KBAT	H1a Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ)	1
	H1b Menekankan negara ASEAN tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1
	H1c Tidak membenarkan kapal perang asing menggunakan perairan Asia Tenggara membawa senjata nuklear	1
	F2 Membawa konflik buruk kepada rantau Asia Tenggara	1
	H2a Elak persaingan kuasa besar	1
	C2 China/ Amerika Syarikat	1
	H2b Mengancam nyawa manusia/ kehidupan	1
	H2c Memastikan negara aman dan selamat	1
	F3 Menunjukkan komitmen negara terhadap dunia yang bebas senjata nuklear	1
	H3 Memastikan keselamatan/ menjamin masa depan generasi akan datang	1
	C3 Berjuang supaya perlucutan senjata nuklear dalam PBB	1
	F4 Mahu melahirkan masyarakat sivil dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberi pandangan berkenaan komitmen Malaysia dalam menjadikan Asia Tenggara bebas daripada senjata nuklear dan banyak menggunakannya untuk tujuan keamanan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	
	[Maksimum: 8 markah]	

KERTAS 1

1 **C**

Ulasan: Sistem pentadbiran yang teratur memperlihatkan kebijaksanaan pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mentadbir kerajaan. Kebijaksanaan pemerintah mengawal perbendaharaan menjadikan juga Kesultanan Melayu Melaka semakin maju dan makmur. Perbendaharaan yang maju hasil daripada kutipan cukai dan perdagangan yang pesat dari kedudukan Melaka yang strategik menjadikan Melaka tumpuan kepada para pedagang.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

2 **A**

Ulasan: Bendahara berperanan sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera. Beliau juga berperanan untuk menasihati sultan dan menjadi pemangku sultan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

3 **A**

Ulasan: Penentangan terhadap Dinasti Manchu oleh masyarakat China kerana kerajaan Manchuria dianggap sebagai orang luar yang telah kehilangan mandat. Masyarakat China hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu kerana gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26

4 **B**

Ulasan: Nasionalisme di Thailand berbeza dengan gerakan nasionalisme di negara lain yang bersifat antipenjajah dan menuntut kemerdekaan. Gerakan nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan. Oleh itu, Revolusi Thai telah menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 31

5 **A**

Ulasan: Kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita didorong oleh beberapa faktor seperti kemunculan golongan intelektual yang berpunca daripada perkembangan sistem pendidikan. Selain itu faktor peranan agama, penulisan kreatif, media cetak dan pengaruh luar serta serantau juga menjadi penyebab kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 34–35

6 **B**

Ulasan: Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis yang mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 25

7 **A**

Ulasan: Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson merupakan asas perdamaian yang merangkumi dua prinsip utama, iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan sempadan negara berasaskan bangsa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 56

8 **A**

Ulasan: Akibat kemelesetan ekonomi, Jepun telah melaksanakan sistem ekonomi kawalan, iaitu Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan untuk mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71

9 **B**

Ulasan: Bermula dengan Negeri-negeri Melayu Bersekutu merangkumi gabungan negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan yang disatukan di bawah satu pentadbiran. Pentadbiran ini diteruskan dengan cadangan gabungan antara Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan dua buah negeri selat menjadi satu unit pentadbiran yang dipanggil kesatuan. Manakala Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan gabungan sembilan buah negeri-negeri di Tanah Melayu dan dua buah negeri selat di bawah satu pentadbiran yang dipanggil persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 97 & 126

10 **C**

Ulasan: Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu sebelum perang, menjaga kedudukan istimewa orang Melayu, membuka ruang kewarganegaraan dan mewujudkan perpaduan kaum di negara kita. PTM 1948 merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan dan berpeluang berkerajaan sendiri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136–137

11 **A**

Ulasan: Antara perkara yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 termasuklah pentadbiran berbentuk persekutuan; kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan dengan terbentuknya Majlis Raja-Raja yang boleh memperkenankan rang undang-undang; perundangan yang mempunyai Majlis Perundangan Persekutuan yang bertanggungjawab dalam hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian; serta kewarganegaraan yang diperketatkan melalui kuat kuasa undang-undang dan secara pendaftaran.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 134

12 **B**

Ulasan: Antara tindakan British dalam Undang-Undang Darurat ialah menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan. Mengetatkan undang-undang senjata api dengan mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan. Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal. Antaranya termasuklah AWAS, Ikatan Pembela Tanah Air (PETA), Pemuda Radikal Melayu (PERAM), PKMM dan Hizbul Muslimin. Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis. Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, mengadakan perintah berkurung, mewujudkan Kampung Baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk. Menangkap pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad, Abu Bakar al-Baqir dan Khatijah Sidek.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 152

13 **D**

Ulasan: Di dalam persidangan Gerakan Komunis Antarabangsa di India, pengikut komunis telah digesa memperhebatkan perjuangan menentang kuasa imperialis di Asia. Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM telah mengambil keputusan untuk melancarkan perjuangan bersenjata bagi menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148

14 **D**

Ulasan: Sistem Ahli dapat menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri. Selain itu, memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui negara sebelum merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

15 **C**

Ulasan: Setiap Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi. Ahli juga bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatannya. Hal ini kerana ia dapat memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179

16 **B**

Ulasan: Pilihan Raya Umum merupakan asas kepada berkerajaan sendiri dan memberi peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan yang mantap.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196

17 **C**

Ulasan: Pilihan Raya Umum pertama di Tanah Melayu diadakan untuk merintis jalan ke arah kemerdekaan. Rakyat berpeluang dalam memilih wakil atau parti yang mereka kehendaki dalam membentuk kerajaan. Ini akan membentuk kerjasama antara kaum dalam politik.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 198

18 **C**

Ulasan: Antara isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen; Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, permohonan pendaftaran dan naturalisasi. Seterusnya menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Kedudukan bahasa Melayu pula dijadikan bahasa kebangsaan manakala agama Islam merupakan agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224–225

19 **C**

Ulasan: Antara tugas utama Suruhanjaya Reid atau Suruhanjaya Perlembagaan ialah membincangkan, menyusun dan merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220

20 **A**

Ulasan: Kedaulatan tradisional merujuk kepada sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan kerajaan. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuhkan dengan taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

21 **C**

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai Sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9

22 **D**

Ulasan: Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara. Perlembagaan merupakan unsur penting dalam negara yang membolehkan hala tujuan dan panduan dalam pemerintahan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22

23 **A**

Ulasan: Tunku Abdul Rahman telah membawa usul pindaan Singapura di Parlimen pada tahun 1965. Parlimen telah meluluskan usul ini dan membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 31

24 **D**

Ulasan: Charter of Justice diperkenalkan di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24

25 **A**

Ulasan: Parlimen merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen terdiri daripada tiga komponen utama, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 53

26 **D**

Ulasan: Pilihan raya merupakan elemen penting dalam Demokrasi di negara kita. Rakyat diberikan mandat untuk membentuk kerajaan dengan memilih wakil rakyat atau pemimpin yang boleh membentuk kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50

27 **B**

Ulasan: Antara fungsi kerajaan tempatan ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan, mengeluarkan lesen dan kawalan penaja, membangunkan perumahan awam, menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan, menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat, menyediakan perkhidmatan kecemasan, menyediakan kemudahan awam, menyelenggara jalan raya, menyelenggara sistem saliran, mengindahkan kawasan dan menjaga kesihatan awam.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 71

28 **D**

Ulasan: Senarai Bersama ialah perkara yang membolehkan Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama. Antara yang terkandung dalam Senarai Bersama termasuklah kebajikan awam; biasiswa; perlindungan haiwan liar dan taman negara; perancangan bandar dan luar bandar; kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit; kebudayaan dan sukan; dan perumahan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

29 **B**

Ulasan: Antara strategi Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam memastikan semua rakyat dapat memiliki rumah sendiri adalah melalui pembinaan rumah mampu milik. Antaranya Program Perumahan Rakyat (PPR) daripada Kerajaan Persekutuan yang bertujuan membina rumah awam di seluruh negara. Kerajaan negeri pula membina rumah menerusi agensi pembangunan negeri seperti Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak yang membina rumah bagi yang berpendapatan rendah. Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) juga diperkenalkan. Antara program di bawah Kerajaan Persekutuan untuk perumahan mampu milik ialah Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA) dan Rumah Mesra Rakyat. Program peringkat negeri pula seperti Rumah Selangorku dan Rumah Mampu Milik Johor.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 76–77

30 **C**

Ulasan: Ibrahim Haji Yaakob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) dan Dr. Burhanuddin al-Helmi merupakan tokoh yang memperjuangkan Konsep Melayu Raya. Idea mereka untuk menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia. Idea ini tidak berhasil apabila Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan

Indonesia pada tahun 1945 tanpa melibatkan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 92

31 **D**

Ulasan: Pegawai-pegawai British tersebut mencadangkan pembentukan Malaysia kerana mereka melihat potensi ekonomi menerusi penggabungan wilayah ini. Selain itu, penggabungan ini juga bertujuan untuk menjaga keselamatan dan pertahanan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

32 **B**

Ulasan: Antara faktor yang menyebabkan Singapura berpisah dengan Malaysia ialah keengganan Singapura mematuhi dasar kerajaan. Antaranya ialah Singapura tidak berpuas hati dengan peranan mereka yang terhad; kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata untuk semua kaum sehingga menyebabkan berlaku rusuhan kaum; Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan; Singapura juga tidak bersetuju dengan peningkatan cukai yang dikenakan terhadapnya dan menuntut faedah pinjaman kepada kerajaan Malaysia bagi pembangunan Sabah dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

33 **D**

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata, iaitu membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan melalui peluang pekerjaan yang banyak tanpa mengira kaum. Selain itu, menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 143

34 **A**

Ulasan: Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979 memberi penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum adalah untuk memperkukuhkan perpaduan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146

35 **D**

Ulasan: Perkhidmatan Feri Malaysia yang juga dikenali sebagai *Cruise Muhibah* telah diperkenalkan pada 31 Ogos 1986 yang bertujuan mengintegrasikan penduduk di Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 140

36 **A**

Ulasan: Kegiatan ekonomi yang berbeza mengikut kaum juga menyebabkan pemisahan dari segi petempatan seperti di kawasan perlombongan, estet, bandar dan kampung. Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi dan mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang seterusnya menyebabkan perpaduan sukar dicapai.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 141

37 **B**

Ulasan: Beberapa langkah dilaksanakan berkaitan dengan usaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. Antaranya termasuklah meningkatkan taraf hidup rakyat, memperkenalkan Rancangan Buku Hijau, memperkasakan peranan agensi kerajaan, pembangunan tanah oleh FELDA, pembangunan wilayah, pemilikan modal saham, pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dan pendidikan untuk tenaga kerja mahir.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168–173

38 **C**

Ulasan: Malaysia memberikan perhatian yang serius dalam hubungannya dengan negara serantau. Malaysia berpandangan bahawa keselamatan dan keutuhan masa depan negara berkaitan rapat dengan kemantapan dan keamanan kawasan Asia Tenggara. Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

39 **D**

Ulasan: Dasar luar negara memasuki era baharu setelah negara kita mencapai kemerdekaan. Kemerdekaan membolehkan kita menggubal sendiri dasar luar untuk kepentingan negara. Terdapat dua perkembangan penting dalam dasar luar. Pertama, semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis. Perkembangan kedua bermula ketika pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein apabila Malaysia lebih bersikap tidak memihak dan menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 195

40 **B**

Ulasan: Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar. Anugerah ini dimulakan pada tahun 1991.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96</i>	F1 Melicinkan pentadbiran F2 Meningkatkan pelaburan/ ekonomi F3 Memperkukuh pertahanan F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga F5 Usaha menakluki negara F6 Membolot kekayaan negara F7 Menjimatkan perbelanjaan/ kos F8 Ke arah berkerajaan sendiri F9 Membentuk bangsa Malayan Union F10 Pendatang melupakan negara asal/ menumpukan taat setia F11 Mengurangkan kuasa politik orang Melayu Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 107</i>	F1 Masalah pewarisan takhta H1a Vyner Brooke semakin tua/ uzur H1b Vyner Brooke tiada anak lelaki sebagai pewaris H1c Enggan melantik anak saudara sebagai pengganti F2 Desakan kerajaan British H2a Mahu kuasa yang lebih luas di Sarawak H2b Ingin menjadikan Sarawak tanah jajahan H2c Menguasai kekayaan ekonomi/ pelaburan H2d Pejabat Tanah Jajahan mendesak penyerahan F3 Masalah kewangan H3a Sukar memulihkan semula Sarawak H3b Sumber ekonomi musnah akibat perang C3a Lombong minyak/ ladang getah H3d Tidak mampu memulihkan kemudahan asas C3b Kesihatan/ jalan raya/ pendidikan/ lapangan terbang Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Vyner Brookes menyerahkan Sarawak kepada British. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
1(c) <i>KBAT</i>	F1 Menimbulkan kemarahan penduduk tempatan H1a Mendapat bantahan/ tentangan penduduk H1b Demonstrasi diadakan secara aman H1c Menyedarkan penduduk asal tentang muslihat orang asing H1d Semua penjajah sama F2 Penduduk lebih bersatu menghadapi permasalahan H2a Sedar muslihat penjajah F3 Penjajahan dilaksanakan H3a Di bawah Pejabat Tanah Jajahan British Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan kesan tindakan British dan Vyner Brooke. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(a)	F1 Bebas daripada cengkaman kuasa asing F2 Bebas menentukan pemerintahan/ hala tuju negara F3 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan F4 Bebas daripada sebarang masalah/ penindasan/ kemiskinan F5 Bebas selama-lamanya F6 Bebas berfikir/ bertindak F7 Merangkumi politik/ ekonomi/ moral F8 Mewujudkan sebuah negara yang baharu dan berdaulat F9 Menyayangi negara dengan sepenuh hati F10 Sanggup berkorban demi negara Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maksud merdeka.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 2 × 1m]
		[Maksimum: 2 markah]
2(b)	Perwakilan Tanah Melayu F1 Hapuskan jawatan Setiausaha Kewangan H1 Wujudkan Menteri Kewangan F2 Menteri Hal Ehwal Ekonomi dalam kalangan rakyat tempatan F3 Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat Tanah Melayu F4 Jawatan Pengarah Pertahanan dimansuhkan F5 Tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957 F6 Rundingan tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri/ perkhidmatan awam British F7 Ahli Majlis Eksekutif selain Ketua Setiausaha Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri F8 Ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan F9 Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara PTM dengan British F10 British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Tanah Melayu F11 Bersetuju membentuk Suruhanjaya Perlembagaan/ Reid Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan dua perkara yang dipersetujui dalam rundingan kemerdekaan di London.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4 × 1m]
		[Maksimum: 4 markah]
2(c)	F1 Masyarakat yang merdeka perlu sedia berkorban H1a Kerana ancaman terhadap kemerdekaan sentiasa ada H1b Penjajahan bentuk baharu H1c Menjajah minda/ sikap C1a Terikut-ikut dengan gejala negatif/ budaya Barat H1d Akhlak/ moral masyarakat luntur C1b Memusnahkan bangsa dan negara Ulasan: Calon dikehendaki untuk menghuraikan pernyataan yang diberikan. Calon boleh menggunakan stimulus yang diberikan sebagai rangsangan kepada calon untuk menjawab soalan.	1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]
		[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
3(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 53</i>	(i) F1 Menggubal undang-undang F2 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi F3 Dewan Undangan Negeri di peringkat Kerajaan Negeri F4 Dewan Negara/ Senat membahas rang undang-undang yang diluluskan Dewan Rakyat F5 Membuat pindaan undang-undang F6 Menyemak dasar kerajaan F7 Meluluskan perbelanjaan kerajaan F8 Meluluskan sistem cukai baharu Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan perundangan (legislatif). [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 54</i>	(ii) F1 Melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan F2 Jemaah Menteri H2a Menggubal dasar negara H2b Melaksanakan pembangunan F3 Perdana Menteri menjalankan pentadbiran Persekutuan F4 Menteri mengetuai kementerian F5 Menteri melaksanakan dasar F6 Tanggungjawab bersama secara kolektif F7 Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri F8 Menteri Besar/ Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan eksekutif (Jemaah Menteri). [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
<i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55</i>	(iii) F1 Mentafsir undang-undang F2 Diketuai Ketua Hakim Negara F3 Melaksanakan undang-undang F4 Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan F5 Hakim memastikan keadilan ditegakkan F6 Mengadili pertikaian antara rakyat-kerajaan/ rakyat-rakyat F7 Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan F8 Hakim bebas daripada pengaruh politik F9 Fungsi badan kehakiman berbeza mengikut status mahkamah Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi badan kehakiman. [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
3(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55</i> <i>KBAT</i>	F1 Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama F2 Membentuk konsep semak dan imbang dalam pentadbiran F3 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa F4 Menjamin kelicinan pentadbiran F5 Setiap badan fokus kepada fungsi masing-masing F6 Mengelakkan pertindihan kuasa Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan sebab kepentingan pengasingan kuasa di negara kita. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
4(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 152–153</i>	F1 1Murid 1Sukan F2 Sukan dan perpaduan melalui pendidikan F3 Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) F4 Sukan Malaysia (SUKMA) F5 Bola sepak (Liga Super/ Liga Malaysia) F6 Badminton F7 Bola jaring Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan dua sukan yang dapat membentuk perpaduan negara. Calon boleh memberikan jawapan sama ada jenis-jenis sukan dan permainan yang dimainkan di Malaysia atau penganjuran-penganjuran sukan yang pernah dianjurkan oleh Malaysia. [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
4(b) <i>KBAT</i>	F1 Peserta dari pelbagai kaum F2 Mewujudkan persefahaman/ saling mengenal/ mewujudkan silaturahim F3 Meningkatkan kemesraan dalam kalangan peserta F4 Mewakili negeri F5 Menyatukan penyokong F6 Kemenangan atlet menjadi kebanggaan semua F7 Rakyat memberi fokus kepada sukan yang digemari F8 Menjauhkan isu-isu yang menjejaskan perpaduan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara masyarakat mewujudkan perpaduan daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
4(c) <i>KBAT</i>	F1 Mengeratkan hubungan sesama masyarakat F2 Melaksanakan program yang melibatkan pelbagai kaum F3 Memupuk semangat kerjasama sesama anggota F4 Sistem persekolahan yang seragam F5 Kanak-kanak pelbagai kaum dapat berinteraksi F6 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa komunikasi F7 Mengukuhkan semangat “Keluarga Malaysia” F8 Seluruh warga Malaysia bersatu Ulasan: Calon dikehendaki memberikan cadangan cara untuk memupuk dan mengukuhkan perpaduan kaum selain daripada sukan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6–7</i>	F1 Kerajaan H1a Mempunyai raja H1b Raja pemerintah tertinggi H1c Mempunyai pembesar yang membantu raja H1d Sistem Pembesar Empat Lipatan H1e Selepas Islam menggunakan gelaran sultan	1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	F2 Rakyat	1
	H2a Setia kepada sultan	1
	H2b Rakyat mematuhi undang-undang	1
	H2c Mengakui kekuasaan sultan	1
	H2d Orang Melayu/ Orang Laut/ golongan merdeka dan hamba	1
	H2e Sultan menjamin kesejahteraan rakyat	1
	F3 Kedaulatan	1
	H3a Lambang kekuasaan tertinggi sultan	1
	H3b Hak mutlak sultan mengawal rakyat/ wilayah	1
	H3c Diakui oleh kerajaan lain	1
	H3d Bebas daripada campur tangan asing/ paksaan/ taklukan	1
	H3e Diiktiraf oleh Dinasti Ming	1
	H3f Utusan Dinasti Ming dihantar mempererat hubungan	1
	H3g Mengawal rakyat/ wilayah	1
	F4 Wilayah pengaruh	1
	H4a Wilayah kekuasaan yang diakui rakyat	1
	H4b Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera	1
	H4c Diperoleh melalui penaklukan/ naungan/ perkahwinan	1
	H4d Sempadan tidak ditetapkan seperti sempadan negara moden	1
	F5 Undang-undang	1
	H5a Undang-undang bertulis	1
	H5b Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka	1
	H5c Mengukuh kerajaan	1
	H5d Melindungi rakyat	1
	H5e Menjadikan Melaka kerajaan unggul	1
	F6 Lambang kebesaran	1
	H6a Identiti/ kerajaan	1
	H6b Simbol kedaulatan	1
	H6c Adat istiadat/ warna/ nobat/ cap mohor/ bahasa Melayu/ agama Islam	1
	H6d Keistimewaan sultan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.	
	[Mana-mana $6 \times 1m$]	
	[Maksimum: 6 markah]	
5(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 4</i> <i>m.s. 8-9</i>	F1 Peringkat pusat	1
	H1a Sultan berkuasa dalam semua perkara	1
	H1b Dilaksanakan oleh Pembesar Berempat	1
	H1c Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana	1
	H1d Bendahara ketua pentadbir/ ketua turus tentera/ penasihat/ pemangku sultan	1
	H1e Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan	1
	H1f Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang, penghulu	1
	H1g Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	H1h Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	H1i Hasil perbendaharaan disalurkan kepada kerajaan	1
	H1j Digunakan untuk pembelian senjata dan membina istana	1
	H1k Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka	1
	H1l Laksamana sebagai panglima angkatan laut	1
	F2 Kawasan pegangan	1
	H2a Kuasa memerintah/ mentadbir kawasan diberikan kepada Pembesar Berempat	1
	C2a Bendahara – Muar, Bentan/ Penghulu Bendahari – Sening Ujung, Kampar/ Laksamana – Temasik/ hulubalang – Sungai Raya, Siantan	1
	F3 Peringkat jajahan	1
	H3a Pembesar ditugaskan mentadbir daerah/ kampung	1
	H3b Mengutip cukai	1
	H3c Mengekalkan keamanan	1

Soalan	Isi	Markah
5(c) KBAT	H3d Dilantik oleh Pembesar Berempat/ sultan	1
	F4 Sistem tersusun dan berhierarki	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan mengenai Sistem Pembesar Empat Lipatan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
	H1 Warisan dan budaya adalah khazanah bangsa yang sangat berharga	1
	H2 Mesti dijaga dan dipelihara	1
	H3 Kebanggaan semua pihak	1
	H4 Memperkukuh identiti dan jati diri bangsa	1
	H5 Bukti ketinggian tamadun bangsa	1
6(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68	H6 Setanding dengan tamadun lain	1
	H7 Meningkatkan keyakinan bangsa	1
	H8 Untuk duduk sama rendah, berdiri sama tinggi dengan bangsa lain yang maju	1
	H9 Jika diabaikan, maruah bangsa akan tercalar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan mesej yang terkandung dalam petikan yang diberi. Calon boleh menggunakan dan mengolah jawapan daripada petikan.	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
	F1 Keperluan ekonomi/ pasaran	1
	H1a Keperluan perindustrian	1
	H1b Tanah Melayu mempunyai banyak bahan mentah	1
6(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 70–71	H1c Bijih timah/ getah/ emas/ besi/ arang batu/ bauksit	1
	H1d Sumber minyak utama	1
	H1e Miri/ Lutong	1
	H1f Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
	H1g Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2 Kepentingan strategik	1
	H2a Kedudukan negara kita strategik	1
	H2b Sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	H2c Singapura pangkalan tentera British	1
	H2d Diperlukan untuk penguasaan minyak di Sumatera	1
6(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 70–71	H2e Penguasaan Borneo penting	1
	H2f Untuk operasi tentera di Jawa	1
	F3 Propaganda/ slogan “Semangat Asia”/ “Asia untuk Orang Asia”	1
	H3a Menanam semangat antipenjajah/ elak imperialis Barat	1
	H3b Menonjolkan imej Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor Jepun menguasai Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
	F1 Pemerintahan tentera	1
	H1a Menggabungkan Tanah Melayu dan Sumatera	1
	H1b Membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1
	H1c Di bawah pentadbiran tentera ke-25 di Singapura	1
	H1d Pentadbiran Tanah Melayu dan Sumatera dipisahkan	1
	H1e Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera ke-25 di Bukit Tinggi	1
	H1f Tanah Melayu ditadbir tentera ke-29 di Taiping	1
	H1g Pentadbiran Singapura diasingkan daripada Tanah Melayu	1
	H1h Tanah Melayu – <i>Malai Baru</i>	1
	H1i Singapura – <i>Syonan-to</i> (Pulau Cahaya Selatan)	1
	H1j Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Siam	1
	H1k Sarawak, Sabah, Brunei digabungkan menjadi satu pentadbiran/ <i>Kita Boruneo</i>	1

Soalan	Isi	Markah
6(c) KBAT	H1l Diketuai Gabenor Jeneral di Kuching	1
	H1m Di bawah tentera ke-37	1
	H1n Menubuhkan pasukan polis tentera/ Kempeitai	1
	H1o Bertindak ganas/ kejam terhadap sesiapa yang antipentadbiran tentera Jepun	1
	F2 Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b Menjadi ketua hal ehwal agama Islam/ adat Melayu	1
	H2c Diberikan bayaran pencen	1
	H2d Menjadi sultan di negeri masing-masing	1
	H2e Di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	F3 Dasar kepimpinan tempatan	1
	H3a Memberi peluang kenaikan pangkat/ jawatan lebih tinggi	1
	H3b Kepada yang berpendidikan/ berpengalaman	1
	H3c Mengatasi kekurangan pegawai	1
	H3d Di samping mendapatkan sokongan penduduk	1
	H3e Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda/ Koa Kunrenjo	1
	H3f Melatih/ menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan dasar pentadbiran Jepun di negara kita. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
	F1 Hubungan sesama kaum semakin renggang	1
	H1a Menyebabkan perpaduan semakin goyah	1
7(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22	H1b Hal ini kerana selepas kekalahan Jepun pergaduhan sering berlaku	1
	H1c Bintang Tiga menguasai Tanah Melayu	1
	H1d Menubuhkan mahkamah sendiri yang dikendalikan oleh komunis	1
	H1e Menghukum sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun	1
	H1f Hubungan orang Melayu-Cina renggang	1
	H1g Orang Melayu bangkit menentang	1
	H1h Pergaduhan kaum berlaku	1
	H1i Negara tidak aman	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kesan hubungan renggang dalam kalangan penduduk tempatan selepas pendudukan Jepun di negara kita. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]
	(i) F1 Raja sebagai pemerintah	1
	H1a Rakyat setia kepada raja	1
	F2 Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	H2a Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka	1
	H2b Mempengaruhi undang-undang negeri Melayu lain	1
	C2 Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka	1
	F3 Undang-undang bertulis negeri	1
	H3a Hukum Kanun Pahang/ Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor/ Undang-Undang 99 Perak	1
	H3b Mengalami perubahan	1
	H3c Panduan kepada raja dan pembesar	1
	F4 Undang-undang adat	1
	H4a Mengawal tingkah laku masyarakat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan asas pembentukan Perlembagaan di negara kita berdasarkan Undang-undang Negeri Melayu. [Mana-mana 3 × 1m]	[Maksimum: 3 markah]

1249 • SEJARAH

Soalan	Isi	Markah
7(c) KBAT	H6b Parlimen meluluskan Singapura keluar dari Malaysia	1
	H6c Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan	1
	H7c Imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sejarah penggabungan Perlembagaan Persekutuan. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
	F1 Penghayatan terhadap perlembagaan	
	H1 Wujudkan persefahaman	
	F2 Mengurangkan konflik dalam masyarakat	
	H2 Supaya perpaduan kukuh	
	F3 Keluarga Malaysia mesti mengukuh perpaduan/ integrasi nasional	
	H3 Menjadikan negara aman/ sejahtera	
	F4 Masyarakat perlu didedahkan dengan perlembagaan	
	H4 Berkembang sebagai sebuah negara maju	
	F5 Melakukan dengan semangat kekitaan, prihatin, saling menghormati dan bertanggungjawab	
	H5 Politik menjadi stabil	
	F6 Mempergiatkan program patriotisme, kenegaraan dan nilai murni	
	H6 Mengukuhkan ukhuwah/ hubungan masyarakat	
	F7 Melahirkan masyarakat yang membudayakan perpaduan	
	H7 Imej negara dipandang tinggi	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan dikehendaki memberikan kesan sekiranya dilaksanakan di negara kita. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]
8(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97	F1 Faktor politik	1
	H1a Meningkatkan keselamatan	1
	H1b Perkembangan pengaruh Barisan Sosialis	1
	H1c Memenangi pilihan raya Hong Lim/ Anson	1
	H1d Melemahkan parti pimpinan Lee Kuan Yew/ People's Action Party (PAP)	1
	H1e Lee Kuan Yew ingin mempertahankan kedudukannya	1
	H1f Menggugat rancangan British untuk memberikan kemerdekaan	1
	H1g Menyelesaikan ancaman komunis di Singapura	1
	H1h Tanah Melayu mempunyai pengalaman untuk membanteras komunis	1
	H1i Sokongan PAP/ Parti Buruh	1
	F2 Mempercepat kemerdekaan	1
	H2a Majlis Undangan Singapura meluluskan usul penggabungan	1
	H2b Keputusan referendum rakyat Singapura	1
	F3 Faktor ekonomi	1
	H3a Membuka peluang pasaran	1
	H3b Mempercepat pembangunan wilayah	1
	H3c Berkongsi kekayaan hasil bumi	1
	H3d Kedudukan pelabuhan Singapura/ strategik	1
	H3e Status pelabuhan bebas	1
	H3f Membuka peluang perdagangan	1
	H3g Sokongan pedagang/ pengusaha industri	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan sebab/ faktor Singapura menyertai Persekutuan Malaysia. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
8(b) <i>Buku Teks</i> <i>Tingkatan 5</i> <i>m.s. 119</i>	F1 Politik	1
	H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	H1b Kerana peranan Singapura terhadap	1
	H1c Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	H1d Kempen Malaysian Malaysia	1
	H1e Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	H1f Menimbulkan keresahan penduduk	1
	F2 Ekonomi	1
	H2a Singapura menuntut pasaran bersama disegerakan	1
	H2b Singapura menentang tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2c Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1
	F3 Masalah perkauman	1
	H3a Rusuhan kaum di Singapura	1
	H3b Menimbulkan ketegangan antara kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor pemisahan Singapura dari Malaysia. [Mana-mana $8 \times 1m$]	
	[Maksimum: 8 markah]	
8(c) <i>KBAT</i>	H1 Boleh	1
	H2 Dapat elakkan isu perkauman	1
	H3 Menerima semua perkara yang termaktub dalam perlembagaan	1
	H4 Mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dan bumiputera	1
	H5 Mengukuhkan semangat persekutuan	1
	H6 Utamakan rundingan untuk menyelesaikan masalah	1
	H7 Tidak mementingkan diri/ tamak	1
	C Seperti membuat tuntutan yang tidak munasabah	1
	H8 Meningkatkan kerjasama politik	1
	H9 Untuk memajukan persekutuan	1
	atau	
	H1 Tidak boleh	1
	H2 Isu yang diutarakan sangat sensitif	1
	H3 Sukar untuk diselesaikan	1
	H4 Api perkauman memuncak	1
	H5 Hubungan antara kaum renggang	1
	H6 Masalah akan menjadi lebih besar	1
	C Seperti perang saudara/ rusuhan kaum	1
	H7 Tuntutan yang dikemukakan tidak munasabah	1
	H8 Masa dan tenaga terbuang kerana menyelesaikan isu	1
	H9 Perancangan pembangunan tergendala	1
	H10 Imej negara merosot	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memilih sama ada pemisahan tersebut boleh dielakkan atau tidak. Calon mestilah memberikan hujah dan sokongan bagi pilihan yang dibuat. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	
	[Maksimum: 8 markah]	

Soalan	Isi	Markah
9(a)	F1 Mengekalkan keamanan dunia	1
KBAT	F2 Mengambil faedah sebagai anggota	1
	F3 Bantuan kewangan dan teknikal	1
	F4 Platform menyelesaikan isu-isu	1
	F5 Pelarian Rohingya/ Palestin	1
	F6 Menjalin hubungan dengan semua negara	1
	F7 Meningkatkan kemajuan ekonomi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pendapat berkenaan sebab Malaysia menyertai pertubuhan antarabangsa.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana $4 \times 1m$]	
		[Maksimum: 4 markah]
9(b)	F1 Mendukung Piagam PBB	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 198–205	H1a Menegakkan hak asasi manusia tanpa membezakan kaum/ agama	1
	H1b Menghormati kedaulatan wilayah negara lain	1
	H1c Tidak campur tangan dalam hal ehwal urusan negara lain	1
	F2 Terlibat dalam agensi PBB	1
	C UNESCO/ FAO/ WHO/ EDEC/ UNICEF/ ILO/ UNHCR	1
	H2a Pengiktirafan tapak warisan dunia daripada UNESCO	1
	C2a Melaka/ Georgetown/ Gunung Mulu/ Taman Kinabalu/ Lembah Lenggong	1
	H2b Bekerjasama dalam pengeluaran makanan melalui FAO	1
	H2c Bekerjasama dalam bidang kesihatan dan perubatan melalui WHO	1
	H2d Membuka pejabat UNHCR di Kuala Lumpur	1
	H2e Menjaga/ melindungi golongan pelarian	1
	H2f Menyertai Majlis Keselamatan (MK)	1
	H2g Malaysia dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap MK	1
	F3 Misi pengaman	1
	H3a Memastikan keselamatan penduduk/ gencatan senjata	1
	H3b Congo/ Namibia/ Somalia/ Bosnia dan Herzegovina/ Kemboja/ Timor Leste/ Ethiopia/ Lubnan	1
	F4 Misi pegawai pemerhati	1
	H4a Membantu pentadbiran/ pengurusan/ memberi latihan/ teknikal/ jurubahasa	1
	H4b Sierra Leone/ Chad-Libya/ Bosnia dan Herzegovina/ Iraq/ Kemboja/ Liberia/ Congo/ Namibia/ Angola/ Mozambique/ Ethiopia/ Timor Leste	1
	F5 Tokoh Malaysia dalam PBB	1
	H5a Tokoh perubatan/ aktivis kemanusiaan	1
	C5a Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood	1
	H5b Penjawat awam/ mengetuai UN	1
	C5b Datuk Maimunah Mohd Sharif	1
	H5c Tokoh diplomat	1
	C5c Tan Sri Razali Ismail	1
	H5d Ahli akademik	1
	C5d Dr. Jomo Kwame Sundaram	1
	H5e Pegawai tentera	1
	C5e Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.	
	[Mana-mana $8 \times 1m$]	
		[Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
9(c)	F1 Malaysia lantang menentang dasar Aparteid	1
KBAT	F2 Orang kulit putih diberi layanan istimewa	1
	F3 Orang kulit hitam dilayan secara tidak adil	1
	F4 Malaysia menyokong sekatan ekonomi terhadap Afrika	1
	F5 Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik sehingga dasar tersebut dihapuskan	1
	F6 Bertentangan dengan prinsip Malaysia/ hak asasi manusia	1
	F7 Semua manusia berhak mengamalkan budaya masing-masing	1
	F8 Agama/ adat/ bahasa pertuturan	1
	F9 Semua manusia sama taraf	1
	F10 Berhak menggunakan kemudahan yang sama	1
	F11 Secara adil tanpa mengira warna kulit	1
	F12 Memupuk perpaduan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan calon juga dikehendaki memberikan komen berkenaan perkara yang dibincangkan. Calon boleh menggunakan dan mengolah maklumat yang calon peroleh serta menambah jawapan sendiri. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1m$]	
		[Maksimum: 8 markah]

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2023

KERTAS 1

1 B

Ulasan: Kawasan pegangan merupakan kawasan yang dikurniakan oleh Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat untuk diperintah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

2 C

Ulasan: Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 10–11

3 A

Ulasan: Golongan Thakin (yang bermaksud tuan) menubuhkan Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma) untuk memperjuangkan kemerdekaan Burma. Antara pemimpin parti tersebut seperti Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menegaskan orang Burma mesti bertuanan orang Burma.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 29

4 C

Ulasan: British memperkenalkan dasar desentralisasi mendorong orang Melayu lebih peka tentang masa depan mereka dalam politik. Dasar ini cuba mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri. Kesannya, orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan bagi membincangkan soal politik sehingga tertubuhnya persatuan peringkat negeri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 42

5 C

Ulasan: Perang Dunia Pertama turut memberi kesan kepada Tanah Melayu. Antaranya kemakmuran ekonomi negeri Melayu juga dimanipulasi oleh British. Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama. Di samping itu, Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang yang menyokong dan memberikan taat setia kepada kerajaan British serta pelbagai undang-undang yang berkaitan dengan perang diluluskan oleh pentadbiran British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 57

6

A

Ulasan: Jepun melancarkan serangan ke atas Pearl Harbour, Amerika Syarikat dalam Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik pada tahun 1941–1945 bertujuan untuk melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik yang boleh menjadi penghalang kepada perluasan kuasa Jepun ke Asia Pasifik.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 66

7

A

Ulasan: Akhbar seperti *Utusan Melayu* (Singapura), *Majlis* (Kuala Lumpur) dan *Warta Negara* (Pulau Pinang) telah menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu. Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union dan sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 102

8

B

Ulasan: Penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat sebarang bantahan kerana penduduk tempatan tidak memahami tujuan penyerahan tersebut. Hal ini ditambah dengan dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 117

9

A

Ulasan: Pentadbir British menyokong Persekutuan Tanah Melayu 1948 kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan politik dan kemajuan ekonomi, seterusnya mendorong pelabur melabur ke Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 133

10

C

Ulasan: Faedah yang diperoleh kepada masyarakat tempatan hasil daripada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah dapat mewujudkan kerjasama kaum yang membawa kepada perpaduan. Selain itu, mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu, menjaga keistimewaan orang Melayu dan membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136 & 137

- 11 A**
Ulasan: Komunis telah mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduknya hilang keyakinan terhadap British. Antara tindakan komunis ialah melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan pendudukan dan pasukan keselamatan.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149
- 12 D**
Ulasan: Selain mengeledah rumah kediaman dan mengadakan perintah berkurung, antara tindakan lain yang dilakukan oleh British dalam pengisytiharan Undang-Undang Darurat ialah menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dengan komunis. Selain itu, mengetatkan undang-undang senjata api dan mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis. PKM dan parti politik berfahaman radikal diharamkan dan pemimpinnya ditangkap.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 152
- 13 A**
Ulasan: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan di Tanah Melayu pada Januari 1949 bertujuan untuk mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membentulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial agar wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti serta mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk negara ini.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174
- 14 D**
Ulasan: E.E.C. Thuraisingham merupakan Ahli Pelajaran, Dato' Onn Jaafar merupakan Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri, Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid menjadi Ahli Pertanian dan Perhutanan, H.S. Lee bertugas sebagai Ahli Pengangkutan, Ahli Kesihatan ialah Lee Tiang Keng.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178
- 15 D**
Ulasan: Faktor yang membolehkan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan adalah Rang Undang-undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan pada 19 Ogos 1954.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 199
- 16 C**
Ulasan: Kata-kata tersebut menggambarkan sebuah peristiwa penting dalam perjuangan Tanah Melayu berkerajaan sendiri hasil dari kemenangan dalam Pilihan Raya Persekutuan 1954. Persidangan MPP 1955 merupakan persidangan yang julung kalinya majoriti ahlinya dipilih dalam pilihan raya untuk menerajui kerajaan.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 205
- 17 B**
Ulasan: Peranan Suruhanjaya Reid termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220–221
- 18 A**
Ulasan: Syarat kewarganegaraan berdasarkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 diberi melalui tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, memohon didaftarkan sebagai rakyat dan memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224, KBAT
- 19 D**
Ulasan: Pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan merupakan salah satu prasarana fizikal yang disediakan. Selain daripada untuk menonjolkan identiti negara, nilai yang boleh diambil adalah kesungguhan, iaitu kesungguhan dalam menonjolkan identiti negara dan kesungguhan dalam menyambut kemerdekaan.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 236
- 20 D**
Ulasan: Tindakan Tunku Abdul Rahman untuk mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan menandatangani perjanjian Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) selepas negara mencapai kemerdekaan bertujuan untuk mengukuhkan pertahanan negara.
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 243
- 21 D**
Ulasan: Tafsiran tokoh terhadap kedaulatan sesuai dengan zamannya. Tunku Abdul Rahman menyatakan bahawa kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat.
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 5

22 **A**

Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9

23 **C**

Ulasan: Ciri moden Perlembagaan Persekutuan ialah mempunyai Kerajaan Persekutuan. Seterusnya mempunyai Demokrasi Berparlimen yang berasaskan pilihan raya. Ketiga, kewarganegaraan yang diperkenalkan pada tahun 1948.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29

24 **A**

Ulasan: Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 melibatkan tiga perkara, iaitu struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri. Jawatan Yang di-Pertua Negeri Sabah dan Sarawak dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31

25 **B**

Ulasan: Majlis Raja-Raja berfungsi sebagai memilih YDPA dan TYDPA, memberi persetujuan atau tidak berkenaan perkara yang memerlukan persetujuan, memberi nasihat tentang pelantikan jawatan tertentu, menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah dan Sarawak dan kepentingan sah kaum lain, menjadi lembaga pengampunan, memperkenalkan perubahan sempadan negeri, dan memperkenalkan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 44–45

26 **B**

Ulasan: Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan sejak merdeka terbukti berkesan mewujudkan kestabilan dan kemakmuran kepada negara kerana Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mengiktiraf raja sebagai ketua negara yang berfungsi sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi melalui dua cara, iaitu hak dirunding dalam beberapa perkara pelantikan penting dan hak membincangkan hal berhubung dasar negara. Selain itu, demokrasi berparlimen memberikan kuasa kepada rakyat untuk memilih wakil mereka melalui pilihan raya untuk membentuk kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 41

27 **A**

Ulasan: Pembentukan Sistem Persekutuan di negara kita bermula pada tahun 1896 yang dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu. Diikuti Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927, Kesatuan Malaya 1946, Persekutuan Tanah Melayu 1948, 1957 dan Persekutuan Malaysia 1963. Pembentukan Sistem Persekutuan di negara kita bermula pada tahun 1896 hingga 1946 menunjukkan British meluaskan pengaruhnya dalam pentadbiran negara yang mana ia menjamin kepentingan British di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66–67, KBAT

28 **D**

Ulasan: Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR), Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA) dan Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA) antara agensi yang terlibat dalam pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73

29 **A**

Ulasan: Sir Malcolm MacDonald mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara bertujuan membentuk satu entiti politik dan ekonomi bagi menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi. Manakala Sir Gerald Templer meminta agar penggabungan wilayah tersebut disegerakan atas tujuan keselamatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

30 **C**

Ulasan: Antara Perjanjian Malaysia ialah tarikh pembentukan Malaysia adalah 31 Ogos 1963; Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu; kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia; memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri; memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya bidang pentadbiran awam serta pendidikan Sarawak dan Sabah; kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi; dan penduduk bumiputera Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 103

31 **D**

Ulasan: Antara faktor pemisahan Singapura dari sudut politik adalah Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad, konflik antara PAP dengan Perikatan, dan kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew yang inginkan persamaan taraf. Dari sudut ekonomi pula, Singapura menuntut pasaran bersama, Singapura tidak berpuas hati dengan kadar cukai yang ditetapkan, dan Singapura mahu kadar faedah RM150 juta dari pinjaman kepada kerajaan Persekutuan. Faktor sosial pula adalah disebabkan rusuhan kaum akibat dari Singapura menuntut hak yang sama rata.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119–120

32 **D**

Ulasan: Antara langkah yang diambil dalam mengatasi masalah peristiwa 13 Mei adalah pengisytiharan darurat, pembentukan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dan peranan Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129–131

33 **B**

Ulasan: Integrasi nasional merupakan satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa. Mereka ini mempunyai identiti sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara. Manakala perpaduan kaum ialah keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu. Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 140

34 **D**

Ulasan: Penubuhan UKM dan DBP merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan dan memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. UKM telah memperkenalkan pelbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang bahasa Melayu, penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) yang kemudian diubah menjadi ATMA, dan melakukan penyelidikan. DBP pula berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

35 **B**

Ulasan: Langkah menyusun semula masyarakat dilakukan dengan pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB). Hal ini bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153). Antaranya ialah meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan, latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan, pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan, perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS, usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan, dan pendedahan dengan teknologi terbaharu, di samping kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa untuk meningkatkan persaingan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 177

36 **C**

Ulasan: Industri teknologi tinggi dikendalikan oleh The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) yang ditubuhkan pada tahun 1980. Antara projek yang dilaksanakan termasuklah membaiki kapal (Limbungan Pasir Gudang, Johor), besi dan keluli (Perai, Pulau Pinang dan Teluk Kalung, Terengganu), loji gas cecair (Bintulu, Sarawak), stesen janakuasa (Raub, Pahang), kilang penapis petroleum (Kerteh, Lutong dan Port Dickson) dan satelit komunikasi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 185

Soalan	Isi	Markah
	F4 Tokoh seperti Raja Chulan Raja Abdullah/ Mahmud Mat/ Mohammad Eunus Abdullah/ Raja Uda Raja Muhammad F5 Bertugas sebagai pegawai kerajaan F6 Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu F7 Menuntut lebih banyak peluang kerja kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan F8 Menyalurkan idea/ tuntutan secara baik dengan British F9 Menggunakan akhbar <i>Warta Malaya/ Lembaga Malaya/ Utusan Melayu</i> Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan peranan golongan intelektual Inggeris dalam perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
1(b) <i>KBAT</i>	F1 Menyebarkan ilmu pengetahuan F2 Menghasilkan inovasi F3 Mencipta teknologi baharu F4 Menyumbang idea bernas kepada kerajaan F5 Menjadi pakar rujuk dalam bidang tertentu F6 Mewujudkan perpaduan dalam negara F7 Merancang pembangunan negara Ulasan: Calon dikehendaki mengulas peranan golongan intelektual dalam pembinaan dan pembangunan negara bangsa berdasarkan petikan yang diberikan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178</i>	F1 Tahun 1951, Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi mengumumkan Sistem Ahli F2 Sistem melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu (PTM) F3 Anggota MPP diberi tanggungjawab terhadap jabatan/ agensi kerajaan F4 Sistem Ahli dilaksanakan pada April 1951 – Jun 1955 F5 Mengadakan pilihan raya MPP pada Julai 1955 F6 Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British F7 Hal Ehwal Ekonomi/ Perindustrian dan Perhubungan Sosial/ Perumahan dan Kerja Raya F8 Tahun 1954 berlaku rombakan Sistem Ahli/ portfolio baharu diwujudkan/ dianggotai oleh warganegara PTM yang menjadi anggota MPP Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
2(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179</i>	F1 Ahli bertaraf menteri/ bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan/ agensi kerajaan F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatan/ dibentang dalam MPP F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi F5 Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada pegawai tadbir/ tokoh masyarakat Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan ciri-ciri Sistem Ahli. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]

Soalan	Isi	Markah
2(c) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179</i> KBAT	F1 Asas penting untuk melatih orang tempatan F2 Proses ke arah berkerajaan sendiri F3 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir F4 Dapat menerajui kerajaan dan pentadbiran F5 Proses memupuk perpaduan kaum F6 Memperoleh kemerdekaan negara F7 Mendapat sokongan seluruh penduduk Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan manfaat/ kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk tempatan. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
3(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22</i>	F1 Undang-undang bertulis F2 Undang-undang/ peraturan tertinggi negara F3 Panduan kepada pemerintah F4 Teras dalam pemerintahan negara F5 Dokumen rasmi negara Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan maksud perlembagaan. [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
3(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31</i>	F1 Menggabungkan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura F2 Mengubah struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England F3 Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan F4 Mahkamah Atasan diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura F5 Berfungsi mendengar persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F6 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo F7 Mahkamah Tinggi Borneo menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah F8 Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching, Sarawak F9 Mewujudkan jawatan Yang di-Pertua Negeri F10 Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah F11 Mengeluarkan Singapura daripada Malaysia F12 Memansuhkan perkara berkaitan imigresen F13 Kewangan/ hubungan luar/ pertahanan Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
3(c) KBAT	F1 menguatkuasakan undang-undang F2 Mengukuhkan semangat patriotisme F3 Melaksanakan aktiviti kenegaraan F4 Mengadakan kempen Sayangi Malaysia F5 Menekankan penghayatan Rukun Negara	1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	F6 Menerapkan unsur nilai murni kepada masyarakat F7 Memberikan kesedaran sivik dalam kalangan generasi muda F8 Memupuk budaya taat setia kepada pemimpin negara Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan peranan pemimpin dalam mengatasi masalah perlembagaan negara kita yang sering diganggu-gugat oleh segelintir masyarakat yang tidak bertanggungjawab. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
4(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129	F1 Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara F2 Keadaan/ keputusan pilihan raya ke-3 menjadi penyebab utama F3 Ketegangan dalam kempen pilihan raya F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum/ keagamaan F5 PKM ambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal timbul kekacauan/ provokatif antara kaum Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan faktor tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
4(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129–131	F1 Darurat diisytiharkan/ mengisytiharkan darurat F2 Perlembagaan ditangguh/ Parlimen digantung F3 Pusat perlindungan diwujudkan F4 Perintah berkurung F5 Penubuhan jawatankuasa bertugas menyusun semua perkhidmatan penerangan kerajaan F6 Semua berita media ditapis F7 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk F8 Mangsa rusuhan dipindah ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement F9 Memagar kawasan Kampung Baru F10 Penubuhan MAGERAN F11 Peranan Raja Melayu/ Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan F12 Pemimpin masyarakat/ politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibah F13 Merayu penduduk bertenang/ bantu negara kekal keamanan Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan langkah yang diambil bagi mengatasi peristiwa rusuhan kaum. [Mana-mana 3 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 3 markah]
4(c) KBAT	F1 Menstabilkan politik negara F2 Menjaga keamanan negara F3 Tidak menghalang perkembangan ekonomi F4 Memupuk suasana muhibah antara kaum F5 Menghormati budaya dan agama kaum lain F6 Mengutamakan kepada kepentingan negara F7 Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat F8 Menjaga imej negara di mata dunia Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab untuk mengekalkan keharmonian kaum di negara kita. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132–133</i>	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2 Ini disebabkan Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
	F3 Raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F4 Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	F5 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F6 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F7 Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F8 Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum bincang perkara lain	1
	F9 Pentadbir British menyokong persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	F10 Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	F11 Sir Ralph Hone cadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F12 Contohnya beri kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	F13 British perlu laksanakan dasar dekolonisasi	1
5(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136–137</i>	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
	F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2 Majlis Raja-Raja diwujudkan	1
	F3 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F4 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F5 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F6 Mewujudkan kerjasama kaum dalam memupuk perpaduan	1
	F7 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	1
	F8 Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
5(c) <i>KBAT</i>		[Maksimum: 6 markah]
	F1 Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara	1
	F2 Hormati semua lambang negara	1
	F3 Belajar bersungguh-sungguh	1
	F4 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5 Meningkatkan imej negara	1
	F6 Menjaga nama baik negara	1
	F7 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F8 Mempertahankan Sistem Demokrasi berparlimen	1
	F9 Menyertai pilihan raya	1
	F10 Mentaati kepada pemimpin negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pandangan mengenai tanggungjawab rakyat terhadap negara.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
7(c) KBAT	H8b Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah di negeri masing-masing	1
	F9 Hak dan keistimewaan	1
	H9a Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	H9b Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F10 Pengisytiharan darurat	1
	H10a Boleh membuat pengisytiharan darurat	1
	H10b Pengisytiharan darurat/ wujud keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
	F11 Kuasa kehakiman	1
	H11a Melantik hakim Mahkamah Atasan/ nasihat Perdana Menteri/ dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
	H11b Melantik Hakim Mahkamah Atasan terdiri Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F12 Kuasa pengampunan	1
	H12a Mengampun seseorang sudah dihukum dalam hal jenayah	1
	H12b Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	H12c Mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
	[Maksimum: 8 markah]	
	F1 Sebagai lambang perpaduan/ keharmonian rakyat/ keamanan/ kemakmuran negara	1
	F2 Memupuk masyarakat yang bersatu padu/ saling bertoleransi antara satu sama lain	1
8(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174–175	F3 Yang di-Pertuan Agong bersifat adil dalam semua perkara yang boleh menyejahterakan rakyat dan negara	1
	F4 Bertindak adil dalam membuat sebarang keputusan demi kepentingan rakyat/ sentiasa muafakat dalam Majlis Raja-Raja	1
	F5 Menjadi tonggak kekuatan/ keseimbangan masyarakat yang berbilang kaum	1
	F6 Menjaga keselamatan negara/ pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F7 Memastikan negara bebas daripada pencerobohan kuasa asing	1
	F8 Keselamatan negara akan lebih terjamin dari aspek politik/ ekonomi/ sosial	1
	F9 Mengekalkan kemerdekaan/ kedaulatan negara/ bebas daripada penjajahan asing	1
	F10 Sifat muafakat dalam institusi beraja negara dapat mewujudkan kestabilan politik	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyampaikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya lapan maklumat daripada teks. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat).	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	
	[Maksimum: 8 markah]	
	F1 Penglibatan aktif pihak swasta dalam ekonomi	1
	F2 Pelaksanaan program penanaman semula	1
	F3 Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5 Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F6 Memberikan kemudahan pendidikan tanpa mengira kaum	1
	F7 Memajukan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F8 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F9 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1

Soalan	Isi	Markah
8(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 180–184</i>	F10 Menyediakan dan menaik taraf kemudahan asas	1
	F11 Melaksanakan pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan usaha kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
	F1 Penurunan kadar kemiskinan	1
	H1a Mempelbagaikan kegiatan ekonomi membuka peluang pekerjaan	1
	H1b Menambah pendapatan isi rumah	1
	H1c Mendapatkan kemudahan awam dapat meningkatkan kualiti dan taraf hidup rakyat	1
	F2 Peningkatan kualiti hidup	1
	H2a Peningkatan tahap kesihatan rakyat semakin baik	1
	H2b Aspek pendidikan ditingkatkan	1
	H2c Pemilikan barang keperluan asas	1
	H2d Penyediaan infrastruktur meningkat	1
	C2a Hospital/ klinik	1
	H2e Meningkatkan kualiti dan taraf hidup rakyat	1
	F3 Kemunculan golongan pertengahan	1
	H3a Meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar	1
	C3a Profesional/ pemodal/ teknikal/ pentadbiran dan pengurusan	1
	H3b Mewujudkan masyarakat baharu	1
	H3c Menunjukkan dasar ekonomi kerajaan dan swasta memberi kesan kepada peningkatan taraf hidup rakyat	1
	F4 Masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	H4a Membentuk kelas bumiputera komersial	1
	H4b Melibatkan diri dalam sektor korporat	1
	H4c Muncul tokoh bumiputera	1
	H4d Bidang perbankan/ pemodal saham/ usahawan muda	1
	C4a Tan Sri Azman Hashim/ Tan Sri Mohd Effendi Norwawi	1
	F5 Pembangunan pendidikan	1
	H5a Pertambahan institusi pendidikan milik kerajaan/ swasta	1
	H5b Muncul graduan bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
	H5c Memenuhi permintaan tinggi bidang perindustrian/ kegiatan k-ekonomi	1
	H5d Pembangunan pendidikan tinggi membantu membaiki taraf hidup	1
	F6 Pengangkutan dan perhubungan	1
	H6a Memenuhi keperluan perindustrian/ perdagangan	1
	H6b Memudahkan proses integrasi antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah	1
	C6a Jaringan jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuhan moden	1
	F7 Perkembangan wilayah	1
	H7a Kemunculan bandar baharu	1
	C7a Felda Segitiga Jengka melahirkan Bandar Tun Abdul Razak	1
	H7b Dilengkapi pelbagai kemudahan	1
	C7b Pejabat pos/ hospital/ bank/ institusi pendidikan	1
	H7c Pengoperasian kilang di kawasan perindustrian	1
	C7c Kilang Alps/ Kilang Bimbingan Bank Pembangunan bengkel kereta dan motor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan Dasar Pembangunan Nasional dalam aspek sosial. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]

Soalan	Isi	Markah
8(c) KBAT	F1 Perkembangan dalam bidang perindustrian berteknologi tinggi H1 Melibatkan penggunaan jentera moden/ kemahiran tinggi/ modal yang besar C1 HICOM F2 Pembangunan (R&D) membawa kepada pemodenan pertanian F3 Kemajuan ekonomi juga membawa kepada perkembangan perindustrian C3 Zon Perindustrian Pelabuhan Klang/ Taman Teknologi Perindustrian Kulim F4 Dengan adanya kemajuan pengangkutan dan komunikasi C4 Koridor Raya Multimedia/ Cyberjaya F5 Pelaksanaan k-ekonomi juga membantu dalam perkembangan perindustrian F6 Perkembangan ICT yang seiring dengan kemajuan dalam bidang pendidikan F7 Kemajuan dan pemodenan dalam bidang pertanian C7 Bioteknologi/ pertanian teknologi pintar-iklim F8 Pembangunan infrastruktur turut membawa kepada pembentukan bandar terancang C8 Putrajaya, Cyberjaya dan Nusajaya Ulasan: Calon dikehendaki membuktikan yang Dasar Pembangunan Nasional dapat merealisasikan hasrat Malaysia untuk mencapai taraf negara maju. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana $8 \times 1\text{m}$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 8 markah]
9(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212–213	F1 Bermula dengan kehadiran Muhammad Ghazali Shafie (kini Tun) di Sidang Kemuncak, Tanzania, 1970 F2 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003 F3 Melalui deklarasi Kuala Lumpur NAM menyuarakan pandangan terhadap isu Palestin F4 Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq F5 Menganggap sebagai satu pencerobohan kuasa besar F6 Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003–2006 F7 Lantang menyuarakan isu pencerobohan hak asasi manusia F8 NAM dijadikan medan untuk menyuarakan isu Aparteid di Afrika Selatan F9 Bersetuju agar Afrika Selatan dikenakan tekanan politik/ ekonomi F10 Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia F11 Bersama negara anggota berjaya menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM F12 Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina F13 Melaksanakan dasar aman dan berkecuali F14 Bersuara meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali F15 Meminta negara China/ Rusia/ Amerika Syarikat untuk tidak campur tangan/ memberikan tekanan kepada rantau Asia Tenggara F16 Menandatangani Perisytiharan Lusaka untuk mengharamkan senjata nuklear Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Malaysia dalam NAM. [Mana-mana $6 \times 1\text{m}$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 6 markah]
9(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 214–217	F1 Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama OIC pada tahun 1970–1974 F2 Menyuarakan diwujudkan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia F3 Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara pada tahun 1964 F4 Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada tertubuhnya OIC F5 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003 F6 Malaysia menolak tohmahan bahawa masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan F7 Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
9(c) KBAT	F8 Memberikan penekanan kepada pembangunan pendidikan/ sosial	1
	F9 Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10 Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F11 Pelajar dari negara luar diberi biasiswa ketika belajar di UIAM	1
	F12 Malaysia terlibat menangani isu politik negara Islam	1
	F13 Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO	1
	F15 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia berkaitan dengan Palestin	1
	F16 Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri/ mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	F17 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	F18 membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F19 Membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F20 Menyertai Bank Pembangunan Islam (IsDB) untuk mendapat pinjaman	1
	F21 Penubuhan IsDB membawa kepada penubuhan Bank Islam Malaysia Berhad	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pelibatan Malaysia dalam OIC.	
	[Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
	F1 Menjamin kedaulatan negara	1
	H1a Bebas daripada campur tangan negara asing	1
	H1b Undang-undang dapat dilaksanakan	1
	H1c Mendapat pengiktirafan daripada negara luar	1
	F2 Sistem pemerintahan berjalan lancar	1
	H2 Terselamat daripada konflik dunia/ antarabangsa/ serantau	1
	C2 Menyelesaikan masalah secara rundingan/ peristiwa MH370	1
	F3 Tidak terikat dengan mana-mana blok dunia	1
	C3 Bebas daripada blok kapitalis atau sosialis/ pakatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan kepentingan dasar-dasar luar tersebut perlu diamalkan oleh pemimpin negara kita.	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]