

**yakin**

Pustaka Yakin Pelajar Sdn. Bhd.

**JAWAPAN DAN ULASAN**

**KERTAS SOALAN  
PEPERIKSAAN SEBENAR  
SPM 2021** FORMAT TERKINI

**+3 SET**  
KERTAS MODEL  
FORMAT INSTRUMEN  
SPM TERKINI

**SEJARAH**



# KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR SPM 2021 FORMAT TERKINI

**+3 SET**  
KERTAS MODEL  
FORMAT INSTRUMEN  
SPM TERKINI

## SEJARAH

### SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

#### KERTAS 1

1 **B**

**Ulasan:** Kedudukan raja diperkukuhkan dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar. Selain itu, raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya. Oleh itu, wilayah pengaruh seorang raja adalah kawasan yang rakyatnya menerima, memperakui dan mentaati pemerintahan seorang raja.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4*

2 **A**

**Ulasan:** Antara sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka ialah daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan. Penghulu Bendahari bertanggungjawab menjaga perbendaharaan Melaka manakala Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan dan pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan. Sistem kewangan yang teratur di Kesultanan Melayu Melaka menjadikan Melaka semakin maju dan makmur.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9*

3 **B**

**Ulasan:** Raden Adjeng Kartini terlibat dalam nasionalisme Indonesia apabila beliau memelopori perjuangan memajukan pendidikan kaum wanita. Karya *Hilang Gelap Terbitlah Terang* diterbitkan pada 1911 dan diterjemah ke dalam bahasa Inggeris berjudul *Letters of a Javanese Princess (Penulisan Seorang Puteri Jawa)* mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran bangsa Indonesia.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 30*

4 **B**

**Ulasan:** Perkembangan sistem pendidikan telah melahirkan golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah. Golongan ini telah membawa idea nasionalisme dan menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat. Golongan ini menggunakan akhbar serta menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35*

5 **A**

**Ulasan:** Nasionalisme di China bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (kerajaan Manchuria) yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat. Masyarakat China hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu kerana gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat. Gerakan ini bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26*

6 **D**

**Ulasan:** Pakatan ketenteraan merupakan salah satu faktor dan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama yang melibatkan pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga. Pakatan Bertiga dianggotai oleh Britain, Perancis dan Rusia. Pakatan ini disokong oleh Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece. Manakala Kuasa Tengah dianggotai oleh Jerman dan Austria-Hungary yang kemudian disertai oleh Bulgaria dan Empayar Uthmaniyah.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54*

7 **A**

**Ulasan:** Jepun telah melaksanakan sistem ekonomi kawalan, iaitu Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan untuk

mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan. Selain itu, Rancangan Perindustrian Lima Tahun dan memperkenalkan mata wang Jepun (wang pokok pisang) juga dasar ekonomi Jepun bagi menyelesaikan kemelesetan ekonomi.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71*

8 **D**

**Ulasan:** Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada Ogos 1945 bagi menghalang kemaraan Jepun di Asia. Pada 6 Ogos 1945 Bom Atom “Little Boy” telah digugurkan di Hiroshima. Namun kabinet Jepun memutuskan untuk meneruskan peperangan. Pada 9 Ogos 1945, bom atom “Fat Man” digugurkan di bandar Nagasaki menyebabkan Maharaja Jepun mengumumkan untuk menyerah kalah pada 15 Ogos 1945. Serangan bom atom menyebabkan kekalahan tentera Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 82*

9 **A**

**Ulasan:** Rosli Dhoby merupakan anggota Kumpulan Rukun 13 yang memperjuangkan antipenyerahan Sarawak kepada British. Kumpulan Rukun 13 ini menyasarkan pembunuhan pegawai tinggi British, iaitu Duncan Stewart. Pembunuhan ini dilakukan oleh Rosly Dhoby yang juga dikenal sebagai peristiwa “Sungkit Berdarah”. Pembunuhan itu menyebabkan beliau dihukum gantung sehingga mati. Walaupun gerakan antipenyerahan ini berjaya digagalkan oleh British tetapi telah membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat Sarawak.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 112*

10 **C**

**Ulasan:** Kedudukan negara kita bukan sahaja strategik sebagai laluan perdagangan Timur dan Barat tetapi juga strategik untuk dijadikan pangkalan tentera seperti zaman Jepun. Kedudukan Singapura di hujung Semenanjung Tanah Melayu boleh membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera. Borneo pula boleh membuka jalan penaklukan Jepun ke Pulau Jawa. Pelbagai sumber asli seperti bijih timah, getah, emas, bijih besi, arang batu, minyak dan bauksit juga menjadi faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita bagi memenuhi keperluan perindustrian negara asing.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68*

11 **B**

**Ulasan:** Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 telah menggantikan Malayan Union. Orang Melayu menyokong PTM 1948 kerana kuasa Raja-

raja Melayu dikembalikan yang membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu dan mengesahkan rang undang-undang. PTM 1948 juga diterima kerana Tanah Melayu dikembalikan taraf naungan dan syarat kewarganegaraan diperketatkan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135*

12 **D**

**Ulasan:** Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal yang diberi kedudukan istimewa di samping membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara dan dijaga kepentingan sah mereka. Hal ini telah mewujudkan kerjasama kaum di samping kedudukan Raja-raja Melayu telah dikembalikan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136*

13 **B**

**Ulasan:** China merupakan salah satu negara yang menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui pembukaan cawangan Parti Kuomintang (KMT) pada hampir setiap bandar di negeri Melayu seperti Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani. Selain itu, penyebaran ideologi komunis adalah melalui pertubuhan seperti Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hainan di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Perpecahan antara KMT dan PKC menyebabkan penubuhan parti baharu, iaitu Parti Komunis Malaya (PKM) yang berusaha menyebarkan ideologi komunis ke Tanah Melayu melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, akhbar dan sekolah Cina.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146–147*

14 **D**

**Ulasan:** Lombong bijih timah dan ladang getah sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British. Pada tahun 1948–1956, komunis menyerang 80 lombong di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan. Komunis juga merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja. Hal ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita. Selain mengganggu kerja harian di lombong dan ladang, nyawa mereka turut terancam.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149*

15 **B**

**Ulasan:** Kesatuan Melayu Melaka dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob. Antara perjuangan KMM adalah memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Idea ini adalah penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa. Selepas KMM

diharamkan, idea Melayu Raya diteruskan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Melaya (PKMM) yang dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172*

16 **B**

**Ulasan:** Sistem Ahli bermaksud sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu. Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan. Anggotanya terdiri daripada beberapa orang dari Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178*

17 **A**

**Ulasan:** Independence of Malayan Party (IMP) ditubuhkan pada September 1951. IMP dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar dan Tan Cheng Lock. Perjuangannya adalah untuk menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu. Hal ini kerana kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 184*

18 **D**

**Ulasan:** Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan. Di negara kita, pilihan raya diadakan bermula dari peringkat majlis perbandaran, diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196*

19 **A**

**Ulasan:** Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum sendiri, iaitu mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara, Yang di-Pertuan Agong (YdPA). YdPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan. Tempoh jawatan sebagai YdPA ialah lima tahun. YdPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja. Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222*

20 **D**

**Ulasan:** Merdeka ditakrifkan sebagai kebebasan dan usaha mendaulatkan nusa dan bangsa. Rakyat telah berjuang untuk membebaskan negara daripada cengkaman kuasa asing. Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita terutama pada peringkat awal kemerdekaan. Perkara ini dapat dilihat melalui penglibatan negara kita di dalam atau di luar negara dan penglibatan dari sudut politik, ekonomi dan sosial.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 232 & 242*

21 **B**

**Ulasan:** Konsep kedaulatan tradisional ialah negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Raja menjadi pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi dan diperkukuh oleh taat setia rakyat. Warisan ini menjadikan negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6*

22 **C**

**Ulasan:** Yang di-Pertuan Agung (YdPA) berkuasa untuk melantik diplomat Malaysia ke luar negara dan menerima untuk menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. Selain itu, YdPA juga berkuasa melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri, melantik jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara, merupakan pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia, memperkenankan rang undang-undang, mempunyai kuasa memanggil dan memberhentikan serta membubarkan Parlimen bersidang, merupakan Ketua Agama Islam bagi negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah, bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain, boleh membuat pengisytiharan darurat, melantik Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri, dan berkuasa memberi keampunan dan meringankan hukuman.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48-49*

23 **D**

**Ulasan:** Pilihan raya membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia. Pilihan raya umum diadakan dalam tempoh lima tahun. Rakyat akan melibatkan diri dalam memilih pemimpin dan kerajaan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 50*

24 **A**

**Ulasan:** Kandungan Senarai Negeri ialah undang-undang Islam, tanah, pertanian dan perhutanan, kerajaan tempatan dan hari kelepasan negeri.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70*

25 **A**

**Ulasan:** Pada 1 Jun 1966, Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Tun Abdul Razak dan Dr. Adam Malik, Menteri Luar Indonesia mengadakan rundingan damai di Bangkok, Thailand. Hasil rundingan, kedua-dua negara ini mencapai kata sepakat akan memeterai perjanjian damai di Jakarta pada 11 Ogos 1966.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109*

26 **A**

**Ulasan:** Pada Ogos 1962 hingga September 1962 berlaku rundingan antara kerajaan Persekutuan dan Singapura yang menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia. Pada September 1962, referendum diadakan bagi menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Keputusannya, rakyat Singapura setuju untuk bergabung dengan syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100*

27 **C**

**Ulasan:** Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1963 telah menamatkan konfrontasi. Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi. Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109*

28 **A**

**Ulasan:** Ancaman komunis di Singapura dan Sarawak telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman mengangap, Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis, manakala Sarawak menghadapi ancaman komunis melalui Clandestine Communist Organization (CCO). Jadi langkah penyatuan ini akan membendung ancaman komunis di Singapura dan Sarawak.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93*

29 **C**

**Ulasan:** Kejayaan kemerdekaan negara dan pembentukan Persekutuan Malaysia telah melibatkan semua pihak sama ada pemimpin mahupun rakyat. Sikap toleransi yang ditunjukkan perlu diamalkan oleh generasi muda bagi menjamin kesejahteraan negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102*

30 **B**

**Ulasan:** Penubuhan Inter-Governmental Committee/Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) adalah pada Ogos 1962. JAK diwakili kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah. Pengerusinya ialah Lord Lansdowne (Menteri Tanah Jajahan) Tun Abdul Razak (Timbalan Pengerusi). Wakil Sarawak terdiri daripada Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggong Jugah, Pengarah Montegrai, Ling Beng Siew dan Chia Chin Sin (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). Wakil Sabah pula terdiri daripada Datu Mustapha, Donald Stephens dan Koo Siak Chiew (Ketua Setiausaha, Peguam Negeri dan Setiausaha Kewangan). JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil, iaitu Perlembagaan, Kewangan, Perkhidmatan Awam, Perundangan dan Kehakiman, dan Organisasi Jabatan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 102*

31 **C**

**Ulasan:** Penyata Razak 1956 dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik. Elemen penting dalam membentuk perpaduan ialah mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara bagi mewujudkan perasaan cinta kepada negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 144-145*

32 **A**

**Ulasan:** Kajian Aminuddin Baki telah memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan bagi menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik. Ia juga memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta sebagai persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145*

- 33 **B**  
**Ulasan:** Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan. SUKMA disertai 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153*

- 34 **D**  
Prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu. Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting. Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 150*

- 35 **A**  
Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan di bawah FELDA. Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke FELDA dan diberi tanah seluas 10 ekar untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit, getah dan rumah kediaman. Terdapat juga kemudahan seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA. Hal ini dapat meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 170*

- 36 **C**  
Dasar penswastaaan dilancarkan pada bulan Mac 1983 oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad. Dasar ini bermatlamat untuk mengurangkan beban kewangan kerajaan, meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan atau barangan dan mempercepat pembangunan ekonomi negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175*

- 37 **D**  
Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk pro-Barat dan antikomunis. Dasar luar berkenaan disebabkan faktor politik, ekonomi dan sosial. Faktor politik merujuk pada ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan juga di dalam negara melalui Parti Komunis Malaya. Oleh itu, Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel terutama Britain, Australia dan New Zealand. Bagi menyekat perkembangan pengaruh komunis, Malaysia telah menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956 dengan British. Mengikut perjanjian ini, pihak British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 195*

- 38 **B**  
Sumbangan ASEAN terhadap negara-negara anggota dalam kerjasama ekonomi ialah pada 1978, Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan, iaitu projek baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986). Selain itu, pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand. Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar menyebabkan Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN. Beberapa insentif dilaksanakan termasuklah melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dilaksanakan pada tahun 1978 dan pemotongan cukai barangan ke atas pelbagai produk keluaran ASEAN melalui skim ini. Dalam kerjasama sosial, Malaysia menjalinkan kerjasama melalui Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO). Kerjasama ini dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan. Kemudian menjadi Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang. Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan seperti mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN. Sukan SEA pula dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210–211*

- 39 **B**  
Salah satu faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia ialah keperluan nasional yang mana mengutamakan kepentingan dan kedaulatan negara. Hubungan baik menjamin kebajikan rakyat Malaysia di luar negara. Selain itu, kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar bebas dan berkecuali serta menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi. Selain itu, faktor penggubalan dasar luar ialah ikatan sejarah antara Malaysia dengan negara lain melalui hubungan serantau dan antarabangsa, faktor kepimpinan yang memerlukan pemimpin bijak dan peka perubahan pada peringkat antarabangsa, faktor terakhir ialah persekitaran luar yang mana pembentukan dasar luar disesuaikan dengan perkembangan antarabangsa.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197*

- 40 **D**  
Malaysia menentang dasar Aparteid kerana menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207*

## KERTAS 2

### Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
<b>1(a)</b> <div style="background-color: #E91E63; color: white; padding: 2px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">                     Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4                 </div>	F1 Raja F2 Undang-undang F3 Wilayah pengaruh F4 Rakyat <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan dua ciri negara bangsa di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat.  <div style="text-align: right; font-style: italic;">[Mana-mana 2 × 1m]</div>	1 1 1 1  [Maksimum: 2 Markah]
<b>1(b)</b> <div style="background-color: #E91E63; color: white; padding: 2px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">                     Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4                 </div>	<b>Raja</b> F1 Tonggak utama kerajaan F2 Sistem pentadbiran memperkukuh kedudukan raja F3 Pembesar membantu pentadbiran F4 Sentiasa ditaati F5 Dianggap suci F6 Contohnya, Raja Champa dianggap pemerintah suci/ Dewa Siva F7 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat F8 Mewujudkan perpaduan rakyat F9 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan  <b>Undang-undang</b> F10 Perkenal undang-undang untuk mengawal rakyat F11 Menjamin kesejahteraan sesebuah kerajaan F12 Dipakai di seluruh wilayah F13 Menjadi rujukan pentadbiran F14 Contohnya, Majapahit mengamalkan undang-undang <i>Kutara Manawa</i>  <b>Wilayah pengaruh</b> F15 Kawasan yang menerima/ memperakui pemerintahan seorang raja F16 Contohnya, Funan meliputi dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, Myanmar dan Segenting Kra F17 Diperoleh melalui penaklukan/ naungan/ perkahwinan  <b>Rakyat</b> F18 Penduduk di sesebuah wilayah dan setia kepada raja F19 Penduduk Srivijaya mengikuti upacara persetiaan/ meminum air sumpah F20 Setia kepada raja/ tidak menderhaka F21 Sistem kerah dan serah <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan dua ciri negara bangsa di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat yang berada dalam (a), iaitu Raja, undang-undang, wilayah pengaruh dan rakyat.  <div style="text-align: right; font-style: italic;">[Mana-mana 4 × 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1  [Maksimum: 4 Markah]
<b>1(c)</b> <div style="background-color: #E91E63; color: white; padding: 2px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">                     KBAT                 </div>	F1 Pemimpin perlu menyatukan rakyat F2 Kita perlu memperkuatkan negara F3 Mewujudkan negara stabil F4 Membentuk ekonomi maju F5 Pendapatan negara bertambah F6 Pembangunan lancar F7 Rakyat sejahtera <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki untuk menjelaskan cara untuk menjadikan negara dan bangsa kita lebih cemerlang.  <div style="text-align: right; font-style: italic;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1  [Maksimum: 4 Markah]

Soalan	Isi	Markah
<p><b>2(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183</i></p> <p><b>2(b)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183</i></p> <p><b>2(c)</b></p> <p><i>KBAT</i></p>	<p>F1 Sistem persekolahan yang sama untuk kanak-kanak semua kaum</p> <p>F2 Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama</p> <p>F3 Kandungan kurikulum seragam</p> <p>F4 Sukatan pelajaran bersifat kebangsaan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan tiga teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 × 1m]</p> <p>F1 Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu</p> <p>F2 Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris/ Cina/ Tamil</p> <p>F3 Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris mata pelajaran wajib semua sekolah</p> <p>F4 SMK menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p> <p>F5 Bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran di SMK</p> <p>F6 Sekolah Menengah Inggeris menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyenaraikan tiga cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 × 1m]</p> <p>F1 Mewujudkan sistem pendidikan kebangsaan yang mantap</p> <p>F2 Sistem persekolahan seragam</p> <p>F3 Semua murid akan mempelajari kurikulum yang sama</p> <p>F4 Adil untuk semua pihak</p> <p>F5 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar</p> <p>F6 Hal ini dapat memantapkan bahasa kebangsaan</p> <p>F7 Rakyat menggunakan satu bahasa yang sama</p> <p>F8 Hal ini dapat meningkatkan komunikasi antara rakyat</p> <p>F9 Oleh itu, perpaduan dapat dibentuk</p> <p>F10 Akhirnya, dapat mempercepat kemerdekaan Tanah Melayu</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki untuk menjelaskan kepentingan cadangan yang dikemukakan oleh Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 3 Markah]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 3 Markah]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 Markah]</p>
<p><b>3(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 38</i></p>	<p>F1 Raja berkuasa mutlak</p> <p>F2 Raja memiliki kuasa pemerintahan/ pentadbiran/ perundangan/ kehakiman</p> <p>F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang/ Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka</p> <p>F4 Menyerlahkan ciri bernegara dan sistem berperlembagaan</p> <p>F5 Islam memperkukuh ciri bernegara</p> <p>F6 Raja menjadi ketua agama Islam</p> <p>F7 Kesultanan Melayu selepasnya mewarisi tradisi</p> <p>F8 Raja adalah ketua kerajaan/ sumber undang-undang/ ketua agama</p> <p>F9 Raja mempertahankan adat dan struktur masyarakat</p> <p>F10 Keabsahan tindakan raja terangkum pada kedaulatan raja</p> <p>F11 Sistem pemerintahan dibantu dengan sistem pembesar empat lipatan</p> <p>F12 Dibantu empat pembesar utama, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 3 Markah]</p>

Soalan	Isi	Markah
<p><b>3(b)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 39</p>	<p>F1 Sistem beraja menyukarkan British untuk menjajah</p> <p>F2 Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British</p> <p>F3 Menandatangani perjanjian/ surat perisytiharan</p> <p>F4 British mencampuri urusan pentadbiran negeri-negeri Melayu</p> <p>F5 Di NNMB British mengambil alih fungsi pembesar</p> <p>F6 Raja-raja kekal sebagai pemerintah</p> <p>F7 Tetapi raja menerima nasihat pegawai British/ Residen</p> <p>F8 Di NNMTB kedudukan Raja-raja Melayu lebih kukuh</p> <p>F9 British hanya menempatkan Penasihat British</p> <p>F10 Pentadbiran dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik raja</p> <p>F11 Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor/ Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu yang merupakan salah satu ciri Raja Berperlembagaan</p> <p>F12 Menghalang peluasan pengaruh British</p> <p>F13 Malayan Union menggugat pemerintahan beraja/ hilang kuasa</p> <p>F14 Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England/ Gabenor</p> <p>F15 Kuasa raja dikembalikan dalam PTM 1948</p> <p>F16 Undang-Undang Tubuh negeri-negeri Melayu diguna pakai hingga kini</p> <p>F17 Raja-raja Melayu menggunakan sistem Raja Berperlembagaan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan situasi sistem pemerintahan beraja di negeri-negeri Melayu pada zaman British.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 3 Markah]</p>
<p><b>3(c)</b></p> <p>KBAT</p>	<p>F1 Raja merupakan tonggak sistem pemerintahan</p> <p>F2 Raja juga menjadi lambang kedaulatan negara</p> <p>F3 Dan lambang penyatuan rakyat</p> <p>F4 Raja bertindak sebagai pelindung rakyat</p> <p>F5 Hal ini dapat mewujudkan hubungan baik antara rakyat dengan pemerintah</p> <p>F6 Oleh itu, dapat melahirkan rakyat yang setia kepada negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki untuk memberikan pandangan mengenai sebab “Kesetiaan Kepada Raja dan Negara” diletakkan dalam prinsip Rukun Negara yang kedua. Calon boleh memberikan kepentingan mewujudkan perasaan yang setia kepada raja dan sebab kita perlu setia kepada raja dan negara.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 Markah]</p>
<p><b>4(a)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90</p>	<p>F1 Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F2 Sarawak</p> <p>F3 Sabah/ Borneo Utara</p> <p>F4 Singapura</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan wilayah yang membentuk Persekutuan Malaysia pada tahun 1963.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 3 Markah]</p>
<p><b>4(b)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97</p>	<p>F1 Sultan mengalu-alukan cadangan</p> <p>F2 Pada peringkat awal rakyat berminat</p> <p>F3 Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu</p> <p>F4 Parti Rakyat menentang</p> <p>F5 Ingin menggabungkan Brunei, Sarawak dan Sabah dalam satu kesatuan</p> <p>F6 Menganggap British ingin mengekalkan pengaruh</p> <p>F7 Menganggap British ingin menguasai ekonomi</p> <p>F8 Khawatir Brunei akan hilang kekayaan</p> <p>F9 Membentuk suruhanjaya bagi meninjau pendapat rakyat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah	
4(c) KBAT	F10 Anggap gagasan Malaysia satu bentuk neokolonialisme	1	
	F11 Pasukan tentera nasional Kalimantan Utara memberontak	1	
	F12 Akhirnya, Brunei menarik diri	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan reaksi Brunei terhadap pembentukan Persekutuan Malaysia.		
		[ <i>Mana-mana 3 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 3 Markah</i> ]
	F1 Masyarakat dapat berkongsi sumber ekonomi	1	
	F2 Contohnya, minyak/ gas/ sumber hutan/ galian/ pertanian	1	
	F3 Dapat menjamin keselamatan negara/ wilayah terlibat	1	
	F4 Pembentukan Malaysia dapat mengatasi ancaman terhadap negara	1	
	F5 Seperti menghapuskan penganas komunis	1	
	F6 Hal ini dapat mengekalkan keamanan negara	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki membuktikan bahawa pembentukan Malaysia ini memberi nikmat dan faedah kepada negara kita. Calon boleh memberikan jawapan yang umum dan munasabah terhadap kehendak soalan.		
	[ <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> ] [ <i>Mana-mana 4 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 4 Markah</i> ]	

### Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94–95	F1 Mengembalikan keamanan dan kestabilan	1
	F2 Membubarkan pasukan MPAJA	1
	F3 Memulihkan kehidupan rakyat	1
	F4 Mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British	1
	F5 Memperbaiki infrastruktur yang rosak/ jentera	1
	F6 Memperkukuh semula kedudukan British	1
	F7 Menguasai pentadbiran	1
	F8 Membolot kekayaan	1
	F9 Memulihkan ekonomi	1
	F10 Mengatasi kekurangan ubat-ubatan/ bekalan makanan/ kebuluran	1
	F11 Menyelesaikan masalah jenayah/ keganasan	1
	F12 Mengatasi masalah wabak penyakit	1
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan tujuan British melaksanakan BMA di Tanah Melayu.		
	[ <i>Mana-mana 4 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 4 Markah</i> ]
5(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96–100	(i) F1 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan mutlak British	1
	F2 Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik	1
	F3 Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu	1
	F4 Kerakyatan secara <i>jus soli</i> semua yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura	1
	F5 Pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara paksaan	1
	F6 Menghapuskan taraf negeri naungan	1
	F7 Tanah Melayu menjadi kesatuan	1
	F8 Kerajaan negeri terjejas	1
	F9 Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F10 <i>Status quo</i> / hak istimewa Melayu tergugat	1
	F11 Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal Islam/ ahli biasa dalam Malayan Union	1









Soalan	Isi	Markah
<b>8(b)</b>	F1 Mengenal pasti isu sosioekonomi	1
	H1 Jurang antara bumiputera dengan bukan bumiputera/ bandar/ desa/ wilayah/ negeri	1
	C1 Melayu, Cina, India/ pantai timur, pantai barat/ Semenanjung, Sabah, Sarawak	1
	F2 Melancarkan strategi Serampang Dua Mata	1
	H2 Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan/ peluang pekerjaan kepada semua kaum	1
	C2 Perniagaan/ industri	1
	F3 Menyusun semula masyarakat	1
	H3 Mengurangkan/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	C3 Melayu (petani)/ Cina (peniaga)/ India (buruh)	1
	F4 Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar	1
	H4 Fokus kepada penduduk miskin menerusi Gerakan Koperasi	1
	C4 Petani/ nelayan/ pekebun/ buruh/ penduduk kampung baharu	1
	F5 Penerokaan tanah baharu	1
	H5 Memberi pelbagai bentuk bantuan nasihat/ subsidi	1
	C5 Benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang/ peralatan pertanian	1
	F6 Meningkatkan taraf hidup penduduk bandar	1
	H6 Memajukan pelbagai industri dan perniagaan/ menambah peluang pekerjaan/ meningkatkan pendapatan/ menyediakan kemudahan asas	1
C6 Pendidikan/ biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ rumah murah/ bekalan air dan elektrik/ jala	1	
F7 Menubuhkan pelbagai agensi kerajaan yang boleh mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1	
H7 Memberi bantuan penanaman semula/ menstabilkan harga padi/ memodenkan industri perikanan	1	
C7 LPN/ LPP/ LKIM/ RISDA	1	
F8 Membuka tanah baharu untuk pertanian secara teratur melalui FELDA	1	
H8 Bekerjasama dengan Yayasan Sabah/ SALCRA/ memindahkan penduduk luar bandar ke tanah rancangan FELDA	1	
C8 Jengka/ Palong/ Wilayah Sahabat/ Umas	1	
F9 Peneroka diberi tanah untuk kediaman/ tanaman	1	
H9 Kemudahan asas disediakan	1	
C9 Klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi/ getah/ kelapa sawit	1	
F10 Pembangunan wilayah dilaksanakan	1	
H10 Industri getah/ kelapa sawit	1	
C10 KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1	
F11 Penubuhan UDA	1	
H11 Membuka bandar baharu/ membangunkan industri	1	
C11 Bandar Tun Hussein Onn/ Bandar Baru UDA	1	
F12 Menambah modal saham bumiputera dalam sektor korporat	1	
H12 Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1	
C12 Menubuhkan PNB	1	
F13 Melancarkan amanah saham	1	
H13 Memudahkan bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad	1	
C13 ASN/ ASB/ Amanah Saham Malaysia untuk kaum bukan bumiputera	1	
F14 Memperkenalkan IKS	1	
H14 Menambah daya pengeluaran/ pendapatan penduduk	1	
C14 Makanan/ pakaian/ kraf/ inap desa	1	
F15 Memberi pinjaman/ insentif/ nasihat melalui bank	1	
H15 Modal menjalankan perusahaan/ perniagaan	1	
C15 Bank Bumiputra/ Perbadanan Nasional/ Bank Pertanian Malaysia/ AIM	1	
F16 Melahirkan tenaga kerja mahir	1	
H16 Untuk memenuhi keperluan perindustrian dan pertanian	1	
C16 Menyediakan latihan kemahiran sejak di bangku sekolah/ memperkenalkan mata pelajaran kemahiran	1	
F17 Pendidikan menengah dibahagikan kepada akademik dan vokasional	1	

Soalan	Isi	Markah
	<p>H17 Menawarkan kursus pelbagai bidang untuk memenuhi keperluan</p> <p>C17 Menubuhkan sekolah teknik/ vokasional/ politeknik/ Maktab Perguruan Teknik/ UTM/ UiTM</p> <p>F18 Rancangan Buku Hijau</p> <p>H18 Menambah pendapatan rakyat/ pengeluaran makanan/ penggunaan tanah sepenuhnya</p> <p>C18 Tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok/ penternakan/ pemasaran/ projek kecil</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menghuraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DEB sehingga tahun 1990.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana</i> 9 × 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum:</i> 9 <i>Markah</i>]</p>
<p><b>8(c)</b></p> <p><i>KBAT</i></p>	<p>Maklumat yang diperoleh:</p> <p>F1 Pengagihan kekayaan negara tidak menyeluruh</p> <p>F2 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang</p> <p>F3 Melebarkan jurang antara golongan kaya dengan miskin</p> <p>F4 Yang kaya bertambah kaya dan yang miskin bertambah miskin</p> <p>F5 Jurang pendapatan antara kaum/ bandar dengan luar bandar ketara</p> <p>F6 Orang Cina menjalankan perniagaan/ pendapatan tinggi berbanding orang Melayu dan bumiputera menjalankan pertanian tradisional berpendapatan rendah</p> <p>Kesan sekiranya tidak di atasi:</p> <p>F7 Mewujudkan situasi bahaya terhadap negara</p> <p>F8 Perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain</p> <p>F9 Perpaduan kaum akan tergugat</p> <p>F10 Menyebabkan negara terjejas</p> <p>F11 Kemajuan antara wilayah tidak seimbang</p> <p>F12 Taraf kehidupan rakyat berbeza-beza</p> <p>F13 Menjejaskan imej negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak diatasi. Calon perlu mencari maklumat melalui petikan tersebut dan memberikan pendapat sekiranya isu tersebut tidak dapat diatasi.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana</i> 8 × 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum:</i> 8 <i>Markah</i>]</p>
<p><b>9(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 194–195</i></p>	<p>F1 Hubungan dengan pelbagai kerajaan di rantau dan di luar Alam Melayu</p> <p>F2 Berbentuk diplomatik dengan menghantar utusan</p> <p>F3 China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki</p> <p>F4 Hubungan perdagangan dengan wilayah/ kerajaan yang menguntungkan</p> <p>F5 Yaman/ Pegu/ Luzon/ Gujerat/ Koromandel/ Parsi/ Bengal/ Turki/ Mesir/ China</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana</i> 3 × 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum:</i> 3 <i>Markah</i>]</p>
<p><b>9(b)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197</i></p>	<p>F1 Ikatan sejarah</p> <p>H1 Dengan negara serantau/ antarabangsa</p> <p>C1 Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Brunei/ Filipina/ Myanmar/ China/ India</p> <p>F2 Ikatan keagamaan</p> <p>H2 Hubungan dengan negara Islam yang terjalin sejak lama</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah
	C2 Mesir/ Arab Saudi/ Yaman/ Turki	1
	F3 Pengalaman sejarah	1
	H3 Hubungan dengan negara bekas jajahan British Komanwel	1
	C3 Britain/ Kanada/ India/ Australia	1
	F4 Kepentingan nasional	1
	H4 Mengutamakan manfaat/ keuntungan terhadap negara	1
	C4 Keamanan/ keselamatan rakyat/ ekonomi	1
	F5 Kepimpinan	1
	H5 Kebijaksanaan/ kepekaan terhadap perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	C5 Perubahan daripada hanya hubungan dengan negara maju kepada hubungan dengan negara membangun/ Afrika dan Pasifik Selatan	1
	F6 Persekitaran luar	1
	H6 Bergantung kepada perubahan politik/ ekonomi /sosial antarabangsa	1
	C6 Daripada pro-Barat kepada tidak berpihak/ berkecuali	1
	F7 Kepentingan ekonomi	1
	H7 Pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ pasaran modal/ pelaburan	1
	C7a Negara maju/ negara membangun	1
	C7b Getah/ bijih timah/ barangan kilang	1
	F8 Faktor politik	1
	H8 Demokrasi Berparlimen/ bebas menentukan hala tuju/ keamanan sejagat	1
	C8 Menyokong Palestin/ menentang dasar Aparteid	1
	F9 Faktor geografi	1
	H9 Kedudukan strategik/ bersempadan dengan kebanyakan negara/ laluan kapal dagang dunia	1
	C9a Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Filipina/ Brunei	1
	C9b Selat Melaka/ Laut China Selatan	1
	F10 Faktor demografi	1
	H10 Rakyat pelbagai kaum/ perpaduan kaum/ hak asasi manusia	1
	C10 Tiada hubungan dengan Israel/ Afrika Selatan	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menghuraikan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia.	
	[Mana-mana 9 × 1m]	[Maksimum: 9 Markah]
<b>9(c)</b>	F1 Elakkan daripada terjebak dalam pertikaian	1
<b>KBAT</b>	F2 Dalam masa yang sama hak negara mesti dipertahankan	1
	F3 Gunakan saluran diplomatik	1
	F4 Untuk membuat bantahan/ menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa/ PBB/ NAM	1
	F5 Hal ini dapat meneruskan hubungan baik dengan kedua-dua pihak	1
	F6 Pemimpin perlu menyatakan pendirian tegas untuk melindungi hak negara	1
	F7 Perlu menggesa kedua-dua kuasa menghormati undang-undang antarabangsa dan kedaulatan negara lain	1
	F8 Meneruskan hubungan perdagangan/ kerjasama ekonomi	1
	F9 Menjamin kemakmuran negara dan rakyat	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menghuraikan cara untuk menangani situasi di mana kapal-kapal perang China dan Amerika sedang berlegar di Laut China Selatan sehingga dikatakan mengganggu kerja penggalian minyak oleh Petronas menerusi pandangan dan peranan seorang pemimpin.	
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 Markah]

## KERTAS MODEL SPM SET 1

### KERTAS 1

1 B

**Ulasan:** Ikatan hubungan antara golongan pemerintah yang terdiri daripada sultan dan pembesar dengan golongan diperintah terdiri daripada rakyat yang merangkumi golongan merdeka dan hamba merupakan satu hubungan timbal balik bagi mewujudkan persefahaman dan keamanan kerajaan. Rakyat akan memberikan kesetiaan dan mengakui kekuasaan sultan manakala kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh Sultan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6*

2 C

**Ulasan:** Wilayah pengaruh merujuk kepada kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat. Terdapat dua jenis wilayah pengaruh zaman Kesultanan Melayu Melaka. Pertama, wilayah taklukan yang diperoleh daripada peperangan. Antara wilayah yang ditakluki termasuklah Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar. Kedua ialah Wilayah Naungan, iaitu wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka melalui perkahwinan atau persahabatan. Contoh wilayah naungan ialah Lingga, Patani dan Kedah.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7*

3 A

**Ulasan:** Saya San merupakan salah seorang tokoh nasionalisme di Myanmar. Saya San merupakan bekas pongyi (sami Buddha) yang mendapat sokongan daripada golongan petani yang terbebani dengan pelbagai jenis cukai yang dikenakan oleh British. Saya San telah mengetuai Pemberontakan Saya San pada tahun 1930–1932, selepas golongan sami Buddha menubuhkan Majlis Am Sangha Samagyi. Golongan pongyi atau sami Buddha bersama-sama dengan pejuang golongan kelas menengah lain seperti golongan Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani telah menentang pengaruh British yang mengancam kedudukan agama Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 29*

4 D

**Ulasan:** Akhbar *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* merupakan akhbar berbahasa Inggeris yang menjadi media penulisan tokoh nasionalis dalam mengembangkan semangat nasionalisme di negara kita. Akhbar ini memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi negara kita. Pada awal abad ke-20, pengarang seperti Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali), Muhammad Yusof Abdul Hamid,

Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahim Kajai mula bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air. Melalui akhbar ini, pendedahan terhadap pendidikan telah ditekankan dalam kalangan penduduk terutama orang Melayu supaya melanjutkan pelajaran hingga ke luar negara.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 38*

5 C

**Ulasan:** Sejak awal abad ke-20, British berusaha membendung pengaruh idea gerakan Islam dari Timur Tengah kerana ia memberi pengaruh yang kuat dalam kebangkitan nasionalisme di negara kita. Gerakan ini telah menyeru orang Islam yang ditindas oleh penjajah Barat agar bangkit bersama-sama menentang imperialisme Barat. Ia telah menarik minat penduduk Tanah Melayu terutama kaum muda. Bagi langkah berjaga-jaga dan mengawal pergerakan ini, British telah memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam 1904 bagi memastikan semua edaran yang bertulis berkaitan agama dan politik Islam perlu mendapat keizinan sultan. Jabatan Siasatan Jenayah dan Biro Siasatan Politik pula diperkenalkan untuk mengawal gerakan Islah Islamiah di Tanah Melayu kerana ia mampu mengancam British.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 52*

6 B

**Ulasan:** Selepas kekalahan Jepun, Bintang Tiga Parti Komunis Malaya telah mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu kerana kelewatan pendaratan semula British. Tindakan Bintang Tiga/ komunis telah mengancam institusi politik, kekeluargaan dan agama Islam. Bintang Tiga/ komunis telah mengganggu urusan keagamaan di surau dan masjid menyebabkan orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah yang bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak, harta dan kelangsungan hidup orang Melayu. Gerakan Fi-Sabilillah ini membantu masyarakat Melayu berdepan dengan kezaliman Bintang Tiga/ komunis.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 84*

7 D

**Ulasan:** Datin Puteh Mariah merupakan salah seorang tokoh wanita daripada Perak yang menentang pembentukan Malayan Union. Bantahan daripada golongan wanita ini merupakan benteng barisan hadapan dalam penentangan terhadap Malayan Union yang memperjuangkan hak-hak orang Melayu supaya dikembalikan. Selain Datin Puteh Mariah, Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamim dan Hasnah Ishak juga merupakan tokoh wanita yang terlibat dalam penentangan kepada Malayan Union.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 103*

8 **A**  
**Ulusan:** Pada peringkat awal Barisan Pemuda Sabah (BARIP) ditubuhkan untuk memperbaiki keadaan ekonomi dan politik kaum bumiputera Sabah. Kemudian pemimpinnya bergerak aktif membangkitkan kesedaran berpolitik dalam kalangan masyarakat tempatan. British berasa bimbang pengaruh pemimpin ini menggugat kedudukan mereka di Sabah. Oleh itu, British bertindak melumpuhkan gerakan nasionalisme ini dengan menawarkan kenaikan pangkat dan memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain. Kesannya, kegiatan berpersatuan di Sabah semakin lemah.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 116*

9 **C**  
**Ulusan:** PUTERA merupakan gabungan beberapa pertubuhan Melayu radikal yang membidas kerajaan British kerana menjalankan rundingan secara tertutup dengan UMNO. Pihak British telah mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja tersebut. Golongan bukan Melayu pula menubuhkan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) yang dipengerusikan oleh Tan Cheng Lock. AMCJA beranggapan British telah tunduk kepada tuntutan UMNO dan menganggap Jawatankuasa Kerja ini tidak demokratik. Kemudian AMCJA telah bergabung dengan PUTERA dan menolak perjanjian persekutuan. PUTERA-AMCJA menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman. Gabungan ini menentang cadangan perlembagaan tersebut secara terbuka.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 128*

10 **D**  
**Ulusan:** Jawatankuasa Kerja telah membentangkan rangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dalam persidangan yang dihadiri oleh Raja-raja Melayu, wakil British dan UMNO. Ciri-ciri Perjanjian PTM 1948 ialah dalam bidang pentadbiran, persekutuan ini merupakan gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat yang akan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British. Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan dengan membentuk sebuah Majlis Raja-raja yang membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu seperti dalam bidang perundangan, rang undang-undang perlu mendapat perkenan daripada Raja-raja Melayu. Kewarganegaraan pula dilaksanakan secara kuat kuasa undang-undang, iaitu kewarganegaraan *Jus Soli* hanya diberikan kepada rakyat Raja dan rakyat British sahaja, dan kewarganegaraan secara pendaftaran bagi mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari mereka memohon.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 134–135*

11 **A**  
**Ulusan:** Parti Komunis Malaya (PKM) ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan dan bergerak aktif menyebarkan fahaman komunis melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina. Selepas Jepun menyerah kalah, berlaku kekosongan politik di Tanah Melayu kerana kelewatan British kembali ke Tanah Melayu. Ini telah memberi peluang PKM meluaskan pengaruhnya. PKM kemudiannya diharamkan oleh British.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 147*

12 **D**  
**Ulusan:** Melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu untuk menjadi rakyat Tanah Melayu merupakan salah satu usaha dalam menangani ancaman komunis melalui Perang Saraf, iaitu usaha memenangi hati dan fikiran rakyat. Langkah ini penting dalam mewujudkan bangsa yang bersatu.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 159*

13 **D**  
**Ulusan:** Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India. Ia bertujuan untuk membentuk kerjasama antara kaum sebagai syarat bagi mencapai kemerdekaan dan mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial ke arah mencapai status berkerajaan sendiri. Moto CLC melambangkan objektif CLC yang bertujuan untuk mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial melalui pembahagian yang adil untuk semua dan mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174*

14 **B**  
**Ulusan:** Pembentukan Parti Perikatan yang terdiri daripada UMNO, MIC dan MCA merupakan kerjasama politik ke arah kemerdekaan. Penyertaan MIC dengan UMNO dan MCA pada Oktober 1954 telah melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu. Kerjasama ini penting untuk mencapai kemerdekaan dan memastikan penduduk berbilang kaum bersatu padu dan hidup dalam keadaan rukun dan damai. Logo kapal layar bagi Parti Perikatan melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 187*

15 **B**  
**Ulasan:** Pilihan raya pada peringkat awal telah menyedarkan rakyat tentang amalan demokrasi. Pilihan raya ini memberikan pengalaman kepada rakyat dalam mengendalikan pilihan raya peringkat persekutuan yang diadakan pada tahun 1955. Pilihan raya ini juga merupakan persediaan ke arah berkerajaan sendiri.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*

16 **A**  
**Ulasan:** Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu menunjukkan barisan pemimpin yang berwibawa yang terdiri daripada pelbagai kaum. Pembentukan kabinet ini menunjukkan kompromi para pemimpin menerusi jawatan yang diamanahkan, di samping bekerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain bagi mencapai kemerdekaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 205*

17 **A**  
**Ulasan:** Salah satu kandungan di dalam draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ialah sistem kewarganegaraan berasaskan *jus soli* kepada semua yang lahir di Tanah Melayu. Perkara ini mendapat tentangan daripada Dato' Onn Jaafar daripada Parti Negara. PAS juga mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan agama Islam. Hal ini telah mendorong Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222–223*

18 **C**  
**Ulasan:** Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman, Dato' Abdul Razak Hussein, Ong Yoke Lin dan V.T. Sambanthan berlepas ke London sekali lagi untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad. Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 223*

19 **C**  
**Ulasan:** Pemasyhuran kemerdekaan negara kita pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang penting bagi negara kita. Pemasyhuran ini membuktikan bahawa negara kita telah bebas daripada cengkaman kuasa asing dan bebas menentukan pemerintahan serta hala tuju negara. Sambutan kemerdekaan ini merupakan muafakat pemimpin dan rakyat yang berbilang kaum yang terlibat dalam persediaan pemasyhuran kemerdekaan negara kita.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 232–239*

20 **B**  
**Ulasan:** Salah satu aspek prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu ialah aspek kerajaan. Kerajaan ialah institusi yang menguruskan dan mentadbir negara. Kerajaan terbahagi kepada tiga komponen utama, iaitu Badan Eksekutif, Badan Perundangan dan Badan Kehakiman. Kerajaan dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya merupakan aspek utama dalam amalan demokrasi. Selain mempunyai kerajaan, aspek lain dalam prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu ialah, wilayah pengaruh – kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu; keunggulan undang-undang kerajaan dan rakyat tertakluk di bawah undang-undang; lambang – seperti Jata Negara, lagu kebangsaan dan bendera kebangsaan merupakan identiti, jati diri rakyat dan simbol perpaduan; dan pengiktirafan rakyat yang membolehkan kita mendapat hak asasi.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 246–247*

21 **C**  
**Ulasan:** Ciri negara berdaulat menjadikan Malaysia sebuah negara yang unik. Adalah penting untuk menjiwai dan mempertahankan identiti negara agar negara luar menghormati kedaulatan negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 9*

22 **A**  
**Ulasan:** Sejak awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat berusaha mengekalkan perpaduan kaum kerana ia penting dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara. Menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati rukun negara merupakan salah satu langkah rakyat bagi menjamin perpaduan kaum.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13*

23 **A**  
**Ulasan:** Terdapat empat ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan. Antaranya, kesultanan atau pemerintahan beraja – sebelum merdeka, raja atau sultan berkuasa penuh di negeri masing-masing. Selepas merdeka, pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep demokrasi berparlimen dan Yang di-Pertuan Agong sebagai kuasa tertinggi di negara mengikut perlembagaan. Agama Islam – sebelum merdeka, raja berkuasa penuh dalam hak dan kedaulatan raja, adat istiadat orang Melayu dan agama Islam. Selepas merdeka agama Islam di negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing dan bagi Wilayah Persekutuan dan negeri-negeri yang tidak beraja, terletak di bawah YdPA. Bahasa Melayu – sebelum merdeka menjadi *lingua franca* dan bahasa ilmu. Kini bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi; dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera – sebelum

merdeka, ia di bawah kuasa raja dan ketua peribumi. Selepas merdeka, YdPA bertanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera serta kepentingan sah kaum lain.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29*

24 **B**

**Ulasan:** Pindaan Perlembagaan 1965 adalah berkaitan dengan pemisahan Singapura daripada Malaysia. Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan perlembagaan yang dinamakan pindaan Singapura pada 7 Ogos 1965. Parlimen telah meluluskan usul ini supaya Singapura keluar daripada Malaysia. Oleh itu, semua yang berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia (pindaan 1965) seperti imigresen, kewangan, hubungan luar dan pertahanan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 31*

25 **C**

**Ulasan:** Durbar ialah perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja Melayu dengan British. Durbar dibentuk pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan NNMB. Durbar berperanan menjadi sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor Negeri Sembilan dan Pahang untuk membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 42*

26 **A**

**Ulasan:** Badan kehakiman ialah badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan. Peranan badan kehakiman adalah untuk mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat mahupun sesama rakyat. Ia juga menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55*

27 **B**

**Ulasan:** Pengurusan hidupan liar dan taman negara merupakan tanggungjawab bersama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam memelihara khazanah negara kerana negara kita terkenal dengan kekayaan flora dan fauna. Di samping mewujudkan kawasan perlindungan dan taman negara, Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 diwujudkan dan kini diganti dengan Akta Pemuliharaan Hidupan Liar 2010.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 74*

28 **D**

**Ulasan:** Kerajaan Persekutuan bekerjasama dengan Kerajaan Negeri bagi membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah. Kerajaan Persekutuan

melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) pada tahun 1997 untuk membina perumahan awam di seluruh negara. Kerajaan Negeri juga memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan. Penyediaan perumahan ini bukan sahaja untuk menyelesaikan kekurangan rumah tetapi juga sebagai langkah menghapuskan kemiskinan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 77*

29 **B**

**Ulasan:** Penubuhan JSKM merupakan salah satu langkah pembentukan Malaysia. JSKM ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961. Tujuan penubuhan JSKM ialah meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia, menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat, mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia, menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia; dan memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepatkan pembentukan Malaysia. Jawatankuasa ini memainkan peranan penting dalam memberikan kefahaman kepada pemimpin dan mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 99*

30 **D**

**Ulasan:** Pada November 1961, rundingan berhubung pembentukan Malaysia diadakan di London antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British. Kedua-dua kerajaan bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah. Kemudian Suruhanjaya Cobbold ditubuhkan bagi menyediakan laporan dari tinjauan tersebut.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100*

31 **B**

**Ulasan:** Krisis perlembagaan berlaku di Sarawak pada Jun 1966, apabila 21 orang ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak. Beliau telah dipecat oleh Gabenor dan Stephen mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak. Beliau telah memenangi kes dan kembali menjadi Ketua Menteri. Tetapi Council Negri telah melaksanakan undi tidak percaya kepada beliau. Krisis politik ini menyebabkan ketidakstabilan politik dan mengancam keselamatan dan keamanan Sarawak. Darurat diisytiharkan di Sarawak. Akhirnya, Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 118*

- 32 **D**  
**Ulasan:** Komunis melakukan ancaman melalui gerakan politik dan serangan bersenjata. Gerakan komunis juga terlibat dalam politik. Mereka menentang gagasan Malaysia. Penglibatan mereka menyebabkan kerajaan Sarawak memburu dan menangkap ahli yang terlibat. Mereka melarikan diri ke Kalimantan dan membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU). PKKU meneruskan penentangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS) untuk membentuk republik komunis di Sarawak.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121*

- 33 **A**  
**Ulasan:** Usaha mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan cabaran besar yang dihadapi oleh Malaysia. Penduduk yang pelbagai budaya ini, perpaduan sentiasa menjadi agenda bagi pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara ini. Selain itu, jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh menjadi cabaran kepada integrasi nasional serta sukar memupuk semangat satu negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 118*

- 34 **D**  
**Ulasan:** Kedudukan bahasa kebangsaan diperkukuhkan dengan memperuntukkannya sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan melalui Akta Pendidikan 1996. Kedudukan ini diperkuat lagi dengan menjadikan bahasa tersebut sebagai mata pelajaran yang wajib diajar di semua sekolah dan institusi pendidikan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 147*

- 35 **B**  
**Ulasan:** Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak merupakan salah satu usaha kerajaan dalam melaksanakan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Matlamat rancangan ini untuk menambahkan pendapatan rakyat dan pengeluaran bahan makanan supaya cukup untuk keperluan negara. Rancangan ini memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah yang sepenuhnya seperti tanaman jangka pendek, perkebunan berkelompok, penternakan, pemasaran yang baik dan projek kecil yang lain.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169*

- 36 **C**  
**Ulasan:** Amanah Saham Nasional (ASN) dan Amanah Saham Bumiputera (ASB) dilancarkan untuk memudahkan kaum bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad. Pemilikan modal saham ini bertujuan untuk mengurangkan jurang dari segi taraf hidup dan pendapatan antara bumiputera

dan bukan bumiputera. Ia juga untuk merupakan langkah DEB untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168 & 172*

- 37 **C**  
**Ulasan:** Malaysia terlibat dalam misi pegawai pemerhati di bawah PBB di negara yang menghadapi konflik seperti Sierra Leone, Chad-Libya, Bosnia dan Herzegovina, Iraq, Kemboja, Liberia, Congo, Namibia, Angola, Mozambique, Ethiopia dan Timor Leste. Tugas pegawai pemerhati antaranya termasuklah membantu pentadbiran dan pengurusan, memberikan latihan teknikal dan menjadi jurubahasa.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 202*

- 38 **A**  
**Ulasan:** Malaysia turut menyertai Rancangan Colombo, iaitu rancangan pembangunan ekonomi dan sosial di bawah Komanwel yang dilaksanakan oleh Komanwel. Rancangan ini bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel, mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan, dan terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206*

- 39 **C**  
**Ulasan:** Penglibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan dapat dilihat melalui penglibatan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) seperti Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM), Muslim Care Malaysia, Aman Palestin dan Cinta Gaza Malaysia, dan lain-lain terlibat dalam aktiviti kesukarelawanan bagi membantu masyarakat yang tertindas dan golongan yang kurang bernasib baik sama ada disebabkan bencana alam mahupun peperangan. Isu Palestin dan Syria merupakan isu yang menonjolkan penglibatan rakyat Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa, selain daripada misi kemanusiaan Aceh dan Sri Lanka.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234*

- 40 **D**  
**Ulasan:** Malaysia menandatangani Perjanjian Zon Senjata Nuklear Asia Tenggara pada 1995 untuk memastikan pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara berada dalam keadaan aman dan selamat terutamanya daripada persaingan senjata nuklear. Perjanjian ini menekankan agar negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal senjata nuklear. Malaysia tidak berdiam diri dan membiarkan perairan Selat Melaka dan Laut China Selatan digunakan oleh kapal perang asing yang membawa senjata nuklear.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244*

## Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 90–109</i>	F1 Semangat Asia F2 Asia untuk Orang Asia <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan slogan yang digunakan oleh Jepun semasa penguasaan ke Tanah Melayu.	1 1 [Maksimum: 2 markah]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 72</i>	F1 Jepun bertindak menutup sekolah Inggeris dan Cina F2 Terdapat bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun F3 Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan H3a Menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin) H3b Menghormati kebudayaan dan Maharaja Jepun (Tenno Heika) F4 Pengajaran bahasa Jepun (Nippon Go) dijalankan secara meluas H4 Untuk menjadikan bahasa Jepun sebagai lingua franca dalam Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya F5 Sekolah bermula dengan perhimpunan pagi menghadap arah negara Jepun H5 Dan menyanyikan lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo) <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan usaha yang dilakukan oleh pihak Jepun dalam menjalankan dasar pendidikan di negara kita selepas penguasaan Jepun. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
1(c) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 72</i>	F1 Untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu) F2 Untuk mencapai teknologi industri F3 Untuk meningkatkan disiplin F4 Dan menerapkan nilai Jepun F5 Tentera Jepun berusaha memupuk nasionalisme Asia F6 Menghapuskan pengaruh barat F7 Dan menanamkan kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan sebab Jepun memperkenalkan sistem persekolahan Jepun di Tanah Melayu. [Mana-mana 4 × 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]
2(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178</i>	F1 Lee Tiang Keng F2 Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid F3 Dato' Mahmud Mat F4 Dato' Nik Ahmad Kamil F5 Dr. Ismail Abdul Rahman <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan nama dua Ahli lain dalam Sistem Ahli 1951 yang tiada di dalam gambar. [Mana-mana 2 × 1m]	1 1 1 1 1 [Maksimum: 2 markah]
2(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178</i>	F1 Selaras dengan dasar dekolonisasi British F2 Menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahan F3 Usaha Dato' Onn Jaafar H3a Meminta agar tindakan diambil untuk menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan	1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
<p><b>2(c)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178</i></p> <p><b>2(d)</b></p> <p><i>KBAT</i></p>	<p>H3b Kerana kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan</p> <p>F4 Menyediakan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki memberikan sebab Sistem Ahli ditubuhkan. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p> <p>F1 Hal Ehwal Ekonomi</p> <p>F2 Perindustrian dan Perhubungan Sosial</p> <p>F3 Perumahan dan Kerja Raya</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan portfolio yang masih dikekalkan di bawah pentadbiran British. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p>
	<p>Sistem Ahli</p> <p>F1 Nama keanggotaan Sistem Ahli dikenal sebagai Ahli</p> <p>F2 Cara pemilihan bagi Sistem Ahli ialah Ahlinya terdiri daripada pegawai tadbir dan tokoh masyarakat</p> <p>H2a Yang dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>H2b Diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong</p> <p>F3 Peranan Sistem Ahli ialah menguruskan pentadbiran jabatan</p> <p>H3 Dan mencadangkan undang-undang</p> <p>F4 Tempoh jawatan Ahli dalam Sistem Ahli bermula pada 1951 hingga 1955 Sistem Jemaah Menteri</p> <p>F5 Manakala anggota Sistem Jemaah Menteri dikenal sebagai menteri</p> <p>F6 Menteri dalam Sistem Jemaah Menteri dipilih oleh rakyat</p> <p>H6a Melalui sistem pilihan raya</p> <p>H6b Dilantik oleh Perdana Menteri</p> <p>H6c Diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong</p> <p>F7 Peranan Sistem Jemaah Menteri ialah menjadi badan pelaksana kerajaan persekutuan</p> <p>H7 Mencadangkan, membahaskan dan meluluskan undang-undang</p> <p>F8 Ditentukan melalui keputusan pilihan raya lima tahun sekali</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki membandingkan antara ciri-ciri Sistem Ahli dengan Jemaah Menteri. [<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 4 markah</i>]</p>
<p><b>3(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 78-79</i></p> <p><b>3(b)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 78-79</i></p>	<p>F1 Memastikan keselamatan rakyat</p> <p>F2 Menjamin kedaulatan negara</p> <p>F3 Menyekat ancaman komunis</p> <p>F4 Menghadapi pencerobohan pengganas</p> <p>F5 Mengawal sempadan negara</p> <p>F6 Mengembalikan semula ketenteraman awam</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan matlamat penubuhan RASCOM dan ESSCOM. [<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p> <p>RASCOM</p> <p>F1 Ancaman komunis semakin meningkat di Sarawak</p> <p>H1 Tun Abdul Razak Hussein, Perdana Menteri Malaysia kedua (Pengerusi Majlis Keselamatan Negara) mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM) atau Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972</p> <p>F2 Ketua Menteri Sarawak bertanggungjawab menyelaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam dalam kawasan RASCOM</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah
	<p>F3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri melalui RASCOM merupakan strategi yang berjaya memulihkan serta mengekalkan keselamatan dan keamanan di bahagian tengah Sarawak</p> <p>ESSCOM</p> <p>F4 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan Eastern Sabah Security Command (ESSCOM – Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah)</p> <p>H4 Akibat pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah (12 Februari 2013)</p> <p>F5 Misi ESSCOM untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada ancaman melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan</p> <p>F6 ESSCOM bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah</p> <p>H6 Dikenal sebagai Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE – Zon Keselamatan Timur Sabah)</p> <p>F7 ESSCOM menambah baik aspek keselamatan membuktikan komitmen kerajaan pada setiap peringkat – usaha mengembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat Sabah</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan cabaran yang dihadapi oleh RASCOM dan ESSCOM dalam meningkatkan keselamatan negara.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>3(c)</p> <p style="background-color: #f08080; padding: 2px;">KBAT</p>	<p>F1 Melicinkan pentadbiran</p> <p>H1a Membolehkan usaha pembangunan dilaksanakan bersama</p> <p>H1b Menggalakkan sikap proaktif dalam kalangan pemimpin</p> <p>H1c Memberi manfaat kepada kesejahteraan rakyat</p> <p>C1 Kerjasama menangani pandemik Covid-19 – melicinkan pentadbiran dan penularan Covid-19 dapat diatasi bersama</p> <p>F2 Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat</p> <p>H2a Rakyat menikmati pembangunan bersama</p> <p>H2b Tiada jurang yang ketara di setiap negeri</p> <p>H2c Tiada isu-isu tidak puas hati</p> <p>C2a Kemudahan rumah mampu milik – PRIMA</p> <p>C2b Kesannya kebajikan rakyat terjaga</p> <p>F3 Menjaga keselamatan negara</p> <p>H3a Mengekalkan ketenteraman awam</p> <p>H3b Menangani ancaman jenayah rentas sempadan</p> <p>C3 RASCOM dan ESSCOM membuktikan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam menjaga keselamatan Sarawak dan Sabah kedaulatan negara dapat dikekalkan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam memelihara kedaulatan negara.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>4(a)</p> <p style="background-color: #f08080; padding: 2px;">Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238</p>	<p>F1 Kesan rumah hijau</p> <p>F2 Kerosakan dan penipisan ozon</p> <p>F3 Pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan isu-isu yang berkaitan alam sekitar dalam Deklarasi Langkawi.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<p>[Maksimum: 4 markah]</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p> <p>[Maksimum: 2 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah	
<b>4(b)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238</i>	F1 Pemberian Anugerah Langkawi	1	
	H1a Diberikan kepada warganegara Malaysia	1	
	H1b Yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar	1	
	F2 Malaysia melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002	1	
	H2 Yang menjadi asas dalam pembangunan negara	1	
	F3 Pada 2006 kerajaan negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark	1	
	H3 Bagi memastikan kelestariannya terjamin	1	
	F4 Malaysia melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009	1	
	H4a Untuk menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau	1	
	H4b Bagi mengawal perubahan iklim	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan dengan bukti bahawa Malaysia sangat komited dalam menyelesaikan isu alam sekitar.		
		[Mana-mana 4 × 1m]	
			[Maksimum: 4 markah]
	<b>4(c)</b> <i>KBAT</i>	F1 Menangani masalah perubahan iklim	1
H1a Mengurangkan masalah pemanasan global		1	
H1b Menyerap karbon dioksida dan menyederhanakan suhu		1	
F2 Mewujudkan bandar dalam taman		1	
H2 Mengurangkan fenomena Pulau Haba Bandar		1	
C2 Bandar Putrajaya dan Kuala Lumpur		1	
F3 Menambah keluasan kawasan hijau di Malaysia		1	
H3a Lebih banyak kawasan akan dilitupi oleh pokok		1	
H3a Membekalkan oksigen kepada manusia		1	
H3b Mewujudkan kawasan rekreasi kepada penduduk		1	
C3 Taman Botani Perdana Kuala Lumpur dan Taman Tasik Taiping		1	
F4 Menjamin kesihatan penduduk		1	
F5 Menjamin persekitaran yang seimbang		1	
F6 Mengelakkan bencana alam		1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar kepada negara dan dunia.			
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]		
		[Maksimum: 4 markah]	

## Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
<b>5(a)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9</i>	F1 Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua peringkat, iaitu pentadbiran pusat	1
	H1a Dan pentadbiran peringkat jajahan	1
	F2 Pentadbiran pusat dilaksanakan oleh Pembesar Berempat	1
	H2a Bendahara	1
	H2b Yang menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir	1
	H2c Ketua turus angkatan tentera	1
	H2d Menasihati sultan dalam pelbagai hal	1
	H2e Menjadi pemangku sultan	1
	F3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur	1
	F4 Sumber pendapatan diperoleh daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti	1
	F5 Penghulu Bendahari dilantik	1
	H5a Bagi menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	H5b Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	H5c Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	H5d Hasil perbendaharaan digunakan untuk kepentingan kerajaan	1

Soalan	Isi	Markah
	H5e Seperti membeli senjata dan membina istana	1
	F6 Sistem keselamatan Kesultanan Melayu Melaka adalah kemas untuk menjaga keamanan di darat dan di laut	1
	F7 Temenggung	1
	H7 Dilantik untuk menjaga keselamatan kota	1
	F8 Laksamana	1
	H8 Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka	1
	F9 Pada peringkat jajahan pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung	1
	H9a Pembesar dilantik oleh sultan dan Pembesar Berempat	1
	H9b Peranan pembesar termasuklah menjaga dan mengekalkan kawasan pentadbiran	1
	H9c Dibenarkan mengutip cukai	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka, iaitu Pembesar Berempat pada peringkat pusat dan pembesar pada peringkat jajahan. [Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
5(b)	F1 Keunggulan undang-undang dalam sesebuah pemerintahan	1
	H1a Merupakan asas pembentukan negara dan bangsa	1
	H1b Merupakan cara untuk mengawal masyarakat	1
	H1c Melalui peraturan yang telah ditetapkan bagi menjamin hak dan keamanan rakyat	1
	F2 Keunggulan sesebuah undang-undang akan menentukan struktur kerajaan	1
	C2 Kehakiman, bahasa, agama dan kerakyatan sesebuah kerajaan dan negara	1
	F3 Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua undang-undang	1
	H3 Iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka yang dipengaruhi oleh hukum adat tempatan dan agama Islam	1
	F4 Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 fasal	1
	H4a Yang menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar serta pantang larang dalam kalangan anggota masyarakat	1
	H4b Ia turut menyatakan hukuman terhadap kesalahan jenayah awam	1
	F5 Manakala Undang-undang Laut Melaka pula menyentuh perkara yang berkaitan dengan tatacara pelayaran di laut	1
	H5 Bidang kuasa nakhoda kapal dan hukuman bagi kesalahan jenayah	1
	C5 Seperti tanggungjawab pengawal kapal, atur cara pelayaran, perniagaan	1
	F6 Menjadikan KMM sebuah kerajaan yang terkenal	1
	F7 Mewujudkan pentadbiran yang tersusun	1
	F8 Menjamin perjalanan pemerintahan yang lancar/ cekap	1
	F9 Menjamin keselamatan KMM	1
	F10 Mewujudkan keharmonian/ kesejahteraan	1
	F11 Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab pelaksanaan Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka dalam Kesultanan Melayu Melaka. [Mana-mana 6 × 1m]	
		[Maksimum: 6 markah]
5(c)	F1 Negara dapat diperintah dengan lancar	1
	H1a Suasana kehidupan menjadi teratur	1
	H1b Rakyat dapat hidup dalam suasana aman	1
	C1a Rakyat patuh kepada undang-undang negara	1
	C1b Sistem politik akan menjadi stabil	1
	F2 Melahirkan rakyat yang setia kepada raja dan negara	1
	H2 Mengukuhkan institusi raja/ Raja Berperlembagaan	1
	C2a Rakyat tidak boleh mempertikaikan kewibawaan dan kedudukan sultan di negara	1
	C2b Kedaulatan dan kesejahteraan negara dapat dikekalkan	1
	F3 Seterusnya dapat memajukan ekonomi sesebuah negara	1

Buku Teks  
Tingkatan 4  
m.s. 10–11

KBAT

Soalan	Isi	Markah
	<p>H3a Hal ini membolehkan rakyat dapat hidup makmur</p> <p>H3b Oleh itu, imej negara akan meningkat</p> <p>C3 Seperti kemajuan dalam perdagangan luar</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kesan mewarisi keunggulan pentadbiran dan undang-undang dalam Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan untuk mengukuhkan negara bangsa kita.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 8 markah</i>]</p>
<p><b>6(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 38</i></p>	<p>F1 Merangsang pemikiran masyarakat Huachiao/ kaum Cina seberang laut</p> <p>F2 Menyeru mengekalkan identiti bangsa</p> <p>F3 Memperjuangkan nasib kaum wanita</p> <p>F4 Menyemai perasaan cinta akan negara China</p> <p>F5 Memuatkan soal pemerintahan monarki di China</p> <p>F6 Persoalan pergolakan politik di China</p> <p>F7 Pada tahun 1929, penulisan bersifat antiimperialisme</p> <p>F8 Memperjuangkan soal kesatuan sekerja</p> <p>F9 Keadilan sosioekonomi bagi masyarakat Cina kelas bawahan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan isu yang dibangkitkan di dalam akhbar Cina dalam membangkitkan perasaan nasionalisme orang Cina.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 4 markah</i>]</p>
<p><b>6(b)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 38</i></p>	<p>F1 Mengetengahkan isu dan hak masa depan bangsa</p> <p>F2 Polemik kaum muda dan kaum tua</p> <p>F3 Isu pentadbiran negara</p> <p>F4 Masalah ekonomi/ sosial bangsa</p> <p>F5 Bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air</p> <p>H5 Seperti pengarang Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali) Muhammad Yusof Abdul Hamid, Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahman Kajai</p> <p>F6 Akhbar Fajar Sarawak pula menjadi saluran menyedarkan kaum yang dijajah</p> <p>H6 Yang ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusuf/ Muhammad Awi Anang/ Muhd Daud Abdul Ghani/ Haji Abdul Rahman Kassim</p> <p>F7 Menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan isu yang dibangkitkan di dalam akhbar yang dinyatakan.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 8 markah</i>]</p>
<p><b>6(c)</b></p> <p><i>KBAT</i></p>	<p>F1 Perangsang kepada pemikiran baharu</p> <p>H1a Hal ini kerana, akhbar mengandungi pelbagai maklumat yang bernilai positif untuk pembangunan negara</p> <p>H1b Mereka mudah untuk berfikir rasional mengenai sesuatu pembaharuan</p> <p>H1c Kerana akhbar mampu mempengaruhi fikiran mereka</p> <p>C1 Akhbar Berita Harian menyediakan ruangan seperti ruangan resensi buku, sudut bicara agama dan sudut sastera dan budaya untuk menambahkan ilmu pengetahuan pembacanya</p> <p>F2 Akhbar turut berperanan sebagai tempat untuk rakyat meluahkan masalah serta rayuan bantuan</p> <p>H2a Hal ini kerana, akhbar menyediakan satu ruangan khas kepada rakyat</p> <p>H2b Melalui ruangan khas ini, rakyat boleh mengadu apa-apa kepada kerajaan ataupun meminta pendapat orang ramai mengenai sesuatu isu</p> <p>H2c Dengan ini, masalah pembangunan infrastruktur luar bandar boleh diselesaikan dengan langkah yang bijak apabila mengetahui di dalam hati rakyat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 8 markah</i>]</p>

Soalan	Isi	Markah
	<p>F3 Akhbar merupakan sesuatu sumber dan saluran pelbagai maklumat kepada masyarakat</p> <p>H3 Hal ini kerana, akhbar memaparkan berbagai-bagai maklumat di dalam atau di luar negara</p> <p>C3a Ia meliputi pelbagai bidang seperti kesusasteraan, pendidikan dan ekonomi</p> <p>C3b Dengan adanya maklumat-maklumat ini, masyarakat dapat meluaskan pengetahuan mereka</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan peranan atau fungsi akhbar pada hari ini. Calon digalakkan memberi huraian dan contoh yang sesuai dengan fakta/ isi yang diberikan.  <i>[Mana-mana jawapan munasabah]</i>  <i>[Mana-mana 8 × 1m]</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>
<p>7(a)</p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242</i></p>	<p>F1 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan</p> <p>H1a Setelah merdeka, negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan</p> <p>H1b Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu</p> <p>F2 Sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>H2a Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya</p> <p>H2b Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan pilih wakil</p> <p>H2c Menentukan hala tuju masa depan dan kesejahteraan negara</p> <p>H2d Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan</p> <p>H2e Pada peringkat negeri pula, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang lebih berkesan dan mampu memakmurkan negara</p> <p>F3 Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri PTM pertama</p> <p>H3a Beliau mengekalkan ahli kabinet dan membuat perubahan</p> <p>H3b Dengan melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri</p> <p>H3c PTM mempunyai Menteri Luar sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar negara yang disandang oleh Tunku Abdul Rahman</p> <p>F4 Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan</p> <p>H4a Bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan</p> <p>H4b Tunku Abdul Rahman dan Dato' Abdul Razak Hussein melaksanakan penggantian secara berperingkat</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sistem pemerintahan dan pentadbiran negara selepas kemerdekaan. Ia merupakan kesan kemerdekaan terhadap negara kita dalam bidang politik.  <i>[Mana-mana 6 × 1m]</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
<p>7(b)</p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 243</i></p>	<p>F1 Dasar Luar</p> <p>H1a Kerajaan memberikan perhatian melalui pengukuhan Kementerian Luar</p> <p>H1b Pada 1957 kumpulan pertama pegawai dihantar ke Britain untuk mendapatkan latihan</p> <p>H1c Tokoh penting yang menentukan dasar luar negara ialah Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie/ Dr. Ismail Abdul Rahman</p> <p>H1d Negara yang menjalin hubungan dengan negara kita ialah Indonesia/ India/ Australia/ New Zealand/ Mesir/ Jepun</p> <p>F2 Menganggotai Komanwel</p> <p>H2a Pertubuhan Komanwel bermanfaat merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli</p> <p>H2b Menjadi medan negara kita mempamerkan komitmen terhadap isu dihadapi oleh negara anggota</p> <p>F3 Pertahanan negara</p> <p>H3a Sebelum merdeka, negara dilindungi melalui kerjasama pertahanan Britain/ Australia/ New Zealand</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah
	<p>H3b Selepas merdeka, negara kita mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan negara Komanwel perjanjian pertahanan Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) 1957</p> <p>F4 Penyertaan dalam blok Sterling</p> <p>H4a Menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa</p> <p>H4b Pendapatan tinggi negara kita hasil daripada getah dan bijih timah menguatkan kedudukan Pound Sterling</p> <p>H4c Mengukuhkan kedudukan ekonomi ahli Sistem Keutamaan Tarif Komanwel</p> <p>F5 Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)</p> <p>H5a Pada 17 September 1957 menjadi ahli PBB yang ke-82</p> <p>H5b 15 Oktober 1957, bendera negara rasmi dikibarkan di ibu pejabat PBB, New York</p> <p>H5c Negara menjunjung prinsip PBB melindungi hak asasi manusia</p> <p>F6 Misi pengaman PBB</p> <p>H6a Negara kita terlibat dalam misi pengaman PBB di Congo</p> <p>H6b Menggambarkan kepercayaan dan pengiktirafan tertinggi PBB kepada negara baharu dalam pengurusan konflik antarabangsa</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan peranan dan penglibatan Persekutuan Tanah Melayu selepas mendapat kemerdekaan terutama dalam PBB dan Komanwel. Ia merupakan kesan kemerdekaan terhadap negara kita pada peringkat antarabangsa.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
<p>7(c)</p> <p><b>KBAT</b></p>	<p>F1 Tema ini dipilih bagi memberikan peringatan kepada rakyat akan kepentingan bersatu mempertahankan negara</p> <p>H1a Mengingati susah payah orang dahulu yang telah berkorban demi negara kita yang tercinta</p> <p>H1b Kitalah pewaris yang harus meneruskan perjuangan ini hingga akhir hayat</p> <p>F2 Mewujudkan kesedaran rasa sayang dan cintakan negara</p> <p>H2a Di samping bersatu hati tanpa mengira perbezaan pendapat, ideologi, fahaman politik dan juga perbezaan agama dan bangsa</p> <p>C2a Peristiwa pencerobohan pengganas di Lahad Datu, Sabah baru-baru ini, majoriti rakyat telah mempamerkan semangat patriotik dan jati diri yang agak tinggi</p> <p>C2b Dengan memberi sokongan padu kepada anggota polis dan tentera yang dikatakan bersabung nyawa berdepan dengan pengganas</p> <p>C2c Masyarakat negara kita terus menanamkan rasa cinta kepada negara</p> <p>F3 Kekukuhan ekonomi dan perpaduan kaum menjadi kunci kepada keutuhan kemerdekaan yang telah dilalui</p> <p>H3a Rakyat menikmati agihan kestabilan politik, kemewahan ekonomi dan keadilan sosial yang sama dan seimbang</p> <p>H3b Pendidikan terus memacu rakyat untuk menjadi bangsa yang moden, beradab dan dihormati</p> <p>C3 Oleh itu, Malaysia harum di pentas dunia sebagai sebuah negara membangun yang maju dan stabil</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki memberikan pendapat berkenaan tema Kemerdekaan 2013, iaitu “Malaysia Berdaulat Tanah Tumpahnya Darahku”. Calon digalakkan memberi huraian dan contoh yang sesuai dengan fakta/ isi yang diberikan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>
<p>8(a)</p> <p><b>Buku Teks</b> Tingkatan 5 m.s. 141</p>	<p>F1 Kesan dasar pentadbiran British menyebabkan munculnya sistem pendidikan vernakular</p> <p>C1 Vernakular Melayu, Cina, India dan Inggeris di negara kita</p> <p>H1a Sekolah vernakular berkembang mengikut kaum dan diteruskan selepas kemerdekaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah
	H1b Pendidikan vernakular mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum	1
	F2 Kegiatan ekonomi yang berbeza antara kaum	1
	H2 Wujud jurang ekonomi yang tidak seimbang	1
	F3 Pemisahan petempatan (kawasan perlombongan, bandar, estet dan kampung)	1
	H3a Pekerja luar dibawa masuk kerja dalam sektor perlombongan, perladangan dan perniagaan	1
	H3b Kaum bumiputera bertumpu di kawasan luar bandar	1
	H3c Dan menjalankan kegiatan ekonomi tradisional	1
	H3d Hal ini menyebabkan kaum-kaum ini terpisah dan hubungan kaum renggang	1
	H3e setiap kaum kurang berinteraksi antara satu sama lain	1
	H3f Masalah hubungan kaum berterusan	1
	F4 Fahaman politik berasaskan kaum bermula dengan penubuhan parti politik sebelum kemerdekaan hingga kini	1
	H4a Parti politik ini memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing	1
	H4b Keadaan ini mempengaruhi hubungan antara kaum	1
	C4 Isu diperjuangkan – bahasa, budaya, pendidikan dan ekonomi	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab sistem pendidikan pada zaman British tidak menggalakkan perpaduan kaum yang berpunca daripada dasar pentadbiran British. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
<b>8(b)</b>	F1 Dasar ini dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenal sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957	1
	F2 Semua dasar pendidikan sebelum ini disemak semula hasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979	1
	F3 Laporan Rahman Talib	1
	H3a Jawatankuasa dipengerusikan Abdul Rahman Talib	1
	H3b Laporan jawatankuasa ini menjadi asas penggubalan Akta Pelajaran 1961	1
	H3c Laporan Rahman Talib mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk pupuk perpaduan dan integrasi	1
	H3d Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar semua peringkat pendidikan	1
	H3e Menggunakan bahasa seragam dapat mewujudkan perpaduan	1
	H3f Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasi negara kita bagi semua jenis sekolah untuk mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
	H3g Laporan Rahman Talib mencadangkan agar mata pelajaran Sejarah ditambah untuk menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara	1
	H3h Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum	1
	F4 Laporan Rahman Talib ditambah baik dan dilaksanakan melalui Kajian Aminuddin Baki	1
	H4a Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan untuk menampung pelajar yang gagal masuk ke sekolah menengah akademik	1
	H4b Mewujudkan sekolah kebangsaan – menggabungkan semua kaum untuk memupuk perpaduan	1
	H4c Memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja	1
	F5 Jawatankuasa Kabinet ditubuhkan pada September 1974 untuk mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1
	H5a Antara kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet ialah bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan dan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
	H5b Menekankan pendidikan kerohanian – mata pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral	1
	H5c Menekankan aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum – unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan	1

Buku Teks  
Tingkatan 5  
m.s. 144–147

Soalan	Isi	Markah
8(c) KBAT	H5d Hasil daripada laporan jawatankuasa ini Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) diperkenalkan manakala 1988 – Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dan Falsafah Pendidikan Negara digubal	1
	F6 Akta Pendidikan 1996	1
	H6a Kedudukan bahasa kebangsaan dikukuhkan sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan melalui Akta Pendidikan 1996	1
	H6b Kedudukan diperkuat lagi dengan bahasa dijadikan sebagai mata pelajaran wajib diajarkan di semua sekolah dan institusi pendidikan	1
	H6c Institusi pendidikan swasta dikehendaki adakan pengajaran bahasa kebangsaan, Pengajian Malaysia dan Pendidikan Islam/ Moral	1
	H6d Untuk pupuk semangat cinta akan negara dan nilai murni	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan langkah-langkah atau cara untuk memenuhi tujuan Dasar Pendidikan Kebangsaan, iaitu memupuk perpaduan kaum. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
	F1 Perpaduan kaum melahirkan suasana aman	1
	H1a Menjamin politik negara yang stabil	1
	H1b Masyarakat saling bekerjasama dan menerima permuafakatan politik	1
	H1c Menerima pakatan politik pelbagai parti politik	1
	H1d Meyakini perkongsian kuasa politik mengukuhkan negara	1
	H1e Mengambil kira kepentingan masa depan negara	1
	H1f Membantu pentadbiran negara berjalan lancar	1
H1g Pihak pemerintahan dapat melaksanakan dasar pembangunan secara berkesan	1	
F2 Memantapkan integrasi nasional	1	
H2a Merapatkan hubungan sesama rakyat	1	
H2b Menjayakan usaha pembentukan identiti bangsa Malaysia	1	
H2c Menerima kebudayaan kebangsaan/ Prinsip Rukun Negara	1	
H2d Menggagalkan usaha golongan ekstremis agama/ politik	1	
H2e Mematuhi/ menerima kandungan perlembagaan negara	1	
H2f Mengelakkan sikap permusuhan/ saling membenci	1	
H2g Menyumbang tenaga/ idea untuk pembangunan negara secara bersama	1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan perpaduan kaum dalam memastikan keharmonian kaum dan agama kekal utuh. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]	[Maksimum: 8 markah]	
9(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212	F1 Menolak dasar pro-Barat yang diamalkan sebelum itu	1
H1a Mengambil pendirian neutral	1	
H1b Menyertai pakatan negara tanpa pihak	1	
H1c Menjalinkan hubungan yang lebih terbuka dengan pelbagai pihak tanpa sebarang sekatan	1	
F2 Penyertaan Malaysia bermula dengan kehadiran Muhammad Ghazalie Shafie/ SU tetap Kementerian Luar Negeri	1	
H2a Menyertai persidangan NAM di Tanzania	1	
H2b Mengesahkan peranan Malaysia dalam NAM	1	
H2c 2003 Malaysia menjadi Tuan Rumah Sidang Kemuncak NAM	1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab/ latar belakang pelibatan Malaysia dalam NAM. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]	



## KERTAS MODEL SPM SET 2

### KERTAS 1

1 B

**Ulasan:** Ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu terdiri daripada raja yang merupakan tonggak utama kerajaan yang dibantu oleh pembesar. Kedua, undang-undang yang menjamin kesejahteraan di seluruh wilayah pengaruh. Ketiga, wilayah pengaruh, iaitu kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja. Dan yang terakhir ialah rakyat, iaitu penduduk di sesebuah wilayah yang setia kepada raja.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4*

2 A

**Ulasan:** Rakyat tidak akan menderhaka kepada raja kerana adanya konsep daulat dan derhaka yang telah dibuat antara pemerintah dengan golongan yang diperintah melalui waadat. Sekiranya berlaku penderhakaan, rakyat akan terkena tulah, iaitu kecelakaan yang menimpa seseorang kerana melanggar larangan atau titah raja dan menderhaka kepada raja.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 13*

3 C

**Ulasan:** Semangat *bushido* ialah sikap yang sanggup menanggung risiko, bersungguh-sungguh mencapai cita-cita dan sedia berkorban demi melaksanakan tanggungjawab terhadap ketua dan negara.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 27*

4 D

**Ulasan:** Kesatuan Melayu Singapura (KMS) antara persatuan terawal yang diasaskan oleh Mohammad Eunos Abdullah dan dianggotai oleh kakitangan kerajaan. Persatuan ini bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran, memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan. KMS bekerjasama dengan British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 40*

5 A

**Ulasan:** Sekatan ekonomi – tindakan menghentikan perdagangan dan membekukan semua harta milik Jepun di wilayah yang dikuasai British, Amerika Syarikat dan Belanda. Jalan keluar dari sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu, Jepun merancang menguasai wilayah di selatan Asia Tenggara. Hasrat Jepun membentuk pemerintahan baharu di Asia

Pasifik mencapai kemuncak apabila rundingan di Amerika Syarikat untuk menamatkan sekatan ekonomi terhadap Jepun gagal.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 65*

6 C

**Ulasan:** Faktor yang mendorong Jepun menguasai negara kita ialah Jepun ingin mengeksploitasi bahan mentah di negara kita untuk keperluan industri kesan Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun. Antaranya bijih timah dan getah di Tanah Melayu serta minyak di Miri Sarawak. Faktor kedua ialah kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun. Penguasaan Singapura membuka laluan penguasaan telaga minyak di Sumatera. Penguasaan Pulau Borneo menjayakan penaklukan di Pulau Jawa.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68*

7 A

**Ulasan:** Pertubuhan-pertubuhan Melayu seperti Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor telah berjaya menghimpunkan orang Melayu seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat bantah MU. Persatuan Melayu menjadi penggerak dengan menganjurkan rapat umum – membantah cara MacMicheal mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 103*

8 C

**Ulasan:** Tiada penentangan daripada rakyat tempatan kerana Dasar British menindas kegiatan berseriatan. British menawarkan kenaikan pangkat dan memindahkan ahli/ pemimpin aktif ke bandar lain. Kesannya, kegiatan persatuan lemah kerana masalah kewangan dan tiada pemimpin cekap. Selain itu, dasar British menghadkan peluang dalam pentadbiran. Kesannya, penduduk Sabah kurang pengalaman dalam birokrasi Barat.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 116*

9 D

**Ulasan:** Penubuhan PTM 1948 memberi manfaat kepada orang Melayu kerana pembentukan perjanjian PTM 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Walaupun kewarganegaraan dibuka kepada orang bukan Melayu untuk menjadi warganegara, orang Melayu telah diiktiraf sebagai penduduk asal dan diberi kedudukan istimewa.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136*

10 **D**

**Ulasan:** Faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. Selain itu, cadangan Rajaraja Melayu dan UMNO. Terakhir ialah sokongan pentadbir British.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132*

11 **B**

**Ulasan:** Pada awal tahun 1920-an mula dibawa masuk melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China. Pertubuhan selain KMT ialah Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Pada 1927, perpecahan antara Parti KMT dengan PKC. Pada 1928, The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN).

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146*

12 **A**

**Ulasan:** Rancangan Briggs dilancarkan pada 1950 oleh Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu. Tujuan utama – memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM. Rancangan Briggs merupakan langkah berkesan melemahkan pergerakan komunis.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 157*

13 **B**

**Ulasan:** PKMM dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam. PKMM menetapkan matlamat politik untuk menanam semangat kebangsaan dan bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan. PKMM memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Melalui slogan “Merdeka” – PKMM mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172*

14 **A**

**Ulasan:** Laporan Fenn-Wu 1951 diterbitkan berikutan bantahan masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes. Laporan ini mengkaji pendidikan Cina dan mencadangkan penambahbaikan untuk menjadikan sekolah Cina sebagai institusi memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu. Antara kandungan Laporan Fenn-Wu ialah sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan dan pendidikan sekolah Cina harus berorientasikan Tanah Melayu.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 180*

15 **B**

**Ulasan:** 1951 – pilihan raya majlis perbandaran pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang. Pilihan Raya Perbandaran George Town diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*

16 **B**

**Ulasan:** 16 Disember 1962 – pilihan raya kerajaan tempatan pertama diadakan di Sabah di bawah Local Government Elections Ordinance – 118 kawasan (ward) di pihak berkuasa tempatan. Setiausaha Kolonial bagi Kerajaan Tempatan selaku Penguasa Pilihan Raya bertanggungjawab menjalankan pilihan raya tersebut.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 203*

17 **D**

**Ulasan:** Pada 20 Februari 1956 Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka selamat tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka. Rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka. Rakyat berkumpul untuk mendengar ucapan pengumuman tarikh kemerdekaan. Tunku Abdul Rahman memaklumkan melalui Perjanjian Kemerdekaan, negara kita akan diberikan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 219*

18 **B**

**Ulasan:** Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan yang mengandungi sistem kewarganegaraan berasaskan *jus soli* kepada semua yang lahir di Tanah Melayu. Ahli UMNO tidak bersetuju konsep *jus soli* kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat. PAS pula mengkritik soal kewarganegaraan dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 223*

19 **D**

**Ulasan:** Soekarno menyatakan bahawa kemerdekaan bererti bebas selama-lamanya – merangkumi kebebasan berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik. Mahatma Gandhi mengatakan bahawa kemerdekaan perlu merangkumi politik, ekonomi dan moral. Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni. Tun Dr. Mahathir Mohamad pula menyatakan

merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah tetapi menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa cara sekalipun. Menurut Tunku Abdul Rahman kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan jauh bagi mewujudkan sebuah negara baharu berdaulat. Rakyat perlu berkhidmat untuk negara baharu, berusaha dengan tenaga dan fikiran bagi mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan dan kebebasan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 234–235*

20 **C**

**Ulasan:** Jata Negara, lagu kebangsaan, bendera kebangsaan dan bunga kebangsaan merupakan identiti dan jati diri rakyat. Lambang ini juga menjadi simbol perpaduan. Setiap elemen pada lambang mempunyai pengertian berdasarkan sosiobudaya dan sejarah negara. Lambang juga mempunyai nilai kedaulatan tersendiri dan lambang jati diri negara, kita perlu memberikan penghormatan kepada simbol rasmi negara.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 247*

21 **C**

**Ulasan:** Kedaulatan moden dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa selepas Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis. Kedaulatan juga dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan berperlembagaan. Selepas Perang Dunia Pertama, kedaulatan dikaitkan dengan unsur persamaan rumpun bahasa dan bangsa untuk membentuk negara masing-masing. Kedaulatan negara kita pula sebagai sebuah negara hasil gabungan negeri yang dikenal sebagai Persekutuan Tanah Melayu 1957 dan Persekutuan Malaysia 1963.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6*

22 **D**

**Ulasan:** Peranan pemerintah dalam mengekalkan perpaduan kaum ialah menggubal dasar dan undang-undang berkaitan perpaduan kaum serta integrasi nasional. Selain itu, memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan dan kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan. Pemerintah juga berperanan merangka program serta kempen ke arah memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional serta memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi untuk program memupuk perpaduan kaum. Rakyat pula berperanan untuk menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum. Rakyat juga perlu memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum. Selain itu, mengamalkan

semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia serta melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13*

23 **C**

**Ulasan:** Semasa zaman pentadbiran British, NNS memperkenalkan undang-undang dari England, iaitu Charter of Justice. Matlamatnya adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24*

24 **A**

**Ulasan:** Pindaan Perlembagaan 1963 berlaku apabila terjadinya penggabungan Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura. Manakala pindaan perlembagaan 1965 adalah berkaitan dengan pemisahan Singapura daripada Malaysia. Pindaan perlembagaan ini bertujuan menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada. Pindaan perlembagaan ini berkaitan dengan struktur Mahkamah Atasan pada pindaan 1963 dan pemisahan Singapura pada 1965.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31*

25 **B**

**Ulasan:** Durbar ialah perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja Melayu dengan British. Durbar dibentuk pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan NNMB. Durbar berperanan menjadi sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor Negeri Sembilan dan Pahang untuk membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 42*

26 **B**

**Ulasan:** Jemaah Menteri terdiri daripada Perdana Menteri dan Menteri-menteri seperti Menteri Kewangan, Menteri Pendidikan dan Menteri Kesihatan. Tugas utama Jemaah Menteri menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan. Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri, memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan. Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 54*

27 **C**  
**Ulasan:** Senarai Bersama ialah perkara membolehkan Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama. Sekiranya ada perancangan, undang-undang yang diluluskan oleh Parlimen harus dipatuhi. Antara kandungan Senarai Bersama ialah kebajikan awam, biasiswa, perlindungan haiwan liar dan taman negara, perancangan bandar dan luar bandar, kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit, kebudayaan dan sukan, dan perumahan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70*

28 **D**  
**Ulasan:** Kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting – memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat. Kerjasama meliputi aspek pembangunan sosioekonomi, pemeliharaan khazanah negara, perumahan dan keselamatan. Bagi menjayakan pembangunan sosioekonomi, Kerajaan Persekutuan menubuhkan agensi memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri. Kerajaan Negeri menyediakan tanah untuk pembangunan kerana tanah di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72–73*

29 **A**  
**Ulasan:** Penubuhan JSKM merupakan salah satu langkah pembentukan Malaysia. JSKM ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961. Tujuan penubuhan JSKM ialah meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia, menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat, mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia, menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia, dan memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepatkan pembentukan Malaysia. Jawatankuasa ini memainkan peranan penting dalam memberikan kefahaman kepada pemimpin dan mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 99*

30 **D**  
**Ulasan:** 20 Januari 1963 – Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia – dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106*

31 **C**  
**Ulasan:** Antara cabaran dalaman Malaysia selepas pembentukan Malaysia termasuklah pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah, krisis politik di Sarawak dan perpaduan kaum. Bagi pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah ialah mempelbagaikan kegiatan ekonomi, memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan dan memajukan sistem pendidikan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 117*

32 **D**  
**Ulasan:** Tindakan megebom Tugu Negara di Kuala Lumpur telah menimbulkan kemarahan rakyat. Kerajaan telah mengenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri dengan memperkuatkan perkhidmatan perisikan untuk mengawasi kegiatan komunis.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 125*

33 **C**  
**Ulasan:** Dasar pentadbiran British yang mengutamakan sektor ekonomi telah menyebabkan British membawa masuk pekerja luar untuk bekerja dalam sektor perlombongan, perladangan dan perniagaan. Kaum bumiputera pula bertumpu di kawasan luar bandar dan menjalankan ekonomi tradisional. Pemisahan ini menyebabkan berlakunya kerenggangan hubungan antara kaum. Kesannya, masalah ini berterusan sehingga selepas merdeka dan menyebabkan berlakunya peristiwa 13 Mei 1969.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 141*

34 **C**  
**Ulasan:** Bahasa Melayu diperkasakan dalam sistem pendidikan melalui pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di seluruh negara. Antaranya Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim. Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dapat memupuk semangat kekitaan dan bersatu dalam kalangan murid.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148*

35 **A**  
**Ulasan:** Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak merupakan salah satu usaha kerajaan dalam melaksanakan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Matlamat rancangan ini untuk menambahkan pendapatan rakyat dan pengeluaran bahan makanan supaya cukup untuk keperluan negara. Rancangan ini memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah yang sepenuhnya seperti tanaman jangka pendek, perkebunan berkelompok, penternakan, pemasaran yang baik dan projek kecil yang lain.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169*

**36 D**  
**Ulasan:** Amanah Saham Nasional (ASN) dan Amanah Saham Bumiputera (ASB) dilancarkan untuk memudahkan kaum bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad. Pemilikan modal saham ini bertujuan untuk mengurangkan jurang dari segi taraf hidup dan pendapatan antara bumiputera dan bukan bumiputera. Ia juga merupakan langkah DEB untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 172*

**37 B**  
**Ulasan:** Malaysia menentang Dasar Aparteid yang menjadi isu penting dalam Komanwel. Malaysia menentang kerana dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit. Ketegasan Malaysia bersama negara-negara lain dalam perkara ini telah menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207*

**38 D**  
**Ulasan:** MAPHILINDO ditubuhkan bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia antara Malaysia, Filipina dan Indonesia. Namun begitu MAPHILINDO gagal mencapai matlamatnya.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210*

**39 A**  
**Ulasan:** Malaysia menjadi lokasi transit jenayah pemerdagangan manusia kerana perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing melalui sindiket pemerdagangan orang. Selain itu, kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara dijadikan sebagai lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain. Malaysia juga menguatkuasakan undang-undang, memberi bantuan kepada mangsa dan undang-undang dikuatkuasakan menerusi Konvensyen PBB.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229*

**40 C**  
**Ulasan:** Malaysia membangkitkan isu penerokaan secara tidak adil ke atas Antartika kerana penerokaan terhadap Antartika didominasi hanya sebahagian kecil negara. Malaysia menyuarakan pandangan ini dalam persidangan NAM ke-7 di New Delhi, India. Malaysia mendesak supaya PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat. Malaysia mencadangkan agar PBB mentadbir Antartika agar segala bentuk hasil yang terdapat di benua itu dikongsi bersama-sama oleh semua negara. Pandangan ini telah mendapat sokongan negara lain.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 240*

## KERTAS 2

### Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
<b>1(a)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 22–23</i>	F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah	1
	F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing	1
	F5 Idea nasionalisme tidak sama antara zaman	1
	F6 Idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling	1
	C6 Keturunan, agama, bahasa dan adat resam	1
	F7 Hans Kohn – gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya	1
	F8 Profesor William R. Roff – kesedaran dan ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua/ disebabkan ancaman terhadap kepentingan orang Melayu dan faktor ekonomi/ kebimbangan terhadap sekularisme dan imperialisme Barat di Tanah Melayu	1
	F9 Dato' Onn Jaafar – menzahirkan suatu bangsa lebih tegap dan kuat/ boleh berdiri di atas kaki sendiri/ mengambil tempat yang sebenar di sisi bangsa- bangsa lain yang tegap dan bersatu	1
	F10 Hans Kohn – gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya	1
F11 Dr. R. Suntharalingam – fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia/ memindahkan kedaulatan kepada rakyat/ menuntut kesetiaan individu disalurkan kepada negara bangsa	1	

Soalan	Isi	Markah
<p>1(b)</p> <p>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26–30</p>	<p>F12 Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid – nasionalisme Melayu telah wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka/ kesetiaan kepada raja ciri nasionalisme Melayu/ fahaman kebangsaan bersifat ke “Tanah Melayuan”</p> <p>F13 Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim – nasionalisme merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan maksud nasionalisme sama ada secara umum atau pendapat daripada tokoh.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 2 × 1m]</p> <p>F1 Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah</p> <p>F2 Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar</p> <p>F3 Pengaruh gerakan Islah di Mesir</p> <p>F4 Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif</p> <p>F5 Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia</p> <p>F6 Membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka</p> <p>F7 Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen</p> <p>F8 Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik China</p> <p>F9 Idea perjuangan Mahatma Gandhi di India</p> <p>F10 Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme</p> <p>F11 Perjuangan Jose Rizal di Filipina</p> <p>F12 Perjuangan Soekarno di Indonesia</p> <p>F13 Menyemarakkan usaha menentang penjajah di negara kita</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan pengaruh nasionalisme yang berlaku di luar negara termasuklah di negara serantau.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 2 markah]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>
<p>1(c)</p> <p>KBAT</p>	<p>F1 Mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>F2 Menjadi pemangkin kepada kemajuan negara</p> <p>F3 Memupuk perpaduan kaum</p> <p>F4 Mengekalkan keamanan negara</p> <p>F5 Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain</p> <p>F6 Golongan ini menganggap Perlembagaan Persekutuan tidak demokratik</p> <p>F7 Mewujudkan semangat toleransi antara kaum</p> <p>F8 Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan memupuk semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat di negara kita.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>
<p>2(a)</p> <p>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132</p>	<p>F1 Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan</p> <p>F2 Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union</p> <p>F3 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor</p> <p>F4 Raja berkuasa dalam perundangan</p> <p>F5 Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan dua cadangan daripada Raja-raja Melayu terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 2 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah
2(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136-137</i>	F1 Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu	1
	F2 Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948	1
	F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan	1
	F4 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	F5 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F7 Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
	F8 Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/ CLC	1
	F9 Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/ diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F10 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F12 Membawa kepada kemerdekaan/ negara berdaulat	1
	F13 British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu seperti sebelum Perang Dunia Kedua	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita.  [Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
2(c) <i>KBAT</i>	F1 Telah mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu	1
	F2 Mewujudkan Majlis Raja-raja yang dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F3 Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan	1
	F4 Sultan berkuasa pada peringkat negeri	1
	F5 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F6 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F7 Kepentingan sah kaum lain juga dijaga	1
	F8 Syarat kewarganegaraan juga telah diperketatkan	1
	F9 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang/ kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	F10 Memupuk perpaduan/ persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	F11 Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F12 Membawa kepada kemerdekaan/ negara berdaulat	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki memberikan pendapat sebab penduduk Tanah Melayu menerima Persekutuan Tanah Melayu 1948.  [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	
		[Maksimum: 4 markah]
3(a) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22</i>	F1 Undang-undang bertulis	1
	F2 Undang-undang/ peraturan tertinggi	1
	F3 Teras pemerintahan negara	1
	F4 Panduan/ kawalan kepada raja/pemerintah dalam proses pemerintahan negara	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki memberikan maksud perlembagaan.  [Mana-mana 2 × 1m]	
		[Maksimum: 2 markah]
3(b) <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28</i>	F1 Kesultanan/ pemerintahan beraja	1
	H1a Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	H1b Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H1c Selepas merdeka disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen	1
	H1d YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara	1

Soalan	Isi	Markah	
3(c) KBAT	H1e Raja/ Sultan merupakan ketua negeri	1	
	F2 Agama Islam	1	
	H2a Raja Melayu tidak perlu menerima nasihat British	1	
	H2b Berkaitan hak/ kedaulatan/ adat istiadat/ agama Islam	1	
	H2c Selepas merdeka agama Islam diletakkan di bawah kuasa raja	1	
	H2d Bagi Wilayah Persekutuan/ negeri tidak beraja diletakkan di bawah kuasa YDPA	1	
	F3 Bahasa Melayu	1	
	H3a Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan KMM	1	
	H3b Bahasa Melayu menjadi bahasa <i>lingua franca</i> / bahasa ilmu	1	
	H3c Kini bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/ rasmi	1	
	F4 Kedudukan orang Melayu dan bumiputera	1	
	H4a Sebelum merdeka di bawah kuasa raja/ ketua peribumi	1	
	H4b Selepas merdeka, YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera/ kepentingan sah kaum lain	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan. [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]
	F1 Menyesuaikan peruntukan negeri baharu/ pembentukan Malaysia	1	
	F2 Memansuhkan perkara berkaitan Singapura/ pemisahan Singapura	1	
F3 Melindungi kepentingan rakyat	1		
F4 Menjaga keselamatan negara	1		
F5 Supaya sentiasa relevan dengan keperluan semasa	1		
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab perlembagaan dipinda. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]		[Maksimum: 4 markah]	
4(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 116–118	F1 Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah	1	
	F2 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1	
	F3 Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1	
	F4 Memajukan sistem pendidikan	1	
	F5 Cabaran politik di Sarawak	1	
	F6 Cabaran perpaduan kaum	1	
	F7 Ancaman komunis	1	
	F8 Penduduk yang terdiri daripada pelbagai latar belakang	1	
	F9 Mewujudkan keseimbangan pembangunan dan sosioekonomi	1	
	F10 Persaingan politik	1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan dua cabaran dalaman yang dihadapi oleh Malaysia selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963. [Mana-mana 2 × 1m]		[Maksimum: 2 markah]	
4(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 116–118	F1 Mewujudkan keseimbangan pembangunan dan sosioekonomi	1	
	H1a Hasil eksport bahan asli Sarawak dan Sabah dapat ditingkatkan	1	
	H1b Pengeluaran ekonomi bertambah/ lada hitam/ petroleum/ minyak kelapa sawit/ kayu balak/ koko	1	
	F2 Menyusun bidang pekerjaan	1	
	F3 Mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko	1	
	F4 Membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum	1	
	F5 Membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman	1	
F6 Pembangunan Sarawak dan Sabah melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia (1966)	1		

Soalan	Isi	Markah
4(c) KBAT	F7 Membina sekolah dan melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk	1
	F8 Pengisytiharan darurat di Sarawak pada September 1966	1
	F9 Mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional	1
	F10 Memupuk semangat satu negara	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk mengatasi cabaran dalam Malaysia. [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]
	F1 Memastikan kestabilan negara	1
	F2 Kemajuan dan pembangunan negara tidak terjejas	1
	F3 Membolehkan ekonomi berkembang maju	1
	F4 Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F5 Negara dihormati di mata dunia	1
F6 Mewujudkan masyarakat yang saling menghormati	1	
F7 Menjamin keselamatan negara	1	
F8 Melahirkan warga yang cinta akan negara	1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki mengulas petikan berkenaan kepentingan menjaga keharmonian di negara kita. Calon boleh mengolah jawapan yang diperolehi daripada petikan yang diberi. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]	[Maksimum: 4 markah]	

## Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68	F1 Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian	1
	F2 Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah dunia	1
	F3 Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak terutama di Miri dan Lutong	1
	F4 Jepun ingin membentuk Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi	1
	F5 Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	F6 Pangkalan tentera laut British, Singapura terletak di hujung Semenanjung Tanah Melayu	1
	F7 Penguasaan pangkalan tentera laut penting untuk Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera	1
	F8 Penguasaan Pulau Borneo menjayakan operasi penaklukan Jepun di Pulau Jawa	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan faktor kedatangan Jepun ke Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak. [Mana-mana 6 × 1m]	[Maksimum: 6 markah]
5(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 70–73	<b>Dasar Pentadbiran</b>	
	F1 Tentera Jepun memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu	1
	F2 Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1
	F3 April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi	1
	F4 Singapura/ <i>Syonan-to</i> diasingkan pentadbirannya dari Tanah Melayu/ Malai Baru	1
	F5 Perlis/ Kedah/ Kelantan/ Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand	1
	F6 Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran dikenali <i>Kita Boruneo</i>	1

Soalan	Isi	Markah
	F7 Kedudukan Raja-raja Melayu diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam dan adat	1
	F8 Kedudukan sultan di negeri masing-masing di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	F9 Pemimpin tempatan yang berpendidikan dan berpengalaman diberi peluang kenaikan pangkat/ jawatan tinggi	1
	F10 Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda/ Koa Kunrenjo ditubuh	1
	F11 Bertujuan melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun	1
	<b>Dasar Ekonomi</b>	
	F12 Melaksanakan sistem ekonomi kawalan	1
	F13 Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan	1
	F14 Mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu	1
	F15 Membangunkan industri tempatan dan penggunaan optimum peralatan dan kemudahan sedia ada	1
	F16 Mata wang Jepun “wang pokok pisang” dicetak	1
	<b>Dasar Sosial</b>	
	F17 Menutup sekolah Inggeris dan Cina	1
	F18 Bangunan sekolah digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun	1
	F19 Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan	1
	F20 Memupuk nasionalisme Asia, menghapuskan pengaruh Barat dan menanam kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan	1
	F21 Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu	1
	F22 Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan	1
	F23 Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan semula	1
	F24 Majlis Agama Negeri dibentuk	1
	F25 Persidangan agama Islam diadakan di Singapura dan Kuala Kangsar	1
	F26 Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting	1
	F27 Mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan	1
	F28 Catuan makanan dikuatkuasakan	1
	F29 Mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras, garam dan gula	1
	F30 Menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri	1
	F31 Menjalankan kempen “Tambah Lebih Banyak Makanan”	1
	F32 Memberi layanan berbeza-beza mengikut kaum	1
	F33 Layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1
	F34 Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara	1
	F35 Memberi layanan yang kejam kepada orang Cina, lanjutan permusuhan dalam Perang China-Jepun	1
	F36 Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China-Jepun	1
	F37 Masyarakat berbilang kaum mengalami kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman tentera Jepun	1
	F38 Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding kaum lain	1
	F39 Orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api	1
	F40 Landasan Kereta Api Maut	1
	F41 Ramai yang terkorban akibat kerja berat, kekurangan makanan dan ubat-ubatan, pelbagai jenis penyakit serta suasana buruk di tempat kerja	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan dasar pendudukan Jepun yang merangkumi Dasar Pentadbiran, Dasar Ekonomi dan Dasar Sosial. Jawapan calon mestilah menyentuh ketiga-tiga aspek.	
	[Mana-mana 8 × 1m]	
		[Maksimum: 8 markah]

Soalan	Isi	Markah
5(c) KBAT	<p>F1 Menanam semangat antipenjajah Barat kepada penduduk tempatan</p> <p>H1a Hal ini memudahkan mereka mendapat sokongan daripada penduduk tempatan</p> <p>H1b Secara tidak langsung mempengaruhi pemikiran masyarakat</p> <p>C1 Contohnya, Kesatuan Melayu Muda bekerjasama dengan Jepun</p> <p>F2 Mengharapkan Jepun memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu</p> <p>H2a Sebaliknya Jepun berjaya memenuhi hasrat mereka menduduki Tanah Melayu</p> <p>H2b Keseluruhan Tanah Melayu diduduki Jepun dengan cepat dan mudah</p> <p>H2c Kesimpulannya, slogan yang digunakan adalah sebagai taktik penjajah untuk menguasai sesebuah negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki memberikan pendapat berkenaan sebab Jepun menggunakan propaganda-propaganda tersebut semasa menjajah kawasan timur.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
6(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 201	<p>F1 Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan</p> <p>F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya</p> <p>F3 Meluluskan Rang Undang-undang Pilihan Raya</p> <p>F4 Membolehkan pilihan raya diadakan</p> <p>F5 Pendaftaran pengundi</p> <p>F6 Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan</p> <p>F7 Penamaan calon</p> <p>F8 Syarat untuk menjadi calon ditetapkan</p> <p>F9 Kempen pilihan raya</p> <p>F10 Dilaksanakan selama 45 hari</p> <p>F11 Melaksanakan proses pengundian</p> <p>F12 Diadakan pada 27 Julai 1955</p> <p>F13 Peti undi dibawa ke pusat pengundian</p> <p>F14 Proses pengiraan undi dilakukan</p> <p>F15 Pengumuman keputusan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan proses pilihan raya umum yang pertama.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
6(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206-207	<p>F1 Membincangkan soal kewangan</p> <p>F2 Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan</p> <p>F3 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam MPP</p> <p>F4 Mengguna pakai Model Westminster</p> <p>F5 Mengurangkan kuasa pentadbiran British</p> <p>F6 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan</p> <p>F7 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri</p> <p>F8 Membincangkan isu pertahanan</p> <p>F9 Menunaikan mandat untuk mencapai kemerdekaan</p> <p>F10 Membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan</p> <p>F11 Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan</p> <p>F12 Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan/ kesihatan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas pilihan raya pertama.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
6(c) KBAT	<p>F1 Kerajaan dipilih oleh rakyat</p> <p>H1a Rakyat menentukan pemimpin/ wakil rakyat/ parti politik untuk mentadbir negara</p> <p>H1b Pemimpin yang menang majoriti menjadi wakil kepada rakyat</p> <p>H1c Pemimpin menjaga kepentingan/ kebajikan rakyat</p> <p>F2 Rakyat berhak menukar kerajaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah
	<p>H2a Menggantikan pemimpin yang lemah/ rasuah/ tidak berintegriti/ tidak menjaga kebajikan rakyat</p> <p>H2b Membuktikan kuasa berada pada tangan rakyat</p> <p>H2c Melancarkan urusan pentadbiran negara/ kesejahteraan rakyat</p> <p>C2 Pilihan raya dilaksanakan lima tahun sekali</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kepentingan pilihan raya kepada negara yang merdeka.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>
<p><b>7(a)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66–67</p>	<p>F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu</p> <p>F2 Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak</p> <p>F3 Persekutuan dinamakan Malaysia</p> <p>F4 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri</p> <p>F5 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran</p> <p>F6 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong</p> <p>F7 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara</p> <p>F8 Perlembagaan Persekutuan digubal untuk melicinkan pentadbiran negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan konsep/ maksud persekutuan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>
<p><b>7(b)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70</p>	<p>(i) Pentadbiran Kerajaan Negeri</p> <p>F1 Dewan Undangan Negeri (DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri</p> <p>F2 Kerajaan Negeri diketuai Sultan/ Yang di-Pertua Negeri</p> <p>F3 Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri</p> <p>F4 Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-undang Islam</p> <p>F5 Pentadbiran tanah</p> <p>F6 Pertanian dan perhutanan</p> <p>F7 Kerajaan tempatan</p> <p>F8 Hari kelepasan negeri</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan peranan dan kuasa Kerajaan Negeri.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>
<p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69</p>	<p>(ii) Pentadbiran Kerajaan Persekutuan</p> <p>F1 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan</p> <p>F2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong</p> <p>F3 Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan</p> <p>F4 Kuasa meliputi skop kepentingan nasional</p> <p>F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara</p> <p>F6 Hal ehwal luar negeri</p> <p>F7 Pertahanan</p> <p>F8 Keselamatan dalam negeri</p> <p>F9 Pentadbiran keadilan</p> <p>F10 Kewarganegaraan</p> <p>F11 Kewangan</p> <p>F12 Perhubungan dan pengangkutan</p> <p>F13 Pelajaran</p> <p>F14 Perubatan dan kesihatan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan peranan dan kuasa Kerajaan Persekutuan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah
7(c) <b>KBAT</b>	<p>F1 Terbenut sebuah kerajaan yang stabil dan berwibawa</p> <p>H1a Melalui pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</p> <p>H1b Mengelakkan berlaku pertindihan kuasa antara kerajaan</p> <p>H1c Rakyat memperoleh manfaat pembangunan ekonomi oleh Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri</p> <p>C1a Penyediaan hospital dan kemudahan sekolah</p> <p>C1b Justeru itu, keamanan dan kestabilan politik dapat dicapai</p> <p>F2 Menjamin pengagihan kekayaan dan pembangunan sama rata</p> <p>H2a Agar dinikmati seluruh rakyat</p> <p>H2b Kehidupan rakyat menjadi harmoni</p> <p>H2c Peningkatan taraf hidup rakyat</p> <p>H2d Kesimpulannya manfaat pembangunan negara dapat dinikmati bersama</p> <p>C2 Kaum Melayu, Cina dan India</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kepentingan/ faedah/ kebaikan/ manfaat pembahagian kuasa yang dilaksanakan dalam negara kita.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 8 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 8 markah</i>]</p>
8(a) <b>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 142–143</b>	<p>F1 Menubuh Jabatan Perpaduan Negara</p> <p>F2 Di bawah kuasa MAGERAN</p> <p>F3 Membentuk Rukun Negara</p> <p>F4 Pembentukan Majlis Muhibah Negara</p> <p>F5 Menubuhkan Majlis Perunding Negara</p> <p>F6 Membentuk parti politik berbilang kaum</p> <p>F7 Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia</p> <p>F8 Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>F9 Pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah</p> <p>F10 Memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas Sosial</p> <p>F11 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan</p> <p>F12 Memperkukuh sistem pendidikan</p> <p>F13 Memperkasa bahasa Melayu</p> <p>F14 Mengamalkan satu kebudayaan kebangsaan</p> <p>F15 Sukan sebagai alat perpaduan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan dalam mengukuhkan perpaduan rakyat.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 6 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 6 markah</i>]</p>
8(b) <b>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158</b>	<p>F1 Negara bersatu</p> <p>H1a Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu</p> <p>H1b Masyarakat menganggap mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira kaum dan agama</p> <p>H1c Kesetiaan dan cinta akan negara</p> <p>F2 Masyarakat adil</p> <p>H2a Mencipta masyarakat yang menikmati kekayaan negara secara bersama</p> <p>H2b Pihak yang kurang berkemampuan diberi bantuan</p> <p>H2c Supaya mempunyai peluang yang sama</p> <p>H2d Wujud persaingan yang sihat dan bebas</p> <p>F3 Masyarakat progresif</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Isi	Markah
	<p>H3a Mengikut kemajuan sains dan teknologi</p> <p>H3b Di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan</p> <p>H3c Bergerak maju sejajar perubahan dan kemajuan terkini</p> <p>F4 Masyarakat liberal</p> <p>H4a Bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing</p> <p>H4b Mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia</p> <p>F5 Masyarakat demokratik</p> <p>H5 Memelihara cara hidup demokratik</p> <p>F14 Berpandukan Perlembagaan Persekutuan</p> <p>F15 Menjamin kebebasan asasi rakyat dan kebebasan politik</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan matlamat Rukun Negara untuk melahirkan masyarakat bersatu padu, aman dan sejahtera.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
<p><b>8(c)</b></p> <p><i>KBAT</i></p>	<p>F1 Perpaduan kaum melahirkan suasana aman</p> <p>H1a Menjamin politik negara yang stabil</p> <p>H1b Masyarakat saling bekerjasama dan menerima permuafakatan politik</p> <p>H1c Meyakini perkongsian kuasa politik mengukuhkan negara</p> <p>H1d Mengambil kira kepentingan masa depan negara</p> <p>H1e Membantu pentadbiran negara berjalan lancar</p> <p>H1f Pihak pemerintahan dapat melaksanakan dasar pembangunan secara berkesan</p> <p>C1 Menerima pakatan politik pelbagai parti politik</p> <p>F2 Memantapkan integrasi nasional</p> <p>H2a Merapatkan hubungan sesama rakyat</p> <p>H2b Menjayakan usaha pembentukan identiti bangsa Malaysia</p> <p>H2c Menggagalkan usaha golongan ekstremis agama/ politik</p> <p>H2d Mematuhi/ menerima kandungan Perlembagaan Negara</p> <p>H2e Mengelakkan sikap permusuhan/ saling membenci</p> <p>H2f Menyumbang tenaga/ idea untuk pembangunan negara secara bersama</p> <p>C2 Menerima kebudayaan kebangsaan/ prinsip Rukun Negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kepentingan mengukuhkan perpaduan dalam negara ini.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>
<p><b>9(a)</b></p> <p><i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 226</i></p>	<p>F1 Menyuarakan bahaya penyalahgunaan dadah dalam forum antarabangsa</p> <p>F2 International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)</p> <p>F3 Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization – INTERPOL (Polis Antarabangsa)</p> <p>F4 Bekerjasama dengan negara lain bagi menggubal strategi operasi menangani masalah dadah</p> <p>F5 Kawalan sempadan perlu lebih ketat bagi menghalang kemasukan dadah</p> <p>F6 Menjatuhkan hukuman mati bagi kesalahan mengedarkan dadah</p> <p>F7 Kelantangan Malaysia memerangi dadah disuarakan dalam forum PBB</p> <p>F8 Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Keempat terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa pada tahun 1988</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan langkah yang diambil oleh Malaysia dalam menyelesaikan masalah penggunaan dadah pada peringkat antarabangsa.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah	
<b>9(b)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234–237</i>	F1 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin	1	
	F2 Menubuhkan Tabung Palestin	1	
	F3 Mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis	1	
	F4 Menghantar bantuan makanan dan perubatan	1	
	F5 Program Freedom Flotilla yang digerakkan oleh Free Gaza Movement	1	
	F6 Menyertai misi kemanusiaan	1	
	F7 Program “Women’s Boat to Gaza”	1	
	F8 Menyuarakan kekejaman, pengusiran dan pembunuhan rakyat Palestin pada peringkat pertubuhan antarabangsa	1	
	F9 OIC dan PBB	1	
	F10 Menubuhkan pusat perlindungan kepada pelarian Palestin	1	
	F11 Membantu rakyat Syria menangani masalah kekurangan makanan dan kemudahan perubatan	1	
	F12 Melalui pertubuhan-pertubuhan NGO	1	
	F13 Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)/ Cinta Syria Malaysia(CSM)/ Global Peace Mission (GPM)	1	
	F14 Bersedia menerima 3,000 orang pelarian warganegara Syria dalam tempoh tiga tahun secara sukarela	1	
	F15 Melancarkan bantuan segera keperluan perubatan, keperluan harian dan makanan kepada mangsa bencana alam tsunami di Aceh dan Sri Lanka	1	
	F16 Antara NGO yang terlibat ialah Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia)/ Angkatan Belia Malaysia (ABIM)/ Yayasan Restu	1	
	<p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan peranan dan pelibatan Malaysia dalam isu kemanusiaan dan keamanan pada peringkat antarabangsa.</p>		
	[Mana-mana 6 × 1m]		
		[Maksimum: 6 markah]	
<b>9(c)</b> <i>KBAT</i>	F1 Menyokong dasar kerajaan dalam usaha membendung penularan wabak penyakit	1	
	H1 Mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa	1	
	C1 Perintah kawalan pergerakan	1	
	F2 Perkongsian maklumat berkaitan penularan wabak	1	
	H2a Tidak menyebarkan maklumat yang palsu atau tidak sah	1	
	H2b Bagi mengelakkan wujud situasi panik dalam masyarakat	1	
	F3 Mengamalkan sikap prihatin dan bertanggungjawab dalam memerangi penularan wabak	1	
	C3 Menawarkan diri sebagai barisan sukarelawan bagi membantu usaha mencegah penularan wabak	1	
	F4 Mengamalkan gaya hidup sihat	1	
	H4a Sentiasa menjaga kebersihan diri dan persekitaran	1	
	H4b Dapat melindungi kepentingan negara dan masyarakat	1	
	<p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kerjasama rakyat dalam mengawal wabak penyakit di Malaysia.</p>		
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 × 1m]		
		[Maksimum: 8 markah]	

## KERTAS MODEL SPM SET 3

### KERTAS 1

1 A

**Ulasan:** Raja merupakan salah satu ciri-ciri negara bangsa di Alam Melayu. Raja Champa dianggap sebagai pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan ketataan daripada rakyat dan sentiasa dianggap suci.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4*

2 B

**Ulasan:** Kedaulatan merupakan salah satu daripada enam ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka (KMM). Kedaulatan ialah lambang kekuasaan tertinggi seseorang sultan dan merupakan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah. Kedaulatan kerajaan Melaka diakui oleh kerajaan lain dan bebas dari campur tangan kuasa asing. Selain daripada kedaulatan, ciri-ciri negara bangsa KMM ialah mempunyai kerajaan, rakyat, wilayah pengaruh, undang-undang dan lambang kebesaran.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6*

3 B

**Ulasan:** Dahagi India 1857 merupakan reaksi penduduk terhadap dasar imperialisme British. Dahagi India 1857 dilancarkan oleh sepai atau askar upahan British berbangsa India. Ia merupakan reaksi kepada ancaman pengaruh British terhadap adat, budaya dan agama. Pada peringkat awal penentangan ini memberikan perhatian kepada isu sosioagama. Brahma Samaj dan Arya Samaj merupakan pertubuhan penting yang menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan kesan dari pengaruh budaya Barat.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26*

4 D

**Ulasan:** Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) dan Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) ditubuhkan untuk melahirkan golongan yang memimpin rakyat di samping menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan. Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat yang memaparkan kelemahan bangsa yang dijajah. SITC sebagai medan ilmu untuk berbincang dan menghasilkan karya nasionalisme untuk menyedarkan masyarakat.

*Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35*

5 C

**Ulasan:** Benito Mussolini, Itali manakala Adolf Hitler, Jerman merupakan tokoh pemimpin nasionalisme berfahaman melampau, iaitu fasisme

di Itali dan nazisme di Jerman. Fasisme bermaksud kepentingan negara melebihi kepentingan individu dan percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara. Benito bertindak meluaskan jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania. Gerakan nazisme bermaksud mengagungkan bangsa Jerman. Gerakan ini di bawah pimpinan Hitler dan Parti Nazi. Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani Perjanjian Versailles, membina semula kekuatan angkatan tentera, dan menduduki Rhineland semula, iaitu wilayah Jerman yang hilang melalui Perjanjian Versailles.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58*

6 B

**Ulasan:** British menubuhkan unit khas yang dikenal sebagai Force 136 pada tahun 1943 bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu untuk menentang Jepun. Antara anggota terawalinya adalah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen, Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub, Kapten Ibrahim Ismail dan Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa. Force 136 menjalankan aktiviti rahsia seperti mengumpulkan maklumat, melakukan sabotaj, menyebarkan propaganda dan membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper (serangan secara besar-besaran) untuk menawan Tanah Melayu semula pada tahun 1945. Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) ditubuhkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM) selepas orang Cina mendapatkan perlindungan daripada PKM akibat layanan buruk tentera Jepun. MPAJA dilatih oleh British dalam kegiatan menentang tentera Jepun. MPAJA merupakan pasukan gerila anti-Jepun yang terbesar di Tanah Melayu. Kerjasama MPAJA dan Force 136 pada bulan Disember 1943, dengan mengadakan perjanjian kerjasama untuk melawan tentera Jepun. Dalam kerjasama tersebut, MPAJA mendapat bantuan senjata, ubat-ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan daripada tentera British.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 75–76*

7 D

**Ulasan:** Kongres Melayu di Kuala Lumpur dianjurkan oleh pemimpin persatuan Melayu dengan penglibatan Raja-raja Melayu di negeri masing-masing. Tujuan kongres ini adalah untuk menzahirkan penubuhan sebuah badan induk untuk menjadi pemangkin menentang Malayan Union (MU). Hasil daripada kongres tersebut ialah semua perwakilan bersetuju menubuhkan United Malays National Organisation (UMNO) untuk menentang MU.

*Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 105*

8 **A**

**Ulasan:** Vyner Brooke hadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua. Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar. Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang perlu dibaiki. Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula Sarawak atau menyediakan kemudahan dan perubahan sosioekonomi kepada penduduk. Hal ini kerana kemusnahan akibat Perang Dunia Kedua memerlukan kos besar.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 107*

9 **C**

**Ulasan:** Gabungan kuat rakyat dengan pemimpin yang dipayungi Raja-raja Melayu berjaya merungkai perancangan rapi yang disusun British untuk melemahkan orang Melayu. Kerjasama dan ketegasan Raja-raja Melayu dengan UMNO menentang Malayan Union membolehkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 dibentuk. Tolak ansur antara kaum penting untuk mencapai matlamat PTM 1948. Hasilnya PTM mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 133*

10 **C**

**Ulasan:** Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh masyarakat Tanah Melayu kerana PTM dapat mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu dan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu. Selain itu, dapat membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu serta mewujudkan kerjasama kaum.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136–137*

11 **A**

**Ulasan:** 1920-an dibawa masuk – cawangan Parti Kuomintang (KMT) ibu pejabat di China. Pertubuhan selain KMT ialah Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Pada 1927 – perpecahan antara Parti KMT dengan PKC. Pada 1928 – The Communist International (Comintern) berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN).

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146*

12 **A**

**Ulasan:** Malayan Chinese Association (MCA) ditubuhkan pada 27 Februari 1949. MCA diketuai Tan Cheng Lock. Penubuhan MCA membuktikan bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis. MCA berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis dengan cara membantu kerajaan dari segi kewangan, menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru,

menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan untuk didermakan kepada penduduk Kampung Baru, berjaya mengumpulkan \$2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 161*

13 **C**

**Ulasan:** Independence of Malayan Party (IMP) ditubuhkan pada 1951 dan dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar. IMP melaksanakan idea "Tanah Melayu untuk Malayan". Pemikiran politik Dato' Onn Jaafar terarah kepada perpaduan kebangsaan. Hal ini kerana tuntutan kemerdekaan tidak boleh dibuat tanpa kerjasama kaum. Beliau mahu orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan Melayu yang turut mempunyai hak dalam politik dan ekonomi.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 173*

14 **B**

**Ulasan:** Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) ditubuhkan pada Mac 1946. Dipimpin oleh Mohd Sirat Yaman, Awang Rambli, Rosly Dhoby, Morshidi Sidek. PPM memperjuangkan mengenai penentangan penjajahan British dan menuntut kemerdekaan Sarawak. Barisan Pemuda Sarawak (PBS) ditubuhkan pada Jun 1947. Dipimpin oleh Abang Mohd. Kassim Taha dan Ahmad Zaidi Adruc. Perjuangannya ialah, memperjuangkan kepentingan penduduk bumiputera ke arah berkerajaan sendiri dan menentang penyerahan Sarawak kepada British. Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKKM) pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam. Perjuangan parti ialah melahirkan kesedaran politik dalam kalangan orang Melayu, menekankan perpaduan antara penduduk berbilang kaum dan mencapai kemerdekaan/ memperjuangkan Melayu Raya. Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak pula ditubuhkan pada 1946. Dipimpin oleh Abang Haji Zaini, Abang Haji Openg dan Datu Patinggi Abang Haji Abdillah. Perjuangannya ialah memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Sarawak, menentang penyerahan Sarawak kepada British dan penjenamaan semula Persatuan Melayu Sarawak (PMS) yang diharamkan semasa Jepun.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 184*

15 **D**

**Ulasan:** Syarat pengundi ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu (PTM) berumur 21 tahun ke atas dan individu yang tinggal di PTM dalam tempoh enam bulan terdahulu layak untuk memohon sebagai pengundi.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200*

16 D

**Ulasan:** Antara rasional had umur kelayakan pengundi kepada 18 tahun ialah memberikan peluang kepada seseorang individu untuk memilih wakil rakyat yang akan mewakili kepentingan mereka. Penurunan umur mengundi ini akan meningkatkan penyertaan belia sebagai warga bertanggungjawab dalam menyumbang kepada demokrasi dan pembangunan negara. Selain itu, membantu belia mempertingkatkan literasi demokrasi dan kematangan melalui pendedahan kepada pengurusan tadbir urus negara.

*KBAT*

17 C

**Ulasan:** Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman. Beliau merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut. Tujuan beliau menyusun perjalanan sebegini agar dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu. Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 217*

18 B

**Ulasan:** Inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah pertama, pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen. Yang di-Pertuan Agong dilantik dalam kalangan Raja-raja Melayu setiap lima tahun sekali. Kedua, kewarganegaraan, seseorang lahir dalam Persekutuan atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara. Kewarganegaraan diberikan tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, memohon didaftarkan sebagai rakyat dan naturalisasi/memohon untuk menukar warganegara. Ketiga, kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Rakyat Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu. Manakala hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi. Keempat, kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan. Kelima, kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, bahasa pengantar dan bahasa komunikasi.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224*

19 C

**Ulasan:** Jawatankuasa sambutan berperanan untuk memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri. Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu (PTM) ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan

dibawa dengan kapal laut. Selain itu, pakaian khas “baju muskat” untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan. Seterusnya, kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol yang dihadiri oleh 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari. Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara. Di samping itu, kakitangan kerajaan diberikan gaji awal untuk memberi peluang menyambut kemerdekaan yang dinantikan.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 237*

20 A

**Ulasan:** Faedah yang diperoleh negara daripada pertubuhan Komanwel dan AMDA adalah daripada pertahanan negara. Sebelum merdeka negara kita dilindungi melalui pembentukan kerjasama pertahanan Britain, Australia dan New Zealand. Selepas merdeka Tunku ingin mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan negara Komanwel. Negara belum mempunyai pertahanan menyebabkan negara memerlukan bantuan dari Britain dengan perjanjian pertahanan yang dinamakan Anglo Malaya Defence Agreement (AMDA) pada 1957.

*Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 243*

21 C

**Ulasan:** Kedaulatan mengikut bahasa Melayu membawa maksud kuasa tertinggi terhadap pemerintahan negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4*

22 D

**Ulasan:** Pemerintah dan rakyat memainkan peranan penting bagi mempertahankan kedaulatan negara. Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi, mengekalkan perpaduan kaum, memupuk patriotisme dan mengukuhkan pertahanan negara. Kerjasama ini penting bagi memastikan kedaulatan dapat dipertahankan demi kemajuan dan kesejahteraan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 12*

23 C

**Ulasan:** Terdapat The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949 yang menggunakan The Common Law of England yang berkuat kuasa pada Ogos 1956. Perlembagaan Sarawak memberi kuasa kepada badan Council Negri (Majlis Negeri) yang terdiri daripada 45 ahli dan dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha. Majlis Tertinggi dipengerusikan oleh Gabenor dan turut dianggotai oleh Ketua Setiausaha, Setiausaha Kewangan dan Peguam Negara. Perlembagaan Sarawak tahun 1959 memberi kuasa pentadbiran negeri kepada Majlis Tertinggi dan Council Negri.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24*

24 **A**

**Ulasan:** Pembentukan undang-undang dalam Malaysia dibuat menerusi badan perundangan yang dinamakan Parlimen. Parlimen berkuasa penuh membentuk undang-undang negara. Sejak negara merdeka, ahli Parlimen memainkan peranan meminda perlembagaan bagi mengekalkan kedaulatan negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 25*

25 **A**

**Ulasan:** Pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka (KMM) adalah berkuasa mutlak. Raja berkuasa melaksanakan pemerintahan dalam pentadbiran, perundangan dan kehakiman.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 38*

26 **B**

**Ulasan:** Antara kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong adalah melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri. Seterusnya, pelantikan jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera, Ketua Audit Negara, Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Suruhanjaya Polis dan Ahli Majlis Angkatan Tentera. Baginda juga berperanan sebagai pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia yang dibantu Majlis Angkatan Tentera (bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan, tata tertib, pentadbiran tentera dan gerakan tentera. Baginda juga berperanan melantik diplomat Malaysia dan menerima menghadap diplomat asing sebelum menjalankan tugas.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48*

27 **D**

**Ulasan:** Tujuan pembahagian kuasa adalah melicinkan perjalanan sistem Persekutuan dan mengelakkan masalah antara kedua kerajaan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 68*

28 **B**

**Ulasan:** Pembangunan *In-Situ* merupakan salah satu kerjasama pembangunan sosioekonomi antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Pembangunan *In-Situ* menekankan pembangunan fizikal desa, iaitu menyediakan kemudahan asas, rumah rakyat dan pusat pertumbuhan ekonomi desa.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72*

29 **C**

**Ulasan:** Rasional idea pembentukan Malaysia ialah keselamatan. Ancaman komunis di Singapura menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu (PTM). Tunku menganggap Singapura pusat kegiatan komunis. Oleh itu, penyatuan dengan Singapura

dapat memberi kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang keselamatan dan pertahanan bagi membendung ancaman komunis di Singapura. Penyertaan Sarawak ke dalam Malaysia diharapkan dapat membendung komunis yang masuk ke Sarawak melalui gerakan Clandestine Communist Organization (CCO). Selain itu, ia bertujuan untuk keseimbangan komposisi kaum, mempercepatkan kemerdekaan Sabah, Sarawak dan Singapura serta mempercepatkan pelbagai pembangunan wilayah yang kurang membangun.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93*

30 **B**

**Ulasan:** 20 Januari 1963 – Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106*

31 **A**

**Ulasan:** Antara cabaran dalam Malaysia selepas pembentukan Malaysia termasuklah pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah, krisis politik di Sarawak dan perpaduan kaum. Cabaran perpaduan kaum ini berpunca daripada penduduk yang terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik seperti Melayu, Cina, India, Bidayuh dan lain-lain yang menjadikan perpaduan agenda utama dalam pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara ini. Selain itu, jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak menjadi cabaran kepada integrasi nasional serta sukar memupuk semangat satu negara.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 118*

32 **B**

**Ulasan:** Strategi Counterinsurgency (COIN) merupakan usaha keselamatan dan pembangunan untuk memenangi hati dan fikiran rakyat bagi menyokong agenda dan dasar kerajaan memenangi komunis. Antara strateginya ialah kerjasama antara pasukan keselamatan, ahli parti politik dan agensi kerajaan secara berkesan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 125*

33 **B**

**Ulasan:** Zon Perindustrian Bebas merupakan salah satu cara kerajaan memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional negara dalam aspek ekonomi yang bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara. Antara kawasan yang terlibat dengan Zon Perindustrian Bebas ialah Bayan Lepas, Pasir Gudang dan Pelabuhan Klang.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 143*

34 **D**

**Ulasan:** Pengenalan KSSR bermula kepada murid Tahun 1 pada 2011 bagi memastikan pendidikan relevan dengan keperluan abad ke-21. KSSR bermatlamat untuk menguasai dan menghargai bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan alat perpaduan. Selain itu, memastikan murid menguasai tiga bidang asas, iaitu komunikasi, kemanusiaan dan alam sekitar dan perkembangan diri individu.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146*

35 **D**

**Ulasan:** Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak merupakan salah satu usaha kerajaan dalam melaksanakan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Matlamat rancangan ini untuk menambahkan pendapatan rakyat dan pengeluaran bahan makanan supaya cukup untuk keperluan negara. Rancangan ini memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah yang sepenuhnya seperti tanaman jangka pendek, perkebunan berkelompok, penternakan, pemasaran yang baik dan projek kecil yang lain.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169*

36 **A**

**Ulasan:** Usaha kerajaan untuk memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ialah menubuhkan MARDI untuk melakukan penyelidikan dan pembangunan bagi meningkatkan hasil pengeluaran. Selain itu, pertanian pintar contohnya, penggunaan teknologi pintar bagi meningkatkan pengeluaran pertanian, penggunaan benih berkualiti membolehkan sawah padi diusahakan empat kali setahun bagi meningkatkan hasil padi, jentera moden digunakan untuk membajak dan menuai dengan dikendalikan alat kawalan jauh, serta menggunakan dron untuk menyembur racun dan baja. Akhir sekali, penyebaran industri terpilih dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju dengan menyediakan kemudahan fizikal, pendidikan, kesihatan dan perumahan. Kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi seterusnya menyumbang kepada pembangunan wilayah.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 179*

37 **B**

**Ulasan:** Ikatan sejarah merupakan salah satu faktor penggubalan dasar luar. Negara yang menjalin hubungan dengan Malaysia melalui ikatan sejarah dan budaya serantau ialah Singapura, Indonesia, Brunei, Filipina, Thailand, Burma, China, India dan menyertai pertubuhan Komanwel selepas merdeka.

Selain daripada ikatan sejarah, penggubalan dasar luar juga bergantung kepada keperluan nasional, kebijaksanaan dan kebolehan pemimpin dalam menggubal dasar luar. Faktor terakhir ialah persekitaran luar berdasarkan perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa yang sentiasa berubah.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197*

38 **A**

**Ulasan:** Selepas merdeka, Malaysia mengamalkan dasar pro-Barat, iaitu menolak untuk bersikap neutral dan menyertai sebarang pakatan negara tanpa pihak. Hal ini akan menyebabkan negara terjerumus dalam konflik antarabangsa. Dasar ini ditamatkan dan Malaysia mengubah dasarnya dengan mengamalkan dasar berkecuali dan terlibat secara aktif dalam NAM. Pelibatan Malaysia dalam NAM membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan yang lebih terbuka dengan pelbagai pihak tanpa sebarang sekatan.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212–213*

39 **D**

**Ulasan:** Usaha Malaysia dalam memerangi penyalahgunaan dadah ialah menyuarakan dalam forum antarabangsa seperti IDEC (Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa) yang ditubuhkan 1983 oleh Amerika Syarikat. Selain itu, mendapatkan kerjasama daripada INTERPOL (Polis Antarabangsa). Seterusnya Malaysia bekerjasama dengan negara lain bagi menggubal strategi operasi. Tun Dr. Mahathir lantang bersuara dalam forum PBB apabila terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa 1988.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 226*

40 **D**

**Ulasan:** Malaysia sedar bahawa isu hak asasi manusia, pelarian dan pendatang tanpa izin (PATI) merupakan isu yang berkait dan penting. Keamanan, kemakmuran dan pertumbuhan ekonomi yang pesat merupakan faktor termasuk PATI dan pelarian ke Malaysia. Kehadiran PATI dan pelarian ini memberi implikasi sosial, ekonomi, jenayah, politik, hubungan diplomasi, mengancam ketenteraman dan keselamatan negara. Oleh itu, Malaysia telah mengukuhkan mekanisme pengurusan warga asing. Pelibatan Malaysia dalam program di bawah PBB terutama Pesuruhjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian (UNHCR). Pelantikan Malaysia sebagai ahli suruhanjaya ini pada 1993–1995. Selain itu, penubuhan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) pada 1999.

*Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 245*

## Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(a) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71-81</i>	F1 Bertempur/ menyerang Jepun	1
	F2 British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) berpusat di Colombo untuk membentuk Force 136	1
	F3 Mendapat latihan di India/ Sri Lanka menaiki kapal selam/ diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang	1
	F4 Menubuhkan pasukan gerila (perang secara bersembunyi dalam kumpulan kecil)	1
	F5 Menjalankan aktiviti rahsia	1
	F6 Mengumpul maklumat	1
	F7 Melakukan sabotaj	1
	F8 Menyebar propaganda	1
	F9 Membuat persiapan untuk British melancarkan operasi Zipper/ serangan besar-besaran menawan Tanah Melayu pada tahun 1945	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan cara penentangan Force 136 terhadap Jepun. [ <i>Mana-mana 2 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 2 markah</i> ]
1(b) <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 79</i>	(i) Operasi Semut di Sarawak	
	F1 Operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia	1
	F2 Kempen tentera Bersekutu untuk menentang Jepun	1
	F3 Dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia atau Australian Services Reconnaissance Department (SRD)	1
	F4 Mereka mengumpul risikan	1
	F5 Melatih orang tempatan dalam perang gerila	1
	F6 Tahun 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak	1
	F7 Tujuan untuk menentang Jepun	1
	F8 Persediaan pendaratan tentera Bersekutu	1
	F9 Anggota ini terdiri daripada tentera Australia, British dan New Zealand	1
	F10 Rekrut tempatan dikenal sebagai gerila Semut	1
	F11 Terdiri dari orang Kayan/ Kenyah/ Kelabit/ Murut/ Iban	1
	F12 Tentera Semut mahir dalam merancang taktikal perang gerila	1
	F13 Mereka tahu selok-belok bumi Sarawak	1
	F14 Kawasan operasi Semut di lembah Bario hingga ke Belait dan Trusan; lembangan Sungai Baram, Tutong, Marudi dan Brunei; lembangan Sungai Rajang; Bintulu dan Mukah	1
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan cara Operasi Semut di Sarawak dalam Gerakan anti-Jepun dilaksanakan. [ <i>Mana-mana 2 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 2 markah</i> ]	
(ii) Pemberontakan Jesselton ( <i>Double Tenth</i> ) di Sabah		
F1 Diketuai Albert Kwok	1	
F2 Dikenal juga dengan nama gerila Kinabalu	1	
F3 Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran/ balai polis/ kemudahan tentera Jepun	1	
F4 Membunuh tentera Jepun di Jesselton/ Kota Belud/ Menggatal/ Tuaran	1	
F5 Mendapat serangan balas dari tentera Jepun	1	
F6 Perkampungan di pesisir pantai diserang/ dibom	1	
F7 Beratus orang disoal siasat/ diseksa/ ada yang mati	1	
F8 Tentera Jepun mencari pemimpin/ anggota pemberontak	1	

Soalan	Isi	Markah
1(c) KBAT	<p>F9 Albert Kwok menyerah diri</p> <p>F10 Dengan harapan dapat menamatkan serangan balas tentera Jepun terhadap orang awam</p> <p>F11 Albert Kwok dengan 175 orang lain dihukum bunuh di Patagas</p> <p>F12 131 orang dipenjarakan di Labuan</p> <p>F13 Terdapat juga pasukan gerila dipimpin Datu Mustapha Datu Harun</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan cara Pemberontakan Jesselton (<i>Double Tenth</i>) di Sabah dalam Gerakan anti-Jepun dilaksanakan.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p>
	<p>F1 Berani menghadapi cabaran hidup</p> <p>F2 Sedia meninggalkan negeri untuk keluar menuntut ilmu</p> <p>F3 Sanggup menanggung risiko</p> <p>F4 Mengutamakan negara tanpa belot kepada negara</p> <p>F5 Tidak takut menghadapi musuh negara</p> <p>F6 Sanggup berkorban demi mempertahankan negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan sifat sedia berkorban oleh pasukan tentera yang boleh dicontohi oleh generasi pada masa kini.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>] [<i>Mana-mana 4 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 4 markah</i>]</p>
2(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 216	<p>F1 Tunku Abdul Rahman</p> <p>F2 Dato' Abdul Razak Hussein</p> <p>F3 Kolonel H.S. Lee</p> <p>F4 Dr. Ismail Abdul Rahman</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyenaraikan dua orang wakil Parti Perikatan pentadbiran yang menyertai rombongan kemerdekaan ke London.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p>
2(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 218	<p>F1 Tarikh kemerdekaan diberikan pada 31 Ogos 1957</p> <p>F2 Pembentukan suruhanjaya bebas untuk merangka perlembagaan</p> <p>F3 Tanah Melayu akan menjalankan ekonomi bebas</p> <p>F4 British akan melindungi keselamatan dan pertahanan Tanah Melayu</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan rundingan kemerdekaan terhadap Tanah Melayu</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 2 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 2 markah</i>]</p>
2(c) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224–225	<p>F1 Tunku Abdul Rahman mengisytiharkan tarikh kemerdekaan di Banda Hilir, Melaka</p> <p>F2 Membentuk Suruhanjaya Reid untuk membincang, menyusun dan merangka</p> <p>F3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka</p> <p>F4 Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957</p> <p>F5 Pelaksanaan kerajaan berasaskan sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>F6 Konsep Raja Berperlembagaan dibentuk</p> <p>F7 Mentadbir negara mengikut acuan sendiri</p> <p>F8 Kedudukan istimewa orang Melayu dilindungi</p> <p>F9 Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir sendiri negara</p> <p>F10 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan kepentingan rombongan kemerdekaan terhadap Tanah Melayu.</p> <p style="text-align: right;">[<i>Mana-mana 3 × 1m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[<i>Maksimum: 3 markah</i>]</p>

Soalan	Isi	Markah
2(d) KBAT	<p>F1 Kebijaksanaan H1 Dalam merunding kemerdekaan F2 Kewibawaan sebagai seorang pemimpin H2 Yang diiktiraf oleh British F3 Bertolak ansur H3 Demi mencapai matlamat kemerdekaan F4 Kesabaran H4 Dalam menghadapi cabaran dan dugaan F5 Ketegasan H5 Semasa rundingan bagi memastikan keadilan dan keuntungan berpihak pada negara F6 Berani H6a Mempertahankan hak negara, raja dan rakyat H6b Memberi pendapat demi kepentingan negara</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan ciri-ciri kepimpinan yang patut dicontohi daripada pemimpin rombongan kemerdekaan.</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 3 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 3 markah]</p>
3(a) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73	<p>F1 KEDA F2 PERDA F3 KEJORA F4 KESEDAR F5 KETENGAH F6 DARA F7 LKTS F8 SALCRA F9 SLDB</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan dua agensi pembangunan wilayah yang telah diperkenalkan untuk membangunkan wilayah baharu.</p> <p>[Mana-mana 2 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 2 markah]</p>
3(b) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73	<p>F1 Aktiviti industri dan komersial tertumpu di kawasan pantai barat F2 Sudah menjadi tumpuan migrasi rakyat di kawasan tersebut F3 Bandar telah berkembang pesat F4 Untuk menjana pembangunan di kawasan yang kurang maju F5 Mewujudkan keseimbangan pembangunan F6 Merapatkan jurang perbezaan digital antara bandar dengan desa</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan sebab negeri di pantai barat Semenanjung Malaysia tidak termasuk dalam Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah.</p> <p>[Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>
3(c) KBAT	<p>F1 Menggalakkan rakyat meneroka bidang baharu F2 Mengadakan perkongsian ilmu dan teknologi dengan negara serantau F3 Menggalakkan pelaburan asing/kerjasama pihak swasta F4 Memberi pelbagai insentif/ bantuan F5 Menggalakkan penyelidikan dalam pelbagai bidang F6 Meningkatkan hubungan antarabangsa</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan peranan pemimpin untuk membangunkan ekonomi negara.</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 4 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah	
<b>4(a)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210</i>	F1 Malaysia berusaha mengadakan kerjasama dengan negara jiran	1	
	F2 Persatuan Asia Tenggara/ MAPHILINDO ditubuhkan tetapi gagal	1	
	F3 Deklarasi Bangkok 8 Ogos 1967	1	
	F4 Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) ditubuhkan	1	
	F5 Anggota awal lima buah negara (Malaysia, Indonesia, Thailand, Filipina dan Singapura)	1	
	F6 Keanggotaan bertambah menjadi sepuluh (Myanmar, Laos, Kemboja, Vietnam dan Brunei)	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang/ sejarah penubuhan ASEAN. [ <i>Mana-mana 3 × 1m</i> ]		
			[ <i>Maksimum: 3 markah</i> ]
	<b>4(b)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210</i>	F1 Kerjasama pendidikan	1
		F2 Penubuhan SEAMEO/ Pertubuhan Menteri-menteri Pendidikan Asia Tenggara	1
F3 Pertukaran pelajar		1	
F4 Penubuhan pusat serantau pendidikan		1	
H4 Seperti pembinaan RECSAM di Pulau Pinang		1	
F5 Kerjasama dalam bidang kebudayaan		1	
F6 Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian		1	
F7 Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN		1	
F8 Menjalinkan kerjasama dalam sukan		1	
F9 Sukan SEA dilaksanakan		1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kerjasama sosial antara Malaysia dengan ASEAN. [ <i>Mana-mana 3 × 1m</i> ]			
		[ <i>Maksimum: 3 markah</i> ]	
<b>4(c)</b> <i>KBAT</i>	F1 Berjaya	1	
	H1a Menyatukan negara ASEAN daripada lima kepada sepuluh	1	
	H1b Kepada satu blok yang dianggotai juga oleh negara komunis	1	
	H1c Anggota awal Malaysia, Indonesia, Filipina, Thailand dan Singapura	1	
	H1d Diikuti Vietnam, Kemboja, Laos, Brunei dan Myanmar	1	
	H1e Masalah Kemboja dan Vietnam berjaya diselesaikan melalui rundingan	1	
	H1f ASEAN menjadi lebih stabil/ tanpa peperangan		
	F2 Tidak berjaya	1	
	H2a Menangani isu Laut China Selatan masih berlarutan hingga kini	1	
	H2b Tuntutan bertindih Filipina-China di Kepulauan Spratly	1	
	H2c Menimbulkan ketegangan serantau	1	
	H2d Menjejaskan kestabilan ASEAN	1	
	H2e Isu pemerdagangan manusia masih berterusan	1	
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menyatakan pendirian menyokong atau tidak dengan pernyataan yang diberikan. Setiap pendirian mesti disokong dengan alasan atau bukti sokongan. [ <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> ] [ <i>Mana-mana 4 × 1m</i> ]			
		[ <i>Maksimum: 4 markah</i> ]	
<b>5(a)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 40</i>	(i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS)		
	F1 Persatuan terawal/ ditubuhkan pada tahun 1926	1	
	F2 Oleh Mohammad Eunos bin Abdullah	1	
	F3 Bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1	
	F4 Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam bidang politik/ pendidikan	1	
	F5 Mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi	1	
	F6 Berjaya mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1	
	F7 Contohnya, Persatuan Melayu Pahang/ Selangor/ Negeri Sembilan	1	

## Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
	F8 Bekerjasama dengan British	1
	F9 Meminta lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam bidang pentadbiran	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan pertumbuhan atau persatuan KMS.	
	[ <i>Mana-mana 4 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 4 markah</i> ]
	(ii) Kesatuan Melayu Muda (KMM)	
	F1 Ditubuhkan pada bulan Mei 1937	1
	F2 Hasil daripada gagasan Ibrahim Haji Yaakob	1
	F3 Didaftarkan pada tahun 1938	1
	F4 Berjuang melalui akhbar <i>Majlis</i>	1
	F5 Bertujuan menentang British	1
	F6 Berhasrat mewujudkan gagasan Melayu Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia	1
	F7 Menyeru orang Melayu bangun sebagai bangsa yang mempunyai tamadun/ kesopanan di tanah air	1
	F8 Dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap British	1
	F9 Membangkitkan perasaan anti-British melalui akhbar dan majalah	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan pertumbuhan atau persatuan KMM.	
	[ <i>Mana-mana 4 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 4 markah</i> ]
5(b)	F1 Memberi perhatian kepada kebajikan/ perkembangan politik tempatan	1
	H1 Oleh masyarakat Cina yang dilahirkan di Negeri-Negeri Selat/ Cina Peranakan	1
	F2 Menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal dalam masyarakat Cina	1
	H2 Oleh mereka yang berpendidikan Inggeris/ Tan Jiak Kim	1
	F3 Menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan	1
	H3a Oleh Tan Cheng Lock	1
	H3b Melalui Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA)	1
	F4 Menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu	1
	H4 Melalui Persatuan India Taiping/ Persatuan India Pulau Pinang	1
	F5 Membincangkan isu berkaitan masyarakat India	1
	H5 Melalui Persidangan India Se-Malaya di Kuala Lumpur/ negeri lain	1
	F6 Mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu	1
	H6 Melalui Central India Association of Malaya (CIAM)	1
	F7 Menjaga kepentingan masyarakat Sikh	1
	H7 Melalui Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping	1
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab penduduk bukan Melayu menubuhkan persatuan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.	
	[ <i>Mana-mana 6 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 6 markah</i> ]
5(c)	F1 Berorganisasi	1
	H1 Menjadikan pengurusan sistematik	1
	F2 Mempunyai peraturan/ perlembagaan	1
	H2 Sebagai garis panduan kepada pemimpin/ ahli	1
	F3 Kepimpinan dipilih oleh ahli	1
	H3 Tidak berlaku pemusatan kuasa/perebutan kuasa	1
	F4 Menggunakan perundingan/perbincangan	1
	H4 Masalah dapat diselesaikan dengan baik/ berkesan	1
	F5 Matlamat lebih jelas	1
	H5 Mempunyai hala tuju	1

Buku Teks  
Tingkatan 4  
m.s. 41

KBAT

Soalan	Isi	Markah
5(c) KBAT	<p>F6 Ahli lebih ramai berdaftar</p> <p>H6 Memudahkan aktiviti/ kewangan mantap/ yuran</p> <p>F7 Dianggotai oleh intelek</p> <p>H7 Menjana idea memajukan persatuan</p> <p>F8 Badan yang boleh menyatukan rakyat</p> <p>H8 Melalui aktiviti kemasyarakatan/ kemanusiaan</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan keberkesanan/ kebaikan perjuangan yang dilakukan melalui persatuan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
6(a) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 128	<p>F1 Kerajaan British mengadakan perundingan secara tertutup dengan UMNO</p> <p>F2 British mengetepikan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) daripada Jawatankuasa Kerja</p> <p>F3 Golongan ini menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO</p> <p>F4 Golongan ini menganggap penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik</p> <p>F5 Membantah kerana Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu</p> <p>F6 Golongan ini menganggap Perlembagaan Persekutuan tidak demokratik</p> <p>F7 Kedudukan British di Tanah Melayu semakin kukuh</p> <p>F8 Perlembagaan Persekutuan bersifat perkauman</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab gabungan PUTERA dan AMCJA tidak menerima cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 6 markah]</p>
6(b) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 130	<p>F1 Tanah Melayu disatukan dengan Singapura</p> <p>F2 Penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis –majlis negeri yang dipilih bagi seluruh Tanah Melayu</p> <p>F3 Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap</p> <p>H3 Dan sanggup mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi</p> <p>F4 Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan yang bertanggungjawab kepada rakyat</p> <p>H4 Dan menerima nasihat melalui Majlis Mesyuarat</p> <p>F5 Hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu diketuai sepenuhnya oleh orang Melayu melalui Majlis Khas</p> <p>F6 Perhatian khas hendaklah diberikan kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu</p> <p>F7 Bahasa Melayu hendaklah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi yang tunggal bagi Tanah Melayu</p> <p>F8 Hal ehwal luar negeri dan pertahanan hendaklah menjadi tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan kerajaan British</p> <p>F9 Kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu</p> <p>F10 Warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan isi kandungan Perlembagaan Rakyat 1947 yang dikemukakan oleh PUTERA-AMCJA.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>

Soalan	Isi	Markah	
6(c)	F1 Menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan	1	
KBAT	H1a Tiada campur tangan kuasa asing	1	
	H1b Bebas mentadbir mengikut acuan negara sendiri	1	
	H1c Mengukuhkan perpaduan/ kerjasama antara kaum	1	
	C1 Penubuhan Sistem Ahli/ PTM 1948	1	
	F2 Menjamin kestabilan politik negara	1	
	H2a Pentadbiran negara dapat berjalan lancar	1	
	H2b Keamanan negara dapat dikekalkan	1	
	H2c Keselamatan rakyat terjamin kerana tiada pergaduhan	1	
	C2 Peristiwa 13 Mei 1969 tidak berulang	1	
	F3 Memajukan ekonomi negara	1	
	F4 Menunjukkan rasa patriotik	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan sebab/ kepentingan untuk mengamalkan sikap bertanggungjawab kepada negara.		
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 6 × 1m]	
			[Maksimum: 6 markah]
	7(a)	F1 Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242-245	H1 Yang Di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara	1	
	F2 Sistem Demokrasi Berparlimen diamalkan	1	
	H2a Rakyat berkuasa memilih pemerintah/memiliki hak bersuara	1	
	H2b Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya	1	
	H2c Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan dan kesejahteraan negara	1	
	H2d Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1	
	H2e Peringkat negeri, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang	1	
	F3 Negara ditadbir oleh rakyat tempatan	1	
	H3a Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri	1	
	H3b Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa seperti PBB	1	
	H3c Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa	1	
	F4 Ekonomi negara berkembang pesat	1	
	H4a Penubuhan FELDA	1	
	H4b Rancangan Malaya Pertama	1	
	H4c Penubuhan institusi kewangan	1	
	H4d Bank Negara/ Malay National Bank/ Kwong Yik Bank	1	
	H4e Pembangunan luar bandar	1	
	H4f Rancangan Buku Merah	1	
	F5 Pembangunan sosial ditingkatkan	1	
	H5a Pendidikan/ Penyata Rahman Talib diwujudkan	1	
H5b Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1		
H5c Penubuhan Jabatan Penerangan	1		
H5d Kemudahan awam/ bekalan air/ bekalan elektrik disediakan	1		
H5e Hospital/ pusat kesihatan dibina di luar bandar	1		
<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kesan kemerdekaan kepada negara.			
	[Mana-mana 6 × 1m]		
		[Maksimum: 6 markah]	

Soalan	Isi	Markah
7(b)	F1 Bangga	1
KBAT	H1a Menyaksikan bendera kebangsaan dinaikkan	1
	H1b Rakyat tempatan menerajui kepimpinan negara	1
	F2 Terharu	1
	H2 Melihat semua kaum dan golongan keluar meraikan kemerdekaan	1
	F3 Bersyukur	1
	F4 Negara bebas daripada penjajahan	1
	F5 Perpaduan antara kaum mantap	1
	F6 Perasaan cintakan negara semakin mantap	1
	F7 Sanggup berkorban mempertahankan kemerdekaan	1
	F8 Sedih	1
	H8 Mengenangkan pejuang-pejuang negara yang terkorban untuk kemerdekaan	1
	F9 Mengingati perjuangan tokoh negara dalam memperjuangkan kemerdekaan	1
F10 Kesungguhan pemimpin berkorban demi negara	1	
F11 Perjuangan yang dilakukan adalah bijak tanpa pertumpahan darah	1	
F12 Berasa bertanggungjawab bagi mengekalkan kedaulatan negara	1	
	<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menggambarkan perasaan calon sekiranya berada semasa peristiwa pemasyhuran kemerdekaan negara.	
	[ <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> ] [ <i>Mana-mana 6 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 6 markah</i> ]
7(c)	F1 Mengeratkan perpaduan	1
KBAT	H1a Saling menghormati antara satu sama lain	1
	H1b Bertolak ansur	1
	H1c Menjamin kesetiaan rakyat	1
	H1d Mengelak perbalahan	1
	C1 Menghayati Rukun Negara	1
	F2 Memastikan kestabilan negara	1
	H2a Memimpin secara adil	1
	H2b Memajukan ekonomi negara	1
	H2c Mengutamakan hak rakyat	1
	H2d Menjamin keadilan	1
	C2 Rakyat mematuhi undang-undang negara	1
	F3 Menjaga keselamatan negara	1
	F4 Mewujudkan sistem pentadbiran yang teratur	1
	F5 Mengelak campur tangan kuasa asing	1
		<b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan cara bagi mengekalkan kedaulatan negara.
	[ <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> ] [ <i>Mana-mana 8 × 1m</i> ]	[ <i>Maksimum: 8 markah</i> ]
8(a)	F1 Politik	1
Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119	H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	H1b Dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad	1
	F2 Konflik antara pemimpin	1
	H2a People's Action Party (PAP) dengan Perikatan	1
	H2b Kempen Malaysia Malaysia oleh Lee Kuan Yew	1
	H2c Menuntut hak sama rata semua kaum	1
	H2d Menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk	1
	F3 Ekonomi	1
	H3 Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama ( <i>common market</i> ) disegerakan	1
	F4 Ketidakpuashatian Singapura	1
	H4a Terhadap cadangan tambahan cukai	1
	H4b Yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	F5 Singapura mahu mengenakan faedah	1

Soalan	Isi	Markah
	H5a Terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150 juta H5b Kepada Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak dan Sabah F6 Masalah perkauman H6a Berlaku rusuhan kaum pada 21 Julai 1964 H6b Menimbulkan ketegangan antara kaum H6c Tuntutan persamaan hak H6d Yang sama rata bagi semua kaum <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia.	1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 7 markah]
<b>8(b)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 120</i>	F1 Kegagalan rundingan H1a Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew H1b Pada 29 Jun 1965 F2 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein H2a Bermesyuarat dengan beberapa menteri H2b Seperti Dr. Ismail Abdul Rahman, Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan H2c Untuk berbincang tentang pemisahan pada 1 Julai 1965 F3 Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia H3 Bersetuju dengan rancangan pemisahan pada awal Ogos 1965 F4 Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan F5 Tunku Abdul Rahman membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia pada 9 Ogos 1965 F6 Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan peristiwa pemisahan Singapura daripada Malaysia.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 5 markah]
<b>8(c)</b> <i>KBAT</i>	F1 Bijak dan berpandangan jauh H1a Sentiasa positif dan berwawasan H1b Membangunkan dan memodenkan negara H1c Mengelakkan campur tangan kuasa asing C1 Pembinaan KLIA, KLCC dan Formula 1 F2 Sentiasa memikirkan kebajikan rakyat H2a Mengelakkan penentangan dan ketidakadilan berlaku H2b Mendengar masalah rakyat C2 Peluang pekerjaan dan taraf hidup rakyat F3 Mempunyai nilai hidup dan moral yang baik F4 Merealisasikan kecemerlangan F5 Kreatif dan penuh dengan idea-idea baharu <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan pemimpin yang berwibawa dalam memperjuangkan maruah bangsa untuk mengekalkan kedaulatan negara.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maksimum: 8 markah]
<b>9(a)</b> <i>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 157</i>	F1 Dibentuk selepas peristiwa 13 Mei 1969 F2 Hasil perbincangan/ pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) F3 Yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970 H4 Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970 F5 Sempena ulang tahun kemerdekaan yang ke-13 <b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan sejarah pembentukan Rukun Negara.	1 1 1 1 1 [Maksimum: 4 markah]

Soalan	Isi	Markah
<p><b>9(b)</b></p> <p>Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158</p>	<p>F1 Melahirkan sebuah negara yang rakyatnya bersatu padu H1 Serta cinta akan negara F2 Melahirkan masyarakat demokratik H2a Bertindak mengikut Parlimen H2b Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi H2c Kepentingan negara diutamakan F3 Melahirkan masyarakat liberal F4 Melahirkan masyarakat progresif H4a Mengikut kemajuan sains dan teknologi H4b Di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan H4c Bergerak maju seiring kemajuan zaman F5 Melahirkan masyarakat adil H5a Peluang sama menikmati kekayaan negara H5b Pihak yang lemah dibantu supaya dapat bersaing</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki menerangkan matlamat pembentukan Rukun Negara. [Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>
<p><b>9(c)</b></p> <p>KBAT</p>	<p>F1 Membentuk keperibadian baik H1a Melalui prinsip pertama, kepercayaan kepada tuhan H1b Melahirkan individu yang bekerja kuat untuk diri/ masyarakat F2 Prinsip kedua, kesetiaan kepada raja dan negara H2a Raja sebagai simbol penyatuan rakyat berbilang kaum H2b Melahirkan rakyat yang cintakan negara H2c Sanggup berkorban untuk negara C2 Sebagai <i>frontliners</i> semasa Covid-19, meninggalkan keluarga demi tugas F3 Prinsip ketiga, keluhuran perlembagaan H3 Bebas amalkan agama/ adat resam/ kebudayaan F4 Melahirkan masyarakat progresif H4a Mengikut kemajuan sains dan teknologi H4b Di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan H4c Bergerak maju seiring kemajuan zaman F5 Melahirkan masyarakat adil H5a Peluang sama menikmati kekayaan negara H5b Pihak yang lemah dibantu supaya dapat bersaing H5c Rukun Negara jika diamalkan akan mewujudkan rakyat yang bersatu dan seterusnya mewujudkan negara maju dan makmur</p> <p><b>Ulasan:</b> Calon dikehendaki membuktikan/ menjelaskan kepentingan Rukun Negara kepada rakyat dan negara. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 × 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[Maksimum: 8 markah]</p>

